

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АПАНАСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

347006, Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Апанасовка, ул Школьная д.1

Тел. 8(86383)72221 E-mail:apanasovka@yandex.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании ПС МБОУ Апанасовская СОШ
протокол от 18.04.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ Апанасовская СОШ
Т.М.Михеева
Приложение 1 к приказу от 18.04.2022 № 74

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Апанасовская средняя общеобразовательная
школа Белокалитвинского района Ростовской области
за 2021год**

Актив
Чтобы
разде

I. Аналитическая часть

Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее— отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
2. Организацию и проведение самообследования в организации;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Нормативная база

Процедуру самообследования МБОУ Апанасовская СОШ регулируют нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
5. Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

На уровне МБОУ Апанасовская СОШ процедуру проведения самообследования определяют:

1. Приказ директора МБОУ Апанасовская СОШ о проведении самообследования.
2. Приказ директора МБОУ Апанасовская СОШ об утверждении отчета о проведении самообследования.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Апанасовская средняя общеобразовательная школа**
- 1.2. Учредитель (учредители):
Отдел образования Администрации Белокалитвинского района Ростовской области, учредительный договор от 01. 07. 2009 г.

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:

347006, Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Апанасовка, ул. Школьная, 1

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

347006, Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Апанасовка, ул. Школьная, 1

1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: **нет**

1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): **нет.**

1.7. Телефон (с указанием кода междугородной связи): **8 (863 83) 72 - 2 – 21**

1.8. Адрес электронной почты: apanasovka@yandex.ru

1.9. Сайт школы: <http://apanas.bkobr.ru/index.php>

1.10. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	347006
Субъект Российской Федерации	Ростовская область
Муниципальный район	Белокалитвинский
Населённый пункт	хутор Апанасовка
Улица	Школьная
Номер дома	1

1.11. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия 61Л01 № 0001871 регистрационный номер №4298, дата выдачи: 04.02.2015 г., срок действия: бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Приложение №1 от 04.02.2015г. к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 04 февраля 2015 г. регистрационный номер 0003118 серия 61П01, выданного Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области приказ Ростобрнадзора № 676 от 04.02.2015 г.

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

№ п / п	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативны й срок освоения
1	общеобразовательный	начальное общее	основная	4 года
2	общеобразовательный	основное общее	основная	5 лет
3	общеобразовательный	среднее общее	основная	2 года
		дополнительное образование детей и взрослых	дополнительная	

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 61A01 регистрационный № 0000669 от 29 января 2015 года, срок действия до 29 января 2027 года, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Перечень аккредитованных уровней образования:

№	Образовательная программа		
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование)	Вид программы (основная, дополнительная)
1	общеобразовательный	начальное общее	основная
2	общеобразовательный	основное общее	основная

1.12. Сведения о должностных лицах образовательной организации:*Сведения о руководителях образовательной организации*

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Михеева Тамара Михайловна	-	-
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Нетребина Галина Александровна	-	-

Сведения о педагогических работниках, включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		14	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		14	100
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий (указать должности):		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	11	78,5
	Среднее профессиональное образование	3	21,5
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		14	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	4	28
	Высшую	1	7
	Первую	3	21
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0

Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания	1	7
--	---	---

1.13. Особенности управления образовательной организацией

Управление МБОУ Апанасовская СОШ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является – директор.

В 2020 году в школе в полной мере реализован принцип государственно-общественного управления. Согласно Уставу высшим органом управления в школе является Совет школы – выборный орган, в состав которого входят представители всех участников образовательного процесса – трудового коллектива, родительской общественности, учащихся (с правом совещательного голоса).

Демократический уклад жизни школы проявляется в наличии органа самоуправления - «Радуга», в состав которого входят обучающиеся 5-9 классов. Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении составляет 19% от общего числа обучающихся школы.

Орган ученического самоуправления детская школьная республика «Радуга» активно с 2020 года включился в работу РДШ.

Высока доля общественной активности родителей учащихся, которые становятся активными участниками образовательного процесса.

Коллектив школы вовлечен в деятельность по самооценке, которая осуществляется по критериям, характеризующим различные сферы жизни школы и результаты ее работы.

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1. Направления работы администрации и педагогического коллектива

В 2021 году усилия администрации и педагогического коллектива были направлены:

1. На создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе дифференциации образования и воспитания, создание условий для достижения учащимися новых образовательных результатов в соответствии с ФГОС;
2. Формирование здорового образа жизни;
3. Ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности учащегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
4. Учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
5. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
6. Обеспечение качества общего образования.

2.2. Информация о реализуемых образовательных программах

1- 4 классы – начальное общее образование (ФГОС НОО)

5- 9 классы – основное общее образование (ФГОС ООО)

Сведения о реализуемых учебных программах в рамках ФГОС НОО в МБОУ Апанасовская СОШ Белокалитвинского района Ростовской области на 01.09.2021 г.

№ п/п	Предмет	Автор рабочей программы	Класс	Авторская/примерная программа
Рабочие программы 1- 4 классов, реализующие федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования				

1 КЛАСС				
1	Русский язык	Нещадим Е.В.	1	Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» авторов В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого. 1—4 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [В. П. Канакина и др.]. — 5-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2021.
2	Литературное чтение	Нещадим Е.В.	1	– Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — 3-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2021.
3	Математика	Нещадим Е.В.	1	Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1—4 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [М. И. Моро и др.]. — 5-е изд., перераб. — М.:Просвещение, 2021
4	Окружающий мир	Нещадим Е.В.	1	Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Плешаков. — 3-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2019
5	ИЗО	Нещадим Е.В.	1	Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1—4 классы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Б. М. Неменский и др.]. — 3-е изд. —М. : Просвещение, 2020.
6	Музыка	Нещадим Е.В.	1	Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, Т. С. Шмагина. — 8-е изд.,перераб. — М. : Просвещение, 2021. — 64 с. — (Школа России)
7	Технология	Нещадим Е.В.	1	Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников Е. А. Лутцевой и др. Система «Школа России». 1—4 классы. Предметная линия учебников Н. И. Роговцевой и др. Система «Перспектива». 1—4 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [Е. А. Лутцева, Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова, Т. П. Зуева]. — М. : Просвещение, 2019
8	Физическая культура	Грязнова О.Т	1	Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2019.
2 КЛАСС				
9	Русский язык	Шпирная Е.Н.	2	«Русский язык. Рабочие программы». Предметная линия учебников системы «Школа

				России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / (В.П.Канакина, В.Г.Горецкий,М.В.Бойкина и др.)- М.: Просвещение, 2019 г.
10	Литературное чтение	Зайченко Т. Н.	2	Климанова Л.Ф. Литературное чтение. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «школа России» 1-4 классы.: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина – М.: Просвещение, 2019.
11	Немецкий язык	Угроватова М. П.	2	Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников И.Л.Бим. 2-11 классы: учеб.пособие для общеобразоват. Организаций /(И.Л.Бим и др.)-М.: Просвещение, 2019.
12	Математика	Шпирная Е.Н.	2	Математика. Рабочие программы». Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: учебное пособие для учителей общеобразоват. организаций / (М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова и др.) – 2-е изд. перераб. - М.: Просвещение, 2016 г.
13	Окружающий мир	Зайченко Т. Н.	2	Плешаков А. А. Окружающий мир. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: учебное пособие для общеобразоват. организаций / А.А.Плешаков– 3-е изд. дораб.- М.: Просвещение, 2019 г.
14	ИЗО	Зайченко Т. Н.	2	Неменский, Б. М. Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1–4 классы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-8 классы: учебное пособие общеобразоват. организаций /[Б. М. Неменский и др.]. – М. : Просвещение, 2019.
15	Музыка	Зайченко Т. Н.	2	«Музыка». Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д. Критской. 1 - 4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций/ авт. Г.П.Сергеева,Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина, 7–е издание, М.: Просвещение, 2017г.
16	Технология	Шпирная Е.Н.	2	«Технология. Рабочие программы». Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева- 2-е изд.- М.: Просвещение, 2019 г.
17	Физическая культура	Грязнова О.Т	2	Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2019.
3 КЛАСС				

18	Русский язык	Зайченко Т.Н.	3	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» 4 класс реализуется на основе Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России», авторов В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, 1 -4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ [В. П. Канакина и др.] 2- е изд., дораб.- М.: Просвещение, 2019.
19	Литературное чтение	Зайченко Т.Н.	3	Климанова Л. Ф. Литературное чтение. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 -4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ Л. Ф Климанова, М. В. Бойкиана.- 2- е изд., допол.- М.: Просвещение, 2019.
20	Немецкий язык	Угроватова М. П.	3	Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников И.Л.Бим. 2-11 классы: учеб.пособие для общеобразоват. Организаций /(И.Л.Бим и др.)-М.: Просвещение, 2019.
21	Математика	Зайченко Т.Н.	3	Математика. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [М.И. Моро и др.]. – 4-е изд. Доп. – М.: Просвещение, 2019. – 144 с.
22	Окружающий мир	Зайченко Т.Н.	3	Плешаков А. А. Окружающий мир. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: учебное пособие для общеобразоват. организаций / А.А.Плешаков– 3-е изд. дораб.- М.: Просвещение, 2019 г.
23	ИЗО	Зайченко Т.Н.	3	Неменский, Б. М. Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1–4 классы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-8 классы: учебное пособие общеобразоват. организаций /[Б. М. Неменский и др.]. – М. : Просвещение, 2019.
24	Музыка	Зайченко Т.Н.	3	Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д. Критской. 1 - 4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций/ авт. Г.П.Сергеева,Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина, 7–е издание, М.: Просвещение, 2017г.
25	Технология	Зайченко Т.Н.	3	Технология. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников Е. А. Лутцевой и др. Система «Школа России». 1—4 классы. Предметная линия учебников Н. И. Роговцевой и др.Система «Перспектива».1 – 4 классы :учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ [Е. А. Лутцева, Н. И. Роговцева, С В. Анащенкова, Т. П. Зуева]/— М. : Просвещение, 2019 г .

26	Физическая культура	Грязнова О.Т	3	Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2019.
27	Родной язык (русский)	Зайченко Т.Н.	3	«Родной (русский) язык»Примерные рабочие программы. 1–4 классы : учеб. пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред. О. М. Александровой. – М.: Просвещение, 2020.
28	Литературное чтение на родном русском языке	Зайченко Т.Н.	3	Литературное чтение на родном (русском) языке: 3 – й класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О. М. Александрова, М.И. Кузнецова, В.Ю. Романова (и др.) – Москва: Просвещение, 2021.
4 КЛАСС				
29	Русский язык	Байдук Е. Г.	4	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» 4 класс реализуется на основе Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России», авторов В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, 1 -4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ [В. П. Канакина и др.] 2- е изд., дораб.- М.: Просвещение, 2019.
30	Литературное чтение	Байдук Е. Г.	4	Климанова Л. Ф. Литературное чтение. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 -4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ Л. Ф Климанова, М. В. Бойкиана.- 2- е изд., допол.- М.: Просвещение, 2019.
31	Математика	Байдук Е. Г.	4	Математика. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [М.И. Моро и др.]. – 4-е изд. Доп. – М.: Просвещение, 2019. – 144 с.
32	Окружающий мир	Байдук Е.Г.	4	Плешаков А. А. Окружающий мир. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: учебное пособие для общеобразоват. организаций / А.А.Плешаков– 3-е изд. дораб.- М.: Просвещение, 2019 г.
33	ИЗО	Байдук Е.Г.	4	Неменский, Б. М. Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1–4 классы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-8 классы: учебное пособие общеобразоват. организаций /[Б. М. Неменский и др.]. – М.: Просвещение, 2019.
34	Музыка	Байдук Е.Г.	4	Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д. Критской. 1 - 4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций/ авт.

				Г.П.Сергеева,Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина, 7–е издание, М.: Просвещение, 2017г.
35	Технология	Байдук Е.Г.	4	Технология. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников Е. А. Лутцевой и др. Система «Школа России». 1—4 классы. Предметная линия учебников Н. И. Роговцевой и др.Система «Перспектива».1 – 4 классы :учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ [Е. А. Лутцева, Н. И. Роговцева, С В. Анащенкова, Т. П. Зуева]/— М. : Просвещение, 2019 г .
36	Немецкий язык	Угроватова М. П.	4	Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников И.Л.Бим. 2-11 классы: учеб.пособие для общеобразоват. Организаций /(И.Л.Бим и др.)-М.: Просвещение, 2019.
37	Физическая культура	Грязнова О.Т	4	Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2019.
38	Основы религиозных культур и светской этики	Байдук Е. Г.	4	Авторская программа А.Я. Данилюк, Т.В. Емельянова, Марченко О.Н «Основы религиозных культур и светской этики», Москва. «Просвещение» 2014 г
39	Литературное чтение на родном русском языке	Байдук Е. Г.	4	О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, В. Ю. Романова, Л. А. Рябина, О. В. Соколова Учебник «Литературное чтение на родном (русском) языке» 4 класс. Учебное пособие для образовательных организаций. Москва «Просвещение» 2021 г
40	Родной язык (русский)	Байдук Е. Г.	4	«Родной (русский) язык» Примерные рабочие программы. 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред. О. М. Александровой. – М.: Просвещение, 2020.

Сведения о реализуемых учебных программах в рамках ФГОС ООО в МБОУ Анапановская СОШ Белокалитвинского района Ростовской области на 01.09.2021 г.

5 класс				
1	Русский язык	Кипка А.В.	5	Сборник рабочих программ, который предназначен для учителей, работающих с УМК «Русский язык» Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, С. Г. Бархударова и др. (5—9 классы), УМК «Русский язык» Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой и др.
2	Литература	Шпирная Е.Н.	5	Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией

				В.Я.Коровиной 5 - 9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В.Я.Коровина и др. – 5–е изд.- М.: Просвещение, 2019.
3	Немецкий язык	Угроватова М.П.	5	Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников И.Л.Бим. 2-11 классы: учеб.пособие для общеобразоват. Организаций /(И.Л.Бим и др.)-М.: Просвещение, 2019.
4	Математика	Воробьева И.В.	5	Рабочая программа по учебному предмету «Математика» 5 класс реализуется на основе Сборника примерных рабочих программ. 5-6 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ [составитель Т.А.Бурмистрова]. – 6-е издание, переработанное – М.: Просвещение, 2021.
5	История	Калашникова Д.А.	5	Всеобщая история. История Древнего мира. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 5 класс : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / Н. И. Шевченко. — М. : Просвещение, 2020. — 203 с. История России. 6—10 классы : рабочая программа / И. Л. Андреев, И. Н. Данилевский, Л. М. Ляшенко и др. — М. : Дрофа, 2019. — 169 с.
6	Обществознание	Калашникова Д.А.	5	Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 5 класс : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, Т. Е. Лискова, Е. Л. Рутковская]. — М. : Просвещение, 2020. — 143 с.
7	Биология	Нетребина Г.А.	5	Биология. Программа. Тематическое планирование 5-11 классы общеобразовательных учреждений/ Никишов А.И (и др.). – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС 2014.
8	География	Нетребина Г.А.	5	География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда» 5-9 классы. Предметная линия В.П. Максаковского. 10-11 классы. Базовый уровень: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ А.И. Алексеев и др. – М.: Просвещение 2019 г.
9	Музыка	Калашникова Д.А.	5	Музыка. 5-8 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметные линии учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской: учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э. Кашекова. – 6-е издание., дораб. – М.: Просвещение, 2018. – 127 с.
10	ИЗО	Угроватова М.П.	5	Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1—4 классы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [Б. М. Неменский и др.]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2020

11	Технология	Марченко Н.А.	5	Рабочая программа по учебному предмету «Технология» 5 класс реализуется на основе Казакевич В. М. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. — 5—9 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций /В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. — М. : Просвещение, 2018
12	Физическая культура	Грязнова О.Т.	5	Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / В.И. Лях. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2019.
13	ОБЖ	Огнева Ю.И.	5	Основы безопасности жизнедеятельности: 5—9 классы рабочая программа: Н.Ф.Виноградова ,Д.В.Смирнов, А.Б.Таранин-М.: Вентана- Граф, 2017
6 КЛАСС				
15	Математика	Воробьева И.В.	6	Рабочая программа по учебному предмету «Математика» 5 класс реализуется на основе Сборника примерных рабочих программ. 5-6 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ [составитель Т.А.Бурмистрова]. – 6-е издание, переработанное – М.: Просвещение, 2021.
16	Русский язык	Кипка А.В.	6	Сборник рабочих программ, который предназначен для учителей, работающих с УМК «Русский язык» Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, С. Г. Бархударова и др. (5—9 классы), УМК «Русский язык» Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой и др. (5—9 классы) и УМК «Русский язык» Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой и др. (базовый уровень. 10—11 классы).
17	Литература	Шпирная Е.Н.	6	«Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной 5 - 9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В.Я.Коровина и др. – 5–е изд.- М.: Просвещение, 2019
18	Биология	Воробьева И.В.	6	Биология. Программа. Тематическое планирование 5-11 классы общеобразовательных учреждений/ Никишов А.И (и др.). – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС 2014.
19	География	Нетребина Г.А.	6	География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда» 5-9 классы. Предметная линия В.П. Максаковского. 10-11 классы. Базовый уровень: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ А.И. Алексеев и др. – М.: Просвещение 2019 г.
20	История	Калашникова	6	Всеобщая история. История Средних веков.

		Д.А.		Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 6 класс : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / А. В. Игнатов. — М. : Просвещение, 2020. — 144 с. История России. 6—10 классы : рабочая программа / И. Л. Андреев, И. Н. Данилевский, Л. М. Ляшенко и др. — М. : Дрофа, 2019. — 169 с.
21	Немецкий язык	Угроватова М.П.	6	Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников И.Л.Бим. 2-11 классы: учеб.пособие для общеобразоват. Организаций /(И.Л.Бим и др.)-М.: Просвещение, 2019.
22	ИЗО	Угроватова М.П.	6	Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1—4 классы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [Б. М. Неменский и др.]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2020
23	Обществознание	Калашникова Д.А.	6	Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 6 класс : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, Т. Е. Лискова, Е. Л. Рутковская]. — М. : Просвещение, 2020. — 143 с.
24	Музыка	Калашникова Д.А.	6	Музыка. 5-8 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметные линии учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской : учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э. Кашекова. – 6-е издание., дораб. – М. : Просвещение, 2018. – 127 с.
25	ОБЖ	Огнева Ю.И.	6	Основы безопасности жизнедеятельности: 5—9 классы рабочая программа: Н.Ф.Виноградова ,Д.В.Смирнов, А.Б.Таранин-М.: Вентана- Граф, 2017
26	Технология	Марченко Н.Н.	6	Казакевич В. М. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. — 5—9 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций /В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. — М. : Просвещение, 2019.
27	Физическая культура	Грязнова О.Т.	6	Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / В.И. Лях. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2019.
7 КЛАСС				
28	Алгебра	Войтович О.Л.	7	Алгебра. Сборник примерных рабочих программ. 7-9 классы: учеб.пособие для общеобразоват.организаций/[сост. Т.А.Бурмистрова]. – 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019
29	Геометрия	Войтович О.Л.	7	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9

				классы: учеб.пособие для общеобразоват.организаций/[сост. Т.А.Бурмистрова]. – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2018
30	Информатика	Воробьева И.В.	7	Примерные рабочие программы. 5—9 классы: учебно-методическое пособие /сост. К.Л.Бутягина. — 2-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018
31	Физика	Воробьева И.В.	7	Физика. 7-9 классы: рабочая программа к линии УМК А.В.Перышкина, Е.М.Гутник: учебно-методическое пособие/Н.В.Филонович, Е.М.Гутник. – М.: Дрофа, 2017
32	Литература	Шпирная Е.Н.	7	«Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной 5 - 9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В.Я.Коровина и др. – 5-е изд.- М.: Просвещение, 2019
33	Немецкий язык	Угроватова М.П.	7	Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников И.Л.Бим. 2-11 классы: учеб.пособие для общеобразоват. Организаций /(И.Л.Бим и др.)-М.: Просвещение, 2019.
34	Биология	Нетребина Г.А.	7	Биология. Программа. Тематическое планирование 5-11 классы общеобразовательных учреждений/ Никишов А.И (и др.). – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС 2014.
35	География	Нетребина Г.А.	7	География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда» 5-9 классы. Предметная линия В.П. Максаковского. 10-11 классы. Базовый уровень: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ А.И. Алексеев и др. – М.: Просвещение 2019 г.
36	История	Калашникова Д.А.	7	Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 7 класс : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / Т. В. Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. — М. : Просвещение, 2020. — 112 с. История России. 6—10 классы : рабочая программа / И. Л. Андреев, И. Н. Данилевский, Л. М. Ляшенко и др. — М. : Дрофа, 2019. — 169 с.
37	Обществознание	Калашникова Д.А.	7	Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 7 класс : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М.: Просвещение, 2020. — 127 с.
38	Русский язык	Кипка А.В.	7	сборник рабочих программ, который предназначен для учителей, работающих с УМК «Русский язык» Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, С. Г. Бархударова и др. (5—9 классы), УМК «Русский язык» Л. М. Рыбченковой, О. М.

				Александровой и др.
39	ИЗО	Угроватова М.П.	7	Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1—4 классы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [Б. М. Неменский и др.]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2020
40	Физическая культура	Грязнова О.Т.	7	Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / В.И. Лях. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2019.
41	Музыка	Калашникова Д.А.	7	Музыка. 5-8 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметные линии учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской : учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э. Кашекова. – 6-е издание., дораб. – М. : Просвещение, 2018. – 127 с.
42	Технология	Марченко Н.Н.	7	Казакевич В. М.Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. — 5—9 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций /В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. — М. : Просвещение, 2020.
43	ОБЖ	Огнева Ю.И.	7	Основы безопасности жизнедеятельности: 5—9 классы рабочая программа: Н.Ф.Виноградова ,Д.В.Смирнов, А.Б.Таранин-М.: Вентана- Граф, 2017
8 КЛАСС				
44	Алгебра	Войтович О.Л.	8	Алгебра. Сборник примерных рабочих программ. 7-9 классы: учеб.пособие для общеобразоват.организаций/[сост. Т.А.Бурмистрова]. – 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019
45	Геометрия	Войтович О.Л.	8	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учеб.пособие для общеобразоват.организаций/[сост. Т.А.Бурмистрова]. – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2018
46	Информатика	Воробьева И.В.	8	Примерные рабочие программы. 5—9 классы:учебно-методическое пособие /сост. К.Л.Бутягина. — 2-е изд., стереотип. — М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018
47	Физика	Воробьева И.В.	8	Физика. 7-9 классы: рабочая программа к линии УМК А.В.Перышкина, Е.М.Гутник: учебно-методическое пособие/Н.В.Филонович, Е.М.Гутник. – М.: Дрофа, 2017
48	Литература	Кипка А.В.	8	«Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией

				В.Я.Коровиной 5 - 9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В.Я.Коровина и др. – 5–е изд.- М.: Просвещение, 2019
49	Немецкий язык	Угроватова М.П.	8	Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников И.Л.Бим. 2-11 классы: учеб.пособие для общеобразоват. Организаций /(И.Л.Бим и др.)-М.: Просвещение, 2019.
50	Биология	Воробьева И.В..	8	Биология. Программа. Тематическое планирование 5-11 классы общеобразовательных учреждений/ Никишов А.И (и др.). – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС 2014.
51	География	Нетребина Г.А.	8	География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда» 5-9 классы. Предметная линия В.П. Максаковского. 10-11 классы. Базовый уровень: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ А.И. Алексеев и др. – М.: Просвещение 2019 г.
52	История	Калашникова Д.А.	8	Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 8 класс : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / Т. В. Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. — М. : Просвещение, 2020. — 144 с. ИсторияРоссии. 6—10 классы : рабочая программа / И. Л. Андреев, И. Н. Данилевский, Л. М. Ляшенко и др. — М. : Дрофа, 2019. — 169 с.
53	Обществознание	Калашникова Д.А.	8	Обществознание.Рабочая программа. Поурочные разработки. 8 класс : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2020. — 191 с.
54	Русский язык	Кипка А.В.	8	сборник рабочих программ, который предназначен для учителей, работающих с УМК «Русский язык» Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, С. Г. Бархударова и др. (5—9 классы), УМК «Русский язык» Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой и др.
55	ИЗО	Угроватова М.П.	8	Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1—4 классы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [Б. М. Неменский и др.]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2020
56	Физическая культура	Грязнова О.Т.	8	Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / В.И. Лях. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2019.
57	Музыка	Калашникова Д.А.	8	Музыка. 5-8 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметные линии

				учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской : учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э. Кашекова. – 6-е издание., дораб. – М. : Просвещение, 2018. – 127 с.
58	Технология	Марченко Н.Н.	8	Казакевич В. МТехнология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. — 5—9 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций /В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. — М. : Просвещение, 2020.
59	ОБЖ	Огнева Ю.И.	8	Основы безопасности жизнедеятельности: 5—9 классы рабочая программа: Н.Ф.Виноградова ,Д.В.Смирнов, А.Б.Таранин-М.: Вентана- Граф, 2017
60	Химия	Войтович О.Л	8	Химия. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников О.С.Габриэляна, И.Г.Остроумова, С.А.Сладкова. 8-9 классы: учеб.пособие для общеобразоват. Организаций/ О.С.Габриэлян, С.А.Сладков. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020
9 КЛАСС				
61	Алгебра	Войтович О.Л.	9	Алгебра. Сборник примерных рабочих программ. 7-9 классы: учеб.пособие для общеобразоват.организаций/[сост. Т.А.Бурмистрова]. – 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019
62	Геометрия	Войтович О.Л.	9	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учеб.пособие для общеобразоват.организаций/[сост. Т.А.Бурмистрова]. – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2018
63	Информатика	Войтович О.Л.	9	Информатика. Примерные рабочие программ. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/сост. К.Л.Бутягина. – 2-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018
64	Физика	Войтович О.Л.	9	Физика. 7-9 классы: рабочая программа к линии УМК А.В.Перышкина, Е.М.Гутник: учебно-методическое пособие/Н.В.Филонович, Е.М.Гутник. – М.: Дрофа, 2017
65	Литература	Шпирная Е.Н.	9	«Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной 5 - 9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В.Я.Коровина и др. – 5–е изд.- М.: Просвещение, 2019
66	Немецкий язык	Угроватова М.П.	9	Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников И.Л.Бим. 2-11 классы: учеб.пособие для общеобразоват. Организаций /(И.Л.Бим и др.)-М.: Просвещение, 2019.
67	Биология	Воробьева И.В.	9	Биология. Программа. Тематическое планирование 5-11 классы общеобразовательных

				учреждений/ Никишов А.И (и др.). – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС 2014.
68	География	Нетребина Г.А.	9	География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда» 5-9 классы. Предметная линия В.П. Максаковского. 10-11 классы. Базовый уровень: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ А.И. Алексеев и др. – М.: Просвещение 2019 г.
69	История	Калашникова Д.А.	9	Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 9 класс : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / М. Л. Несмелова. — М. : Просвещение, 2020. — 208 с. История России. 6—10 классы : рабочая программа / И. Л. Андреев, И. Н. Данилевский, Л. М. Ляшенко и др. — М. : Дрофа, 2019. — 169 с.
70	Обществознание	Калашникова Д.А.	9	Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 9 класс : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2020. — 190 с.
71	Русский язык	Кипка А.В.	9	Сборник рабочих программ, который предназначен для учителей, работающих с УМК «Русский язык» Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, С. Г. Бархударова и др. (5—9 классы), УМК «Русский язык» Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой и др.
72	ИЗО	Угроватова М.П.	9	Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1—4 классы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [Б. М. Неменский и др.]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2020
73	Физическая культура	Грязнова О.Т.	9	Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / В.И. Лях. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2019.
74	Технология	Марченко Н.Н.	9	Казакевич В. МТехнология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. — 5—9 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций /В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. — М.: Просвещение, 2020.
75	ОБЖ	Огнева Ю.И.	9	Основы безопасности жизнедеятельности: 5—9 классы рабочая программа: Н.Ф.Виноградова ,Д.В.Смирнов, А.Б.Таранин-М.: Вентана- Граф, 2017
76	ОДНКНР	Шпирная Е.Н.	9	Рабочая программа к учебному изданию протоиерея Виктора Дорофеева,

				диакона Ильи Кокина, О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 6 класса общеобразовательных организаций / протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017 (ФГОС.Инновационная школа).
77	Химия	Войтович О.Л.	9	Химия. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников О.С.Габриэляна, И.Г.Остроумова, С.А.Сладкова. 8-9 классы: учеб.пособие для общеобразоват. Организаций/ О.С.Габриэлян, С.А.Сладков. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020
78	Родной язык (русский)	Кипка А.В.	9	Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5–9 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина ; под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020г
79	Родная литература (русская)	Кипка А.В.	9	Примерная программа по учебному предмету «Родная (русская) литература для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. Разработчики: Н. В. Беляева, доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»; М. А. Аристова, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»; Ж.Н.Критарова, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»/ Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20)

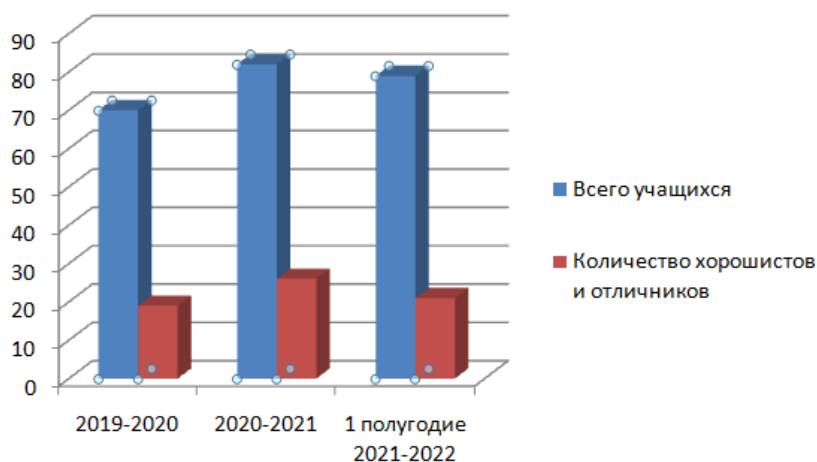
2.3.Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации (на 01.09.2021 г.)

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов в	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	4	32	5	42	9	74

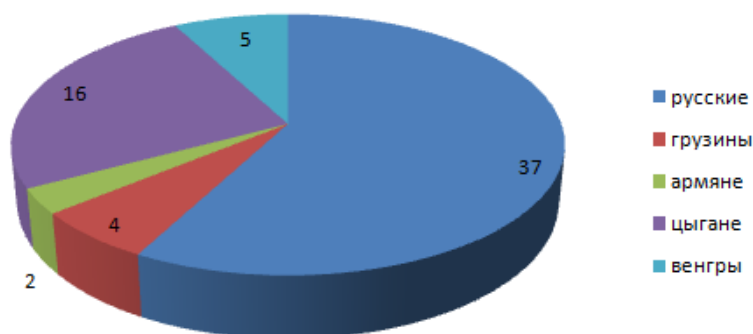
Количественный состав обучающихся в сравнении за 3 года

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общее количество (чел.)	82	79	74

Качественный состав обучающихся в сравнении за 3 года



Этнический состав обучающихся



Мониторинг сохранности контингента обучающихся показал, что контингент обучающихся в течение 3 лет претерпевал изменения. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (количество выпускников 9 класса превышает количество будущих первоклассников, смена места жительства родителями). Таким образом, не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Раздел 3. Структура и система управления образовательной организации

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом школы. Сложившаяся в Школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем. Управление школой носит государственно-общественный характер, строится на принципах единоначалия и самоуправления, включает в себя следующие четыре взаимосвязанные ветви:

1. **Административно-управленческая:** директор - заместители директора - педагогический коллектив - учитель - ученик;
2. **Профессионально - компетентностная:** педагогический совет - методический совет - учитель - ученик;

3. **Общественно-демократическая:** Совет школы - Общешкольный родительский комитет - родительские комитеты классов - учитель - ученик;
4. **Ученическое самоуправление:** Школьная республика «Радуга» - представители от классных коллективов - учащиеся школы.

Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса

1. Положение о контрактной службе
2. Форма договора между МБОУ Апанасовская СОШ и родителями (законными представителями) обучающихся
3. Положение о родительском комитете МБОУ Апанасовская СОШ
4. Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ Апанасовская СОШ
5. Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом, обучающимися МБОУ Апанасовская СОШ
6. Положение о методическом объединении МБОУ Апанасовская СОШ
7. Положение о методическом совете МБОУ Апанасовская СОШ
8. Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации и о текущем контроле обучающихся МБОУ Апанасовская СОШ
9. Положение об условном переводе неуспевающих обучающихся
10. Положение о педагогическом совете МБОУ Апанасовская СОШ
11. Положение о школьных предметных олимпиадах
12. Инструкции по технике безопасности и правила работы на травмоопасных участках, рабочих местах, учебных кабинетах
13. Положение о школьном учебном кабинете
14. Положение о Совете школы
15. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ Апанасовская СОШ
16. Положение о внутришкольном мониторинге
17. Положение о внутришкольном контроле
18. Положение о проверке тетрадей
19. Положение о единых требованиях к оформлению, ведению и хранению классных журналов МБОУ Апанасовская СОШ
20. Положение о формах получения образования обучающимися МБОУ Апанасовская СОШ
21. Положение об индивидуальном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья на дому
22. Положение о порядке и основании перевода, приема, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ Апанасовская СОШ
23. Должностная инструкция учителя
24. Должностная инструкция заместителя директора по УВП
25. Положение о Совете по введению ФГОС начального общего образования
26. Правила внутришкольного трудового распорядка сотрудников МБОУ Апанасовская СОШ
27. Положение о внеурочной деятельности при введении ФГОС НОО
28. Положение об организации дополнительного общеразвивающего образования в МБОУ Апанасовская СОШ
29. Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся МБОУ Апанасовская СОШ
30. Положение о ведении электронных дневников и электронных журналов успеваемости МБОУ Апанасовская СОШ
31. Должностные инструкции работников МБОУ Апанасовская СОШ
32. Положение об оплате труда работников МБОУ Апанасовская СОШ с приложениями: о доплатах за осуществление дополнительной работы не входящей в круг основных обязанностей педагогических работников МБОУ Апанасовская СОШ; о премировании педагогических работников МБОУ Апанасовская СОШ; об установлении персонального

- повышающего коэффициента до 2,0 к должностным окладам работников МБОУ Апанасовская СОШ; о порядке выплаты материальной помощи работникам МБОУ Апанасовская СОШ
33. Типовые правила использования сети Интернет в ОУ
 34. Типовая инструкция для сотрудников школы о порядке действий при осуществлении контроля использования учащимися сети Интернет
 35. Положение о порядке проведения самообследования и внутренней системы оценки качества образования в МБОУ Апанасовская СОШ
 36. Положение о группе продленного дня МБОУ Апанасовская СОШ
 37. Положение о единых требованиях к проверке техники чтения
 38. Положение о порядке экспертизы, утверждения и хранения экзаменационных материалов промежуточной (годовой) аттестации обучающихся МБОУ Апанасовская СОШ
 39. Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса (экзаменационный период) МБОУ Апанасовская СОШ
 40. Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей МБОУ Апанасовская СОШ
 41. Положение об официальном сайте МБОУ Апанасовская СОШ
 42. Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся МБОУ Апанасовская СОШ
 43. Положение о правилах размещения на официальном сайте МБОУ Апанасовская СОШ в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации
 44. Положение о формировании портфолио педагогических работников МБОУ Апанасовская СОШ
 45. Положение о единых требованиях к одежде обучающихся МБОУ Апанасовская СОШ
 46. Положение об ученическом самоуправлении МБОУ Апанасовская СОШ
 47. Положение о языке образования в МБОУ Апанасовская СОШ
 48. Положение о режиме занятий обучающихся в МБОУ Апанасовская СОШ

В целом система управления образовательным учреждением достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех органов управления Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1.Сведения о результатах успешности сдачи ОГЭ и ЕГЭ

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов:

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2019 год	2	2	100	0	0
2020 год	8	8	100	3	37,5
2021 год	9	9	100	2	22
ВСЕГО	19	19	100	5	26,3

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов:

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2019 год	-	-	-	-	-
2020 год	-	-	-	-	-
2021 год	-	-	-	-	-

ВСЕГО	-	-	-	-	-
-------	---	---	---	---	---

4.2. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9 и 11 классов в 2021 году по русскому языку и математике

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса:

Предмет	Форма сдачи экзамена ОГЭ/ГВЭ	Количество учащихся, сдававших экзамен	Средний балл по предмету в указанной форме	Успеваемость по предмету в %
Русский язык	ОГЭ	8	3,4	100
Математика	ОГЭ	8	3,1	100
	ГВЭ	1	4	100

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса:

Предмет	Форма сдачи экзамена ЕГЭ/ГВЭ	Количество учащихся, сдававших экзамен	Средний балл по предмету в указанной форме	Успеваемость по предмету в %
Русский язык	ЕГЭ	-	-	-
Математика	ЕГЭ	-	-	-

4.3. Сведения об аттестации обучающихся в 2020-2021 учебном году

Класс	Общее количество обучающихся на конец учебного года на 31.05.2021	Закончили учебный год (кол-во)	
		на «4» и «5»	на «5»
1	4	Усв.	Усв.
2	11	5	1
3	10	2	0
4	9	0	0
Всего 1-4	34	7	1

5	6	2	0
6	9	5	0
7	11	2	0
8	10	6	0
9	9	2	0
Всего 5-9	45	17	0
10	0	0	0
11	0	0	0
Всего 10-11	0	0	0
Итого	79	24	1

На протяжении ряда лет в МБОУ Апанасовская СОШ отработан механизм работы со слабоуспевающими учениками.

4.4. Сведения о результатах участия обучающихся в олимпиадах.

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		2019		2020		2021	
		уровень олимп.	кол-во	уровень олимп.	кол-во	уровень олимп.	кол-во
1	Математика	Шк.	5	Шк.		Шк.	-
2	ОБЖ	Шк.	3	Шк.		Шк.	5
3	Русский язык	Шк.	15	Шк.		Шк.	8
4	Литература	Шк.	9	Шк.		Шк.	8
5	Немецкий язык	Шк.	6	Шк.		Шк.	4
6	История	Шк.	3	Шк.		Шк.	3
7	Биология	Шк.	5	Шк.		Шк.	-
8	Физика	Шк.	3	Шк.		Шк.	-
9	Обществознание	Шк.	3	Шк.		Шк.	3
10	Информатика	Шк.	2	Шк.		Шк.	

№ п/п	Предметы	Количество участников предметных олимпиад на сайте www.siriusolimp.ru			
		2020		2021	
		уровень олимп.	кол-во	уровень олимп.	кол-во
1	Математика	Шк.		Шк.	39
2	Биология	Шк.		Шк.	32
3	Физика	Шк.		Шк.	22
4	Информатика	Шк.		Шк.	3
5	Химия	Шк.		Шк.	18

4.5. Сведения о результатах ВПР обучающихся за 2021гг.

№ п/п	Предмет	Класс	УО %	УКО %
1	Русский язык	4	87,5	37,5
2	Математика	4	100	37,5
3	Окружающий мир	4	100	44,4
4	Русский язык	5	100	50
5	Математика	5	100	60
6	Биология	5	100	50
7	История	5	100	0
8	Русский язык	6	87,5	37,5
9	Математика	6	77,8	11
10	Биология	6	89	66,7
11	Обществознание	6	89	66,7
12	Русский язык	7	80	20
13	Математика	7	80	20
14	Немецкий язык	7	80	20
15	История	7	87,5	37,5
16	Обществознание	7	75	37,5
17	Физика	7	50	25
18	Биология	7	70	40
19	География	7	57,2	28,6
20	Русский язык	8	66,7	66,7
21	Математика	8	70	0
22	Физика	8	72,5	12,5
23	Биология	8	100	62,5

4.6. Сведения о воспитательной работе

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания общеобразовательной организации** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. В усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. В развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. В приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задача воспитательной службы школы – создать в школе такую систему, которая поможет раскрыться учащимся в самых разных направлениях творчества: спортивные, художественные, музыкальные, вокальные, хореографические, прикладное творчество и, конечно, развитие творческого потенциала учащихся в научной, проектной и исследовательской деятельности.

Информация о специалистах воспитательной службы

№ п/п	ФИО специалиста	Должность
-------	-----------------	-----------

1.	Нетребина Галина Александровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2.	Калашникова Дарья Александровна	Старший вожатый
3.	Шпирная Елена Николаевна	Социальный педагог
4.	Нетребина Галина Александровна	Педагог-психолог

Ведущие направления воспитательной работы школы:

1. Личностное развитие учащихся (творческое развитие, спорт, профориентация)
2. Информационно - медийное направление (работа органов печати, видео)
3. Гражданская активность (краеведение, добровольчество)

2021год – нестандартный год по условиям работы для всей воспитательной системы. Сложнаяэпидемиологическаяобстановкапривела кзапрещениюмассовыхмероприятий,смещениюдетских коллективов. Как следствие – основная работа по организации воспитательной работы в классе легла на плечи классного руководителя.

В мероприятиях 2021 года приняли участие все классы под руководством классных руководителей:

1. Мероприятие, посвященное Дню знаний «Здравствуй, школа»
2. Мероприятие, посвященное Дню учителя
3. Мероприятие, посвященное Дню сельскохозяйственного работника
4. Мероприятие «День матери»
5. Мероприятие, посвященное Дню пожилого человека «Сегодня славим седину»
6. Классное мероприятие «День осени»
7. Открытое классное мероприятие «Предпринимателями не рождаются...»
8. Муниципальный конкурс рисунков «Спасатели глазами детей»
9. Муниципальный смотр готовности отрядов ЮИД
10. Большой этнографический диктант
11. Всероссийский тотальный тест «Доступная среда»
12. Всероссийский конкурс-квест «Слово за слово» на сайте деньсловаря.рф
13. Всероссийский конкурс на Порталроссии.рф «Правила гигиены»
14. Всероссийские онлайн-уроки «Финансовая грамотность»
15. Всероссийский Урок цифры
16. Всероссийское Онлайн-тестирование «3 декабря – День неизвестного солдата»
17. Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»
18. Большой открытый урок на сайте Проектория «День народного единства»
19. Всероссийская Онлайн-акция «Моя Конституция»
20. Всероссийская гражданско-патриотическая акция «Символ государства» в онлайн-формате
21. Всероссийская КВИЗ-викторина «Конституция Россия»
22. Всероссийская Онлайн-акция «Поправки в Конституцию 2020»
23. Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»
24. Международный конкурс «Надо много знать, чтобы помогать»
25. Международная профориентационная акция «День ИТ-знаний»
26. Мероприятие, посвящённое празднованию Нового года для учащихся 1-9 классов «Новогодняя сказка»»
27. Общешкольное внеклассное мероприятие среди учеников 5-9 классов Конкурс юных чтецов прозы школьный этап «Живая классика»
28. «Мечты о космосе». Сочинение и рисунки. Конкурс «Космический костюм»
29. Муниципальный этап 7 сезона Школьной Лиги КВН «На старт! Внимание! КВН!»
30. Мероприятие «Прощай, начальная школа!»
31. Организация и проведение концерта у памятника воинам ВОВ
32. Всероссийская акция «Диктант Победы»

33. Конкурс рисунков «Рисуем Победу»
34. Всероссийская акция «Окна Победы»
35. Торжественная линейка «Последний звонок»
36. Общешкольное внеклассное мероприятие среди учеников 1-9 классов, посвящённое Дню защиты детей «Ура! Детство!»

Участие обучающихся в конкурсах и массовых мероприятиях

№п/п, название конкурса	Участники (класс)
1.Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	8,9
2.Районный конкурс литературно-музыкальных композиций «Не гаснет памяти огонь»	2,4,6
3.Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни "Спасем жизнь вместе" "Лучший буклет антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни".	7
4. Конкурс научно-исследовательских работ, эссе и проектов среди школьников. (Эссе «Я будущий предприниматель – мой путь к успеху»)	5
5.Всероссийский конкурс «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев»	7
6.Всероссийский конкурс на сайте «Правильное питание» «Надо много знать, чтобы помогать» (экологическое направление)	7
7. Литературно – музыкальная композиция о войне	6
8.Смотр отрядов ЮИД	6,8
9. «Бессмертный полк», «Строки, опалённые войной»	1-9
10. Конкурс патриотической песни	6
11. «Читаем Пушкина сегодня»	6
12. Видео – поздравления ветеранов	2,5

4.7. Сведения о дополнительном образовании и внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности реализуется через воспитательную программу образовательной организации и модель дополнительного образования. Внеурочная деятельность предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности.

Основные направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное и социальное.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Согласно особенностям организации и структуры образовательного процесса, модель внеурочной деятельности определена как оптимизационная.

Цели внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей и создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к

жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Организация внеурочной деятельности обучающихся

Класс	Направление	Количество часов	Название
1 класс	Спортивно - оздоровительное	1	Шахматная школа
		2	Поиграй-ка
	Духовно- нравственное	2	Доноведение
	Общекультурное	2	Своими руками
	Общеинтеллектуальное	2	Занимательная грамматика
	Социальное	1	Я – первоклассник
2 класс и 3класс	Спортивно - оздоровительное	1	Шахматная школа
		2	Тропинка здоровья
	Духовно- нравственное	2	Дорогою добра
	Общекультурное	2	Веселая карусель
	Общеинтеллектуальное	2	Веселая грамматика
	Социальное	1	Тропинка к своему Я
4 класс	Спортивно - оздоровительное	1	Шахматная школа
		2	Подвижные игры
	Духовно- нравственное	2	Доноведение
	Общекультурное	2	Веселые нотки
	Общеинтеллектуальное	2	Математика с увлечением Секреты орфографии
	Социальное	1	РОСТ
5 класс	Спортивно –оздоровительное	2	Занимательный футбол
	Духовно- нравственное	1	Мир человека
	Общекультурное	1	Просвещение
	Общеинтеллектуальное	2	Математический калейдоскоп
	Социальное	1	Я – пятиклассник
6 класс	Спортивно – оздоровительное	2	Здоровейка
	Духовно- нравственное	1	Азбука нравственности
	Общекультурное	1	Школьная газета
	Общеинтеллектуальное	1	Юный эколог
	Социальное	1	Познай себя
7 класс	Спортивно – оздоровительное	1	Веселый волейбол
	Духовно- нравственное	1	Я и мое отечество
	Общекультурное	1	Школьная газета
	Общеинтеллектуальное	1	Немецкий без отметок
	Социальное	1	Познай себя
8 класс	Спортивно – оздоровительное	1	Волейбол
	Духовно- нравственное	1	Родной край
	Общекультурное	1	Школьная газета
	Общеинтеллектуальное	1	Юный математик

	Социальное	1	Познай себя
9 класс	Спортивно – оздоровительное	1	Баскетбол
	Духовно- нравственное	1	Я патриот и гражданин своей страны
	Общекультурное	1	Просвещение
	Общеинтеллектуальное	1	Мир русского языка
	Социальное	1	Лидер

Недельный учебный план внеурочной деятельности (1-4 классы) на 2020-2021 учебный год

Направление деятельности	1 класс	2-3 классы	4 класс
Спортивно - оздоровительное	3	3	3
Духовно- нравственное	2	2	2
Общекультурное	2	2	2
Общеинтеллектуальное	2	2	2
Социальное	1	1	1
Итого:	10	10	10

Недельный учебный план внеурочной деятельности (5-9 классы) на 2020-2021 учебный год

Направление деятельности / класс	5	6	7	8	9
	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов
Спортивно - оздоровительное	2	2	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	2	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1	1
Итого:	7	6	5	5	5

Средством непрерывного обучения ребенка и формирования его личности выступает дополнительное образование в школе. В МБОУ Апанасовская СОШ ведется 5 кружков естественнонаучной направленности.

Организация дополнительного образования обучающихся

№п/п	Название кружка	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся
1	«Обществовед»	15	20
2	«Юный филолог»	15	20
3	«Математик»	15	20
4	«ЮИД»	15	20
5	«ДЮП»	15	20

Раздел 5. Организация учебного процесса

Учебный план начального общего образования сформирован с целью реализации основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС) и с учётом примерной основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение **важнейших целей современного начального образования:**

1. Формирование гражданской идентичности школьников;
2. Приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
3. Готовность к продолжению образования в основной школе;
4. Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
5. Личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Учебный план 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Все го
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		
Обязательная часть			Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4		4		14
	Литературное чтение	4		4		4		3		15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык						0,5		0,5	1
	Литературное чтение на родном (русском) языке						0,5		0,5	1
Иностранные языки	Немецкий язык	-		2		2		2		6
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2		2		2		8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-		-		-		1		1
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4
Технология	Технология	1		1		1		1		4
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		3		12

Итого:	20		22		22		22		86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1		1		1		1		4
Максимально допустимая недельная нагрузка	21		23		23		23		90

Основными целями учебного плана 5-9-х классов являются:

1. Овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной);
2. Умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
3. Формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
4. Формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению;
5. Развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Обеспечение выполнения федерального государственного образовательного стандарта;
2. Сохранение целостности каждой системы обучения;
3. Обеспечение реализации интересов и потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
4. Сохранение и укрепление здоровья детей.

Учебный план 5-9 классов

Предметные области	Класс	5			6			7			8 класс			9 класс		
	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5		5	6		6	4		4	3		3	3		3
	Литература	3		3	3		3	2	1	3	2		2	3		3
	Родной язык и родная литература										0,5	0,5		0,5	0,5	
	Родная «русская» литература										0,5	0,5		0,5	0,5	
Иностранные языки	Немецкий язык	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5	5		5	-	-		-	-				
	Алгебра							3		3	3		3	3		3
	Геометрия							2		2	2		2	2		2
	Информатика							1		1	1		1	1		1
Общественно-научные предметы	История России	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2
	Обществознание		1	1	1		1	1		1	1		1	1		1

	География	1		1	1		1	2		2	2		2	2		2
Естественно-научные предметы	Физика							2		2	2		2	3		3
	Химия										2		2	2		2
	Биология	1		1	1		1	1		1	2		2	2		2
ОДНКНР	ОДНКНР														1	1
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1			
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1						
Технология	Технология	2		2	2		2	2		2	2		2	1		1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1		1	1		1	1	1		1	1		1
Итого:		26	2	28	28	1	29	29	2	31	31	1	32	31	2	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2			1			2			1			2		
Максимально допустимая недельная нагрузка		28			29			31			32			33		

Расписание уроков

Д	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
П о е д е л ь н и к	Литературное чтение	Литературное чтение	Литературное чтение	ОРКСЭ	Литература	Математика	Немецкий язык	Алгебра	Литература
	Математика	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Физическая культура	Немецкий язык	Русский язык	Биология	Алгебра
	Русский язык	Технология	Немецкий язык	Математика	Математика	История	Физическая культура	Химия	Русский язык
	Физическая культура	Окружающий мир	Окружающий мир	Литературное чтение	Русский язык	Литература	Алгебра	Информатика	Немецкий язык
		Музыка	Музыка	Немецкий язык	Технология	Русский язык	ОБЖ	География	История
					ОБЖ	Музыка	Литература	Литература	Информатика
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
В т о р н и к	Окружающий мир	Литературное чтение	Литературное чтение	Физическая культура	Русский язык	Математика	История	Немецкий язык	Геометрия
	Математика	Математика	Математика	Математика	Математика	Русский язык	Немецкий язык	Геометрия	Обществознание
	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Музыка	Немецкий язык	Физическая культура	Геометрия	Физика	Русский язык
	Технология	Окружающий мир	Окружающий мир	Окружающий мир	История	ИЗО	География	Русский язык	Биология
		Физическая культура	Физическая культура	Русский язык	Биология	Литература	Физика	История	Немецкий язык

						Технология	Информатика	ОБЖ	Родная русская литература/родной русский
							Физическая культура	Музыка	Технология
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
с р е д а	Литературное чтение	Литературное чтение	Литературное чтение	Литературное чтение	Физическая культура	Немецкий язык	Русский язык	Биология	Физика
	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Немецкий язык	Алгебра	История
	Физическая культура	Математика	Немецкий язык	Математика	История	Русский язык	Биология	География	Химия
	Русский язык ИЗО	Немецкий язык	Технология	Окружающий мир	Русский язык Музыка	Математика Биология	Алгебра	История	География
					Литература	Технология	Музыка	Физическая культура	Литература
							Литература	Технология	Физическая культура
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ч е т в е р г	Литературное чтение	Литературное чтение	Литературное чтение	Родной русский/Родная литература	Математика	Физическая культура	Русский язык	Немецкий язык	Геометрия
	Математика	Русский язык	Русский язык	Математика	Немецкий язык	История	Физика	Родной русский/родная литература	Физика
	Физическая культура	Математика	Математика	ИЗО	Русский язык	Математика	География	Геометрия	Немецкий язык
	Русский язык	Физическая культура	Физическая культура	Немецкий язык	География	Русский язык	Геометрия	Обществознание	Биология

				Физическая культура	ИЗО	Литература	История	Русский язык	Химия
						ОБЖ	ИЗО	Литература	ОДНКНР
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
п я т н и ц а	Литературное чтение	Физическая культура	Физическая культура	Литературное чтение	Обществознание	Немецкий язык	Литература	Физика	Алгебра
	Окружающий мир	Математика	Математика	Русский язык	Немецкий язык	Математика	Обществознание	Химия	Физическая культура
	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Технология	Математика	Обществознание	Русский язык	Немецкий язык	Физика
	Музыка	Немецкий яз.	Родной русский/Родная литература	Физическая культура	Русский язык	География	Технология	Алгебра	ОБЖ
		ИЗО	ИЗО		Технология	Русский язык	Алгебра	Физическая культура	География
					Литература			Технология	Русский язык
									Литература

Расписание составлено в соответствии с Учебным планом образовательного учреждения на 2020 – 2021 учебный год. Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки преподавателей, сведения о количестве классов на начало учебного года и о численности обучающихся.

Рационально составленное расписание занятий способствует эффективности учебно-воспитательного процесса, снижению и ликвидации перегрузок учащихся, повышению работоспособности обучающихся, преподавателей, оптимальному использованию кабинетов и других учебных помещений. Расписание устанавливает распорядок занятий в течение дня, недели, всего учебного года, определяет характер и продолжительность работы учащихся над выполнением домашних заданий и труд учителей по подготовке к урокам.

При формировании расписания уроков на 2020 – 2021 учебный год учитывались данные о дневном и недельном циклах изменения работоспособности учащихся. Образовательное учреждение занимается в одну смену. Таким образом, расписание уроков составлено для учащихся первой смены. Расписание 1-

9 классов составлено в соответствии с учебным планом по 5-дневной рабочей неделе, с максимальной нагрузкой учащимся, не превышающей допустимую.

Календарный учебный график

1.Начало 2021 – 2022 учебного года - 01 сентября 2021 года

2. Окончание 2021 – 2022 учебного года - 31 мая 2022 года

3.Последний звонок: 24 мая 2022 года

Учебные периоды	Продолжительность учебных периодов	Каникулы	
		Сроки каникул	Количество дней каникул
1 четверть	01.09.2021 - 27.11.2021	Осенние: 28.10.21 -03.11.21 04.11.21 - 07.11.21 - праздничные дни 08.11.2021 - 14.11.2021 - период пандемии	7 дней
2 четверть	15.11.2021 - 30.12.2021	Зимние: 31.12.21 -09.01.22	10 дней
3 четверть	10.01.2022- 18.03.2022	Весенние: 19.03.22 -27.03.22	9 дней
4 четверть	28.03.2022 – 24.05.2022 (1,9 кл) 28.03. 2022 - 31.05.2022 (2-8кл.)	Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса: 07.02.2022 - 13.02.2022	7 дней
Количество учебных недель/класс	1 класс	2-8 классы	9 класс
	33 учебные недели	35 учебных недель	34 учебные недели, не включая итоговую аттестацию.

Режим занятий

В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый;
- ноябрь-декабрь - по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут. В середине третьей четверти организуются дополнительные каникулы продолжительностью семь дней. Обучение обучающихся первого класса проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий.

Учебные занятия начинаются в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в 1 смену. После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут. Для организации питания

обучающихся в режиме учебных занятий предусмотрены 2 перемены, продолжительностью не менее 20 минут.

	Начальное общее образование	Основное общее образование
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 недели; 2-4 классы – 34 недели	5-8 классы – 35 недель; 9 классы – 34 недели
Продолжительность учебной недели	5-дневная	5-дневная
Продолжительность уроков	1 класс в 1 полугодии - 30 минут, 2 полугодие – 40 минут; 2-4 классы – 40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	1 класс – по 10 минут, динамическая пауза после 2 урока – 40 минут 2-4 классы – по 10 минут, большие перемены: после 3 урока – 20 минут; после 5 урока – 20 минут.	по 10 минут, большие перемены: после 3 урока – 20 минут; после 5 урока – 20 минут.
Периодичность проведения промежуточной аттестации	По учебным четвертям; по учебным предметам - музыка, изобразительное искусство, технология – по полугодиям	по учебным четвертям; по учебным предметам - музыка, изобразительное искусство, информатика, ОБЖ, обществознание, география и биология в 5,6 классах – по полугодиям; по окончании года – итоговая аттестация ГИА (9класс)

Использование здоровьесберегающих технологий, эффективность их применения

Здоровьесберегающие технологии - это технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного образования - задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в школе: детей, педагогов и родителей.

Цель здоровьесберегающих технологий в образовании:

применительно к обучающемуся - обеспечение высокого уровня реального здоровья обучающегося и воспитание валеологической культуры как совокупности осознанного отношения обучающегося к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его, валеологической компетентности, позволяющей обучающемуся самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи;

применительно к педагогам и родителям - содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья педагогов и валеологическому просвещению родителей.

Можно выделить следующие виды здоровьесберегающих технологий:

медико-профилактические;

физкультурно-оздоровительные;

технологии обеспечения социально – психологического благополучия обучающегося; здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов;

валеологическое просвещение родителей;

В 2021 году в МБОУ Апанасовская СОШ был проведен ряд мероприятий в целях нераспространения новой коронавирусной инфекции COVID-19:

1. Термометрия сотрудников и обучающихся школы;
2. Установление приборов по обеззараживанию воздуха в кабинетах и фойе школы;
3. Использование нескольких входов в учреждение для обучающихся с применением термометрии;
4. Закрепление классов за кабинетами;
5. Веерное расписание уроков;
6. Использование антисептических средств для обработки рук;
7. Использование антисептических средств для обработки рабочих поверхностей;
8. Систематическое проведение классных часов с обучающимися и бесед с родителями о соблюдении санитарно-эпидемиологических правил в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Раздел 6. Востребованность выпускников

Наименование профессиональной образовательной организации	2019 2 чел.	2020 8 чел.	2021 9 чел.	Всего (19) чел.
Белокалитвинский политехнический техникум				
Константиновский педагогический колледж				
Каменский педагогический колледж	0	1	0	1
Профессиональный лицей № 103 г. Белая Калитва	0	3	1	4
Тацинский казачий кадетский техникум	1	1	4	6
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)»	0	0	1	1
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский геологоразведочный колледж»	0	1	1	2
Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»	1	0	1	2
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области Белокалитвинский технологический техникум (р.п.Шолоховский)	0	1	1	2
БПОУ РО «КТАУ (КСХТ)»	0	1	0	1
ВСЕГО	2	8	9	19

Раздел 7. Кадровое обеспечение

На штатной основе в МБОУ Апанасовская СОШ работает 14 человек (100%).

Профессиональное образование: Высшее образование имеют 11 человек, высшее педагогической направленности – 11 человек. Незаконченное высшее образование имеет 1 человек. Среднее профессиональное образование имеют 2 человека.

Наименование показателей	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников	14	100%
Имеют образование:		
Высшее	11	78,6
Незаконченное высшее	1	7,1
Средне - специальное	2	14,3
Имеют квалификационную категорию:		
Высшую	1	7,1
Первую	3	21,5
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	9	64,3
Не имеют категории	1	7,1
Имеют почетные звания	-	-
Имеют ученую степень	-	-

В течение 2021 года организовано непрерывное обучение и повышение квалификации педагогических работников: прошли курсовое обучение 14 человек (100 %).

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий, работают в режиме инновации.

Повышение квалификации педагогических работников в 2021 г.

Ф.И.О.	Дата прохождения	Сведения о курсах
Байдук Елена Георгиевна	с 22.03.2021 по 05.04.2021	ООО «Учитель-Инфо» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Инновационные методы и технологии преподавания основ православной культуры в условиях реализации ФГОС»
	с 06.04.2021- 19.04.2021	ООО «Учитель-Инфо» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Цифровые технологии как средство повышения эффективности и качества образования»
	с 20.04.2021- 05.05.2021	ООО «Учитель-Инфо» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий»
	с 06.05.2021- 19.05.2021	ООО «Учитель-Инфо» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной

		программе «Инновационные методы и технологии обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС»
	с 2005.2021-02.06.2021	ООО «Учитель-Инфо» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Инновационные методы и технологии преподавания основ православной культуры в условиях реализации ФГОС»
Войтович Ольга Леонидовна	с 20.05.2021 по 07.06.2021	ООО «Учитель-Инфо» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Инновационные методы и технологии обучения математике и физике в условиях реализации ФГОС»
	с 22.03.2021 по 05.04.2021 г.	ООО «Учитель-Инфо» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
	с 06.04.2021 по 19.04.2021	ООО «Учитель-Инфо» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Цифровые технологии как средство повышения эффективности и качества образования» с 06.04.2021 по 19.04.2021
	с 20.04.2021 по 05.05.2021	ООО «Учитель-Инфо» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий»
	с 06.05.2021 по 19.05.2021	ООО «Учитель-Инфо» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Инновационные методы и технологии обучения химии в условиях реализации ФГОС»
	с 08.06.2021 по 21.06.2021	ООО «Учитель-Инфо» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Инновационные методы и технологии обучения информатике в условиях реализации ФГОС»
	с 22.06.2021 по 05.07.2021	ООО «Учитель-Инфо» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности педагога дополнительного образования»
	с 20.09.2021 по 10.12.2021	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ. Курс дополнительной профессиональной программы «Школа современного учителя физики»
	с 15.11.2021 по 19.11.2021	ГБПОУ РО «КонстПК». Курс повышения квалификации «Основы конфликтологии»
Воробьева Ирина Владимировна	с 22.04.2021 по 05.04.2021	ООО «Учитель-Инфо» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
	с 06.04.2021 по 19.04.2021	ООО «Учитель-Инфо» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Цифровые технологии как средство повышения эффективности и качества образования»

	с 20.04.2021 по 05.05.2021	ООО « Учитель-Инфо» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе « Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий»
	с 06.05.2021 по 24.05.2021	ООО « Учитель-Инфо» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе « Инновационные методы и технологии обучения математике и физике в условиях реализации ФГОС»
	с 25.05.2021 по 08.06.2021	ООО « Учитель-Инфо» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе « Инновационные методы и технологии обучения информатике в условиях реализации ФГОС»
	с 09.06.2021 по 22.06.2021	ООО « Учитель-Инфо» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности педагога дополнительного образования»
Грязнова Ольга Тимофеевна	с 22.03.2021 по 05.04.2021	ООО « Учитель-Инфо» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе « Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
	с 06.04.2021 по 19.04.2021	ООО « Учитель-Инфо» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе « Цифровые технологии как средство повышения эффективности и качества образования»
	с 20.04.2021 по 05.05.2021	ООО « Учитель-Инфо» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе « Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий»
	с 06.05.2021 по 24.05.2021	ООО « Учитель-Инфо» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе « Инновационные методы и технологии обучения физической культуре и ОБЖ в условиях реализации ФГОС»
Зайченко Татьяна Николаевна	март 2021 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Курс повышения квалификации « Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 часов
	март 2021 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Курс повышения квалификации « Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (Covid-19)» 36 часов
	апрель 2021 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Курс повышения квалификации «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 250 часов
	с 22.04.2021 по 05.04.2021	ООО « Учитель-Инфо» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе « Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»

	с 06.04.2021 по 19.04.2021	ООО « Учитель-Инфо» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе « Цифровые технологии как средство повышения эффективности и качества образования»
	с 20.04.2021 по 05.05 2021	ООО « Учитель-Инфо» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе « Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий»
	с 06.05.2021 по 19.05.2021	ООО « Учитель-Инфо» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе « Инновационные методы и технологии обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС»
Калашникова Дарья Александровна	с 22.03.2021 по 05.04.2021	ООО « Учитель-Инфо» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе « Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
	с 06.04.2021 по 19.04.2021	ООО « Учитель-Инфо» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе « Цифровые технологии как средство повышения эффективности и качества образования»
	с 20.04.2021 по 05.05.2021	ООО « Учитель-Инфо» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе « Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий»
	с 06.05.2021 по 24.05.2021	ООО « Учитель-Инфо» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе « Инновационные методы и технологии обучения истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС»
	с 24.05.2021 по 08.06.2021	ООО « Учитель-Инфо» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе « Инновационные методы и технологии преподавания музыки в условиях реализации ФГОС»
	с 09.06.2021 по 22.06.2021	ООО « Учитель-Инфо» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности педагога дополнительного образования»
Кипка Анна Владимировна	с 22.03.2021 по 05.04.2021	ООО « Учитель-Инфо» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе « Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
	с 06.04.2021 по 19.04.2021	ООО « Учитель-Инфо» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе « Цифровые технологии как средство повышения эффективности и качества образования»
	с 20.04.2021 по 05.05.2021	ООО « Учитель-Инфо» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе « Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий»
	с 06.05.2021 по 24.05.2021	ООО « Учитель-Инфо» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе « Инновационные методы и технологии обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС»

	с 25.05.2021 по 08.06.2021	ООО «Учитель-Инфо» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности педагога дополнительного образования»
Нетребина Галина Александровна	с 29.10.2021 по 30.10.2021	Общество с ограниченной ответственностью Уральская организация профессионального образования и дополнительного профессионального образования «Профиль». Курс повышения квалификации «Навыки ведения профилактической деятельности. Формы и методы современно выявления первичных признаков злоупотребления психо активными веществами»
	с 20.09.2021 по 10.12.2021	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ. Курс дополнительной профессиональной программы «Школа современного учителя географии»
	с 15.02.2021 по 26.03.2021	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. Курсы повышения квалификации «Модели деятельности и критерии эффективности психологической службы образования»
	с 22.03.2021 по 05.04.2021	ООО «Учитель-Инфо» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
	с 06.04.2021 по 19.04.2021	ООО «Учитель-Инфо» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Цифровые технологии как средство повышения эффективности и качества образования»
	с 20.04.2021 по 05.05.2021	ООО «Учитель-Инфо» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий»
	с 06.05.2021 по 19.05.2021	ООО «Учитель-Инфо» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Создание и развитие службы школьной медиации в образовательной организации»
	с 20.05.2021 по 02.06.2021	ООО «Учитель-Инфо» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Инновационные методы и технологии обучения географии в условиях реализации ФГОС»
Нешадим Елена Владимировна	март 2021 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Курс повышения квалификации «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 часов
	март 2021 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Курс повышения квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (Covid-19)» 36 часов
	с 22.03.2021 по 05.04.2021	ООО «Учитель-Инфо» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
	с 06.04.2021 по 19.04.2021	ООО «Учитель-Инфо» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Цифровые технологии как средство повышения эффективности

		и качества образования»
	с 20.04.2021 по 05.05.2021	ООО «Учитель-Инфо» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий»
	с 06.05.2021 по 19.05.2021	ООО «Учитель-Инфо» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Инновационные методы и технологии обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС»
Угроватова Мария Петровна	март 2021 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Курс повышения квалификации «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 часов
	март 2021 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Курс повышения квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (Covid-19)» 36 часов
	с 22.03.2021 по 05.04.2021	ООО «Учитель-Инфо» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
	с 06.04.2021 по 19.04.2021	ООО «Учитель-Инфо» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Цифровые технологии как средство повышения эффективности и качества образования»
	с 20.04.2021 по 05.05.2021	ООО «Учитель-Инфо» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий»
	с 06.05.2021 по 19.05.2021	ООО «Учитель-Инфо» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Инновационные методы и технологии обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС»
Шпирная Елена Николаевна	апрель 2021 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Курс повышения квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (Covid-19)» 36 часов
	с 22.03.2021 по 05.04.2021	ООО «Учитель-Инфо» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
	с 06.04.2021 по 19.04.2021	ООО «Учитель-Инфо» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Цифровые технологии как средство повышения эффективности и качества образования»
	с 20.04.2021 по 05.05.2021	ООО «Учитель-Инфо» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий»
	с 06.05.2021 по 19.05.2021	ООО «Учитель-Инфо» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Инновационные методы и технологии обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС»
	с 20.05.2021 по 02.06.2021	ООО «Учитель-Инфо» Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной

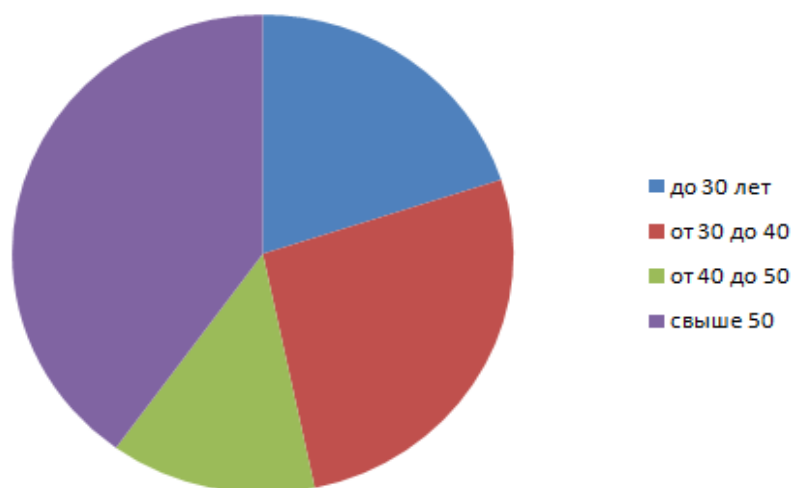
Распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы.

№	Ф.И.О.	должность	дата рождения	педагогический стаж
1	Байдук Елена Георгиевна	учитель начальных классов	04.02.1969	34 года 1 месяц 15 дней
2	Войтович Ольга Леонидовна	учитель математики, информатики, физики	23.11.1987	10 лет 8 месяцев
3	Воробьёва Ирина Владимировна	учитель физики, математики, информатики, биологии	12.05.1984	15 лет 4 месяцев 14 дней
4	Грязнова Ольга Тимофеевна	учитель физической культуры	16.09.1995	4 года 6 месяцев 11 дней
5	Зайченко Татьяна Николаевна	учитель начальных классов	10.02.1959	44 года 16 дней.
6	Зубкова Любовь Викторовна	учитель химии	24.09.1988	10 лет 1 месяц 21 день
7	Калашникова Дарья Александровна	учитель истории, обществознания, музыки	09.08.1994	7 лет 0 месяцев 4 дней
8	Кипка Анна Владимировна	учитель русского языка, литературы	16.04.1976	22 года 14 дней
9	Марченко Наталия Анатольевна	учитель технологии	04.01.1963	37 лет 1 месяц 0 дней
10	Нетребина Галина Александровна	учитель географии	01.10.1980	6 лет 7 месяцев
11	Нещади́м Елена Владимировна	учитель начальных классов	12.06.1970	31 год 1 месяц 21 день
12	Огнева Юлия Игоревна	учитель основ безопасности жизнедеятельности	08.12.1989	4 месяца
13	Угроватова Мария Петровна	учитель немецкого языка	15.11.1982	9 лет 8 месяцев
14	Шпирная Елена Николаевна	учитель начальных классов, литературы	04.01.1969	11 лет 4 месяца 16 дней

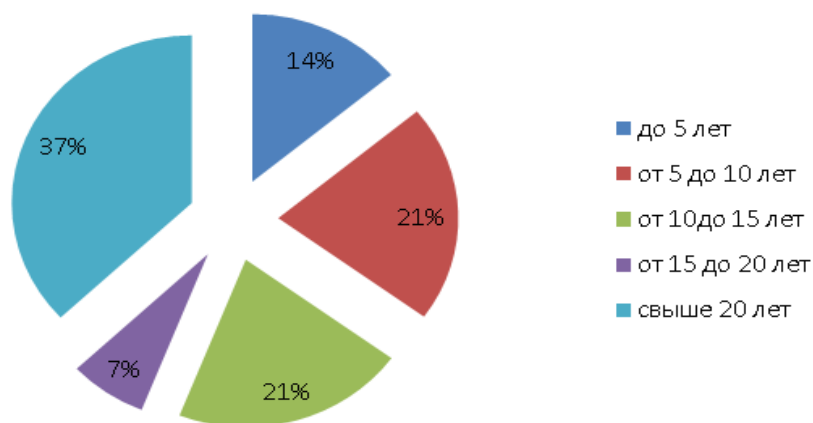
Анализ изменения качественного состава педагогических кадров по учебным годам на 01.09.2021г.

Учеб- ный год	Кол- во учит.	М	Ж	Образование		Стаж работы (лет)					Возраст				Квалифика- ционная категория				Поощрения			Вакан- сии
				Выс- шее	Сред- не специ- ально- е	2- 5	5- 10	11- 20	21- 30	31 и выш- е	20- 30	31- 40	41- 50	50 и выш- е	I	В ыс- шая	Соот- ветст- вие дол- жно- сти	Б К	Грам- оты	Зван- ия	Наг- рад- ы	
2019 2020	15	2	12	11	3	3	4	2	1	5	2	5	1	6	3	1	11	0	1	-	1	0
2020 2021	14	2	14	12	2	2	4	2	1	5	2	4	2	6	2	1	10	0	-	-	-	0
2021 2022	14	1	13	12	2	2	4	2	2	4	3	4	2	6	3	1	9	1	-	-	-	0

Распределение педагогических работников по возрасту



Распределение педагогических работников по педагогическому стажу



Педагоги МБОУ Апанасовская СОШ в условиях сложной эпидемиологической ситуации экстренно и успешно освоили технологии онлайн-обучения, активизировали работу на новых образовательных платформах и сервисах.

Одновременно с этим во время учебного процесса все строго соблюдали профилактические и ограничительные меры в целях нераспространения новой коронавирусной инфекции Covid-19.

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в школе – это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Этот комплекс ориентирован прежде всего на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счете – на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Методическая работа в школе направлена на оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации учителей.

Задачи методической работы:

1. Формирование инновационной направленности в деятельности педколлектива школы, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки.
2. Повышение уровня теоретической (предметной), психолого-педагогической подготовки учителей.
3. Организация работы по изучению новых образовательных программ, вариантов учебных планов, изменений в государственных образовательных стандартах.
4. Обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами воспитания.
5. Организация работы по изучению нормативных документов.
6. Оказание научно-методической и консультативной помощи учителям в организации педагогического самообразования.
7. Повышение общей педагогической культуры учителя.

Методическая помощь – это оперативное и перспективное реагирование Методического Совета на запросы и потребности педагогических кадров. Методическая помощь осуществляется различными средствами – консультированием, методическим руководством, методическим обеспечением и т.д.

Тематическая консультация позволяет глубоко, разносторонне рассмотреть определенный вопрос, обстоятельно раскрыть существо темы. Как правило, тематические консультации планируются Методическим Советом заранее и вносятся в перспективное планирование. Тематические консультации могут включаться в программу обучающихся семинаров.

Наставничество используется в работе с молодыми специалистами, а также при освоении результативного педагогического опыта. В основе этого вида помощи находятся данные проблемного самоанализа деятельности педагога, анализа процесса и условий апробации новых методик, образовательных программ и т. д.

Методическое руководство выражается в четком определении на Методических Советах совместно с педагогическими работниками перспективных и конкретных целей совместной творческой деятельности, соответствующих способов их достижения, намечает этапы и порядок организации образовательной деятельности, разрабатывает критерии и показатели результативности образовательной деятельности.

В МБОУ Апанасовская СОШ Методическим Советом применяются различные средства методической помощи, которая наиболее эффективно реализуется в следующих *формах методической деятельности*:

1. Теоретические семинары (доклады, сообщения);
2. Семинары-практикумы (доклады, сообщения);
3. Диспуты, дискуссии («круглый стол», диалог-спор, дебаты, «панельная дискуссия» и др.);

4. Обсуждение современных новейших методик, технологий, достижений психолого-педагогической науки;
5. Обсуждение отдельных открытых, взаимопосещённых уроков или мероприятий;
6. Обсуждение и оценка авторских образовательных программ, учебных пособий.
7. Обсуждение результативного педагогического опыта и рекомендации к его распространению и внедрению.

В 2020-2021 учебном году было проведено 5 заседаний Методического Совета школы

№ п/п	Повестка дня	Сроки
1.	Итоги методической работы за 2019 -2020 учебный год. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом 2021-2022 учебном году. Утверждение плана методической работы школы на 2021-2022 уч.	август
2.	Подготовка к проведению тематического педагогического совета «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями». Об итогах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников Организация работы учителей над темами по самообразованию.	ноябрь
3.	Итоги работы методического совета в I полугодии. Подготовка к проведению тематического педагогического совета «Профилактика деструктивного поведения обучающихся».	январь
4.	Профессиональный стандарт «Педагог». Новая модель аттестации учителей на основе ЕФМО (единые федеральные оценочные материалы). Национальная система учительского роста. О выполнении плана работы по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ. О работе педагогов ОУ по подготовке обучающихся к ГИА, написанию ВПР. Подготовка к проведению тематического педагогического совета «Создание и апробация механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений».	март
5.	Итоги работы методической службы в 2020-2021 учебном году. Об итогах анкетирования учителей с целью выявления профессиональных затруднений Подведение итогов курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров лицея в 2020 2021 учебном году.	май-июнь

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение.

Школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания обучающихся и других категорий читателей;
2. Оказание помощи в деятельности учителей и обучающихся в образовательных проектах;
3. Формирование у читателей традиционных и освоение новых библиотечных технологий;
4. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам;
5. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации;
6. Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя;
7. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке;
8. Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения;

9. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их права на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.

Школьная библиотека прививала обучающимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам.

Школьная библиотека — это первый информационный центр для обучающихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных.

Контрольные показатели:

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование показателей</i>	<i>Показатели 2020-2021</i>
1.	Количество учащихся в школе	79
2.	Количество читателей библиотеки	79
3.	Общий объем фонда	4310
4.	Объем фонда учебной литературы	3145
5.	Объем фонда художественной литературы	1160
6.	Посещаемость	18%
7.	Обеспеченность учебниками	100 %
8.	Оформлено выставок	3

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей младшего (1-4 классы), и среднего (5-9 классы) школьного возраста, педагогической и методической литературой для педагогических работников.

В 2020-2021 учебном году была приобретена специализированная учебная литература для слабовидящего ребёнка-инвалида, переходящего в 8 класс.

В библиотеке имеется компьютер с выходом в интернет.

Раздел 10. Материально-техническая база.

Здания, помещения и территории

Тип здания/помещения/территории	Общая площадь	Права на использование
Учебное здание	932 кв.м.	Постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права на здание муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Апанасовская средняя общеобразовательная школа: серия 61-А3 № 135427, дата: 30.05.2012 г., выдано: Управлением

		Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.
Здание котельной	93,8 кв.м.	Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АЗ № 135428, дата 30.05.2012 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.
Земельный участок	12 500 кв.м.	Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: серия 61-АЗ № 307817, дата: 27.12.2012 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.
Сарай	33,1 кв.м.	Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АЖ № 645211, дата: 28.12.2011 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.
Уборная	24,8 кв.м.	Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АЖ № 645212, дата: 28.12.2011 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Объекты социально-бытового значения

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Спортивный зал	347006, Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Апанасовка, ул. Школьная, д. 1	Постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права на здание муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Апанасовская средняя общеобразовательная школа: серия 61-АЗ № 135427, дата: 30.05.2012 г., выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.
Мастерская	347006, Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Апанасовка, ул. Школьная, д. 1	Постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права на здание муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Апанасовская средняя общеобразовательная школа: серия 61-АЗ № 135427, дата: 30.05.2012 г., выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.
Буфет - раздаточная	347006, Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Апанасовка, ул. Школьная, д. 1	Постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права на здание муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Апанасовская средняя общеобразовательная школа: серия 61-АЗ № 135427, дата: 30.05.2012 г., выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации,

		кадастра и картографии по Ростовской области.
Спортивная площадка	347006, Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Апанасовка, ул. Школьная, д. 1	Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: серия 61-АЗ № 307817, дата: 27.12.2012 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.
Медицинский кабинет	347006, Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Апанасовка, ул. А. Невского. д. 2 кв.2	Договор № 1123 от 04.10.2012 года о сотрудничестве по медицинскому обеспечению учащихся с муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения Белокалитвинского района «Центральная районная больница»

Технические и транспортные средства, учебное оборудование

Вид техники, транспортных средств, учебного оборудования	Количество	Состояние	Где используется
Мяч волейбольный	20	Состояние всех видов учебного оборудования «удовлетворительное»	На уроках физической культуры, при организации внеурочной деятельности при введении ФГОС, при проведении общешкольных мероприятий спортивной направленности
Гантели	29		
Мат гимнастический	3		
Мяч баскетбольный	35		
Мяч футбольный	3		
Обруч гимнастический	20		
Секундомер	4		
Скакалки	2		
Скамейка гимнастическая	2		
Козел гимнастический	1		
Тренажер для мышц спины	6		
Стол для настольного тенниса	1		
Диск для балансировки	20		
Воланы для бадминтона	200		
Ракетка для бадминтона	20		
Ракетка для настольного тенниса	80		
Мяч теннисный	100		
Мяч силиконовый	31		
Мяч для метания	2		
Мяч для большого тенниса (комплект из 3 штук)	1		
Мяч гимнастический из латекса	6		
Скамья силовая	2		
Весы напольные электронные	1		
Лабиринт	2		
Щит баскетбольный			
Станки и оборудование	5	удовлетворительное	На уроках трудового обучения, в дополнительном общеразвивающем образовании

Автотранспортные средства	1	удовлетвори тельное	Подвоз обучающихся к школе и обратно
Верстак	10	удовлетвори тельное	На уроках трудового обучения, в дополнительном общеразвивающем образовании

Перечень компьютеров

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»	Где используются (на уроке, в управлении)
Персональный	29	29	На уроках, в управлении
Ноутбук	14	14	На уроках, в управлении

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Интерактивная доска	1
Модем	2
Принтер	9
Телевизор	1
Видеомагнитофон	1
Проектор	11
Веб-камера	8
Ксерокс	1
Многофункциональное устройство	3
Музыкальный центр	1
Цифровая видеокамера	1

Учебно-наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Немецкий язык	Основная грамматика немецкого языка	1
Математика	Комплект таблиц «Алгебра 7»	1
Математика	Комплект таблиц «Алгебра 8»	1
Математика	Комплект таблиц «Алгебра 9»	1
Математика	Комплект таблиц «Треугольники» (14 табл.)	1
Математика	Комплект таблиц «Планиметрия. Преобразования фигур»	1
Математика	Комплект таблиц «Планиметрия. Многоугольники» (10 табл.)	1
Математика	Комплект таблиц «Планиметрия. Окружность» (8 табл.)	1
Математика	Комплект таблиц «Математика 5 кл.»	1
Математика	Комплект таблиц «Математика 6 кл.»	1
Математика	Модель – аппликация «Числовая прямая»	1
Математика	Портреты математиков (18 шт.)	1
Информатика и ИКТ	Комплект таблиц «Информатика 5-6 кл»	1
Информатика и ИКТ	Комплект таблиц «Информатика основная школа»	1
Биология	Комплект таблиц «Зоология 1» (14 табл.)	1
Биология	Комплект таблиц «Зоология 2» (16 табл.)	1
Биология	Модель аппликаций «Деление клетки. Митоз и мейоз» (ламин.)	1
Биология	Модель аппликаций «Классификация растений» (ламин.)	1
Биология	Модель «Строение корня»	1
Биология	Модель «Цветок яблони»	1
Биология	Портреты биологов (26 шт.)	1
Химия	Портреты химиков (16 шт.)	1
Физика	Портреты физиков (35 шт.)	1
ОБЖ	Плакаты «Первая медицинская помощь в ЧС»	1
ОБЖ	Плакаты «Экстренная реанимационная и первая медицинская помощь»	1
История	Плакаты «Боевые корабли в ВМФ»	1
История	Плакаты «Боевые самолёты и вертолёты»	1
История	Плакаты «Бронетанковая техника и противотанковые средства»	
История	Плакаты «Выдающиеся полководцы и флотоводцы России»	1
История	Плакаты «Ордена и медали России»	1
История	Плакаты «Ракеты и артиллерия»	1
История	Плакаты «Символы России и вооружённых сил»	1
География	Комплект таблиц «Биосфера – глобальная экосистема. Вмешательство человека» (15 табл.)	1
География	Модель «Строение земли»	1
География	Портреты путешественников (25 шт.)	1
Русский язык	Комплект таблиц «Основные правила орфографии и пунктуации 5-9 кл.»	1
Русский язык	«Правописание гласных»	1
Литература	Видеокассета «Писатели России»	1

Литература	Комплект таблиц «Готовимся к урокам литературного чтения» 4кл.	1
Литература	Портреты писателей (37 шт.)	1
Технология	«Основы декоративно-прикладного искусства»	1
ИЗО	Портреты художников (22 шт.)	1
ИЗО	Видеокассета «Эрмитаж»	1
Музыка	Видеокассета в мире музыки 1ч.	1
Музыка	Видеокассета в мире музыки 2ч.	1
Музыка	Портреты композиторов (36 шт.)	1

Условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников

Автоматическая пожарная сигнализация	имеется
Средства пожаротушения	имеется
Тревожная кнопка	имеется
Видеонаблюдение здания и территории образовательного учреждения	имеется
Видеонаблюдение в учебных кабинетах	не имеется
Ограждение территории школы	имеется
Наружное освещение территории школы	имеется
Наличие дорожных знаков при подъезде к школе («Пешеходный переход», «Автобусная остановка», «Дети!»)	имеется
Пешеходные ограждения секционного типа	имеется

Со всеми организациями, обеспечивающими безопасность пребывания обучающихся и сотрудников, заключены договоры на обслуживание.

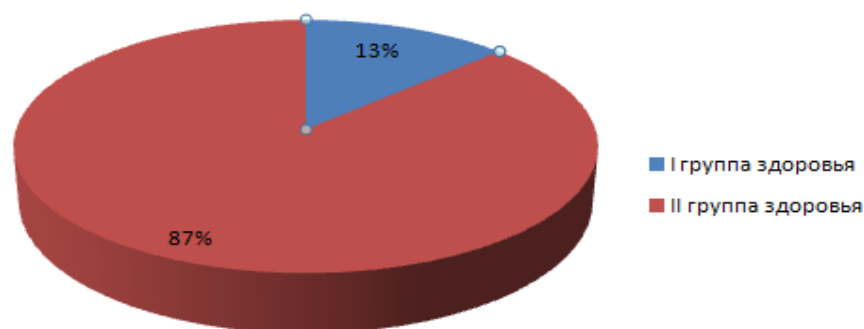
В МБОУ Апанасовская СОШ в течение учебного года систематически проводились учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности с участием обучающихся и сотрудников школы.

Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся

В образовательном учреждении нет лицензированного медицинского кабинета, имеется договор о сотрудничестве по медицинскому обеспечению обучающихся с муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения Белокалитвинского района «Центральная районная больница».

Сотрудники МБОУ Апанасовская СОШ регулярно 1 раз в год проходят медицинский осмотр.

Состояние здоровья обучающихся



Качество организации питания

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости,

физическому и умственному развитию детей и подростков, создаёт условия к их адаптации к современной жизни.

Рациональное питание обучающихся — одно из условий создания здоровьесберегающей среды в МБОУ Апанасовская СОШ, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. В Законе Российской Федерации «Об образовании в РФ» сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности.

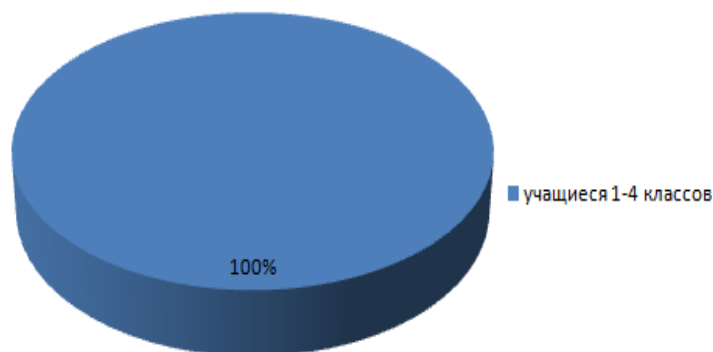
Школа представляет собой жизненно важную среду, используя которую можно оказывать влияние на процесс правильного питания и формировать у школьников верные навыки и стереотипы в данном вопросе. В школе существуют эффективные возможности, для проведения работы по охране здоровья и здоровому питанию.

Организованное школьное питание регламентируется санитарными правилами и нормами, и поэтому в значительной степени удовлетворяет принципам рационального питания.

Задачи по организации школьного питания:

- Увеличение охвата горячим питанием учащихся 1-9-х классов школы.
- Совершенствование системы контроля качества и безопасности питания учащихся.
- Развитие и укрепление материально-технической базы школьной столовой
- Организация пропаганды среди учащихся и их родителей принципов рационального здорового питания. Воспитание культуры питания и здорового образа жизни у школьников.
- Формирование культуры здорового питания у детей и подростков.

Охват горячим питанием обучающихся 1-4 классов



Охват горячим питанием обучающихся 5-9 классов



Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе осуществляется в соответствии с Уставом, Положением и другими локальными актами школы, планом графиком контроля мероприятий по обеспечению внутренней системы оценки качества образования в школе на 2020-2021 учебный год, утверждённым приказом директора от 01.09.2020.

Основная цель системы оценки результатов обучения - получение объективной информации о функционировании системы образования в школе.

Систему оценки результатов обучения можно разделить на подсистемы в соответствии с целями и объектами оценки:

- оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (состояния или динамики роста) для целей аттестации (подтверждения получения определенного уровня образования), коррекции индивидуальных результатов учащихся, перехода на следующую ступень обучения, выбора уровня изучения отдельных учебных предметов;
- оценка уровня образовательных достижений класса, школы с целью оценки деятельности учителей или школы, усовершенствования процесса преподавания и обучения;
- мониторинг образовательных достижений учащихся в масштабе школы, района с целью оценки качества обучения и тенденций развития.

Субъектами мониторинга выступают все участники образовательного процесса. Степень их участия различна, но все они (и учителя, и ученики, и родители, и общественность) получают информацию, анализируют ее.

Объектами мониторинга являются образовательный процесс и его результаты, личностные характеристики всех участников образовательного процесса, их потребности и отношение к образовательному учреждению.

Процедура оценки качества образовательных достижений

Процедура	Инструмент
Общеобразовательные достижения	
Текущая аттестация	Различные виды проверочных работ (как письменных, так и устных), которые проводятся непосредственно в учебное время для оценки уровня усвоения учебного материала.
Промежуточная аттестация	Письменные контрольные работы, которые позволяют оценить уровень усвоения обучающимися всего объема знаний, умений, навыков и способностей самостоятельного его использовать.
Административная аттестация	Различные виды контрольных работ (как письменных, так и устных), которые проводятся в учебное время для оценивания любого параметра учебных достижений ученика.
Итоговая аттестация	Итоговая аттестация выпускников 9 класса в новой форме ГИА и ЕГЭ для выпускников 11 классов

**Показатели деятельности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Апанасовская средняя
общеобразовательная школа**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	77 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	34 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	43 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19 человек/ 25 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	69 человек/ 90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человека/ 3,9 %
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/ 3,9 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	77 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 78,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 78,5 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 21,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 21,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 28,5%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 7 %
1.29.2	Первая	3 человек/ 21,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 28,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 21,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,56 единиц (43 единицы)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40,8единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	77 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,1 кв.м