

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Апанасовская средняя общеобразовательная школа
Белокалитвинского района Ростовской области
(МБОУ Апанасовская СОШ)

ПРИНЯТО

на Общем собрании работников
МБОУ Апанасовская СОШ
Белокалитвинского района
Протокол №1 от 02.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ Апанасовская СОШ
Михеева Т.М.
Приказ от 10.04.2023 № 89

ОТЧЕТ
о самообследовании МБОУ Апанасовская СОШ
за 2022 год

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ Апанасовская СОШ Белокалитвинского района Ростовской области (далее — отчет) выполнен в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п. 3 ст. 28, п.17 ст. 29);
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (зарегистрировано Минюст РФ 27.06.2013 г. № 28908);
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями (зарегистрировано в Минюст РФ 28.01.2014 г. № 31135);
4. Уставом МБОУ Апанасовская СОШ;
5. Локальными актами МБОУ Апанасовская СОШ

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Апанасовская СОШ

Задачи самообследования:

- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания в образовательной системе школы;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания;
- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания.

Отчет включает в себя качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов образования, доступности и качестве предоставляемых образовательных услуг; о введении ФГОС, об инновационной деятельности, о системе управления образовательной организации, о достижениях обучающихся в интеллектуальной, творческой и спортивных траекториях развития.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке службами МБОУ Апанасовская СОШ, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги мониторинга, проводимого методическими службами;
- итоги взаимодействия с социальными партнерами школы

Материалы, отражённые в отчете, размещены на официальном сайте МБОУ Апанасовская СОШ в сети Интернет.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Общие сведения об ОУ

1.1. Наименование учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение Апанасовская средняя общеобразовательная школа, сокращённое – МБОУ Апанасовская СОШ

1.2. Адреса учреждения:

Юридический адрес: 347006, Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Апанасовка, ул. Школьная, 1

Фактический адрес: 347006, Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Апанасовка, ул. Школьная, 1

1.3. Тип здания: типовое одноэтажное, общая площадь- 932 кв.м. мощностью - 192 места.

1.4. Контактный телефон: 8-86383-7 22-21

1.5. Банковские реквизиты:

ИНН 6142017160 КПП 614201001 БИК 046015001

л/с 20586X17950 к/с 032346436060005800

ОТДЕЛЕНИЕ РОСТОВ-НА -ДОНУ БАНКА РОССИИ / УФК по Ростовской области г. Ростов-на-Дону

ЕКС 40102810845370000050 ТОФК 016015102 ОКПО 516601698

ОГРН 102610188 5798

1.6. Учредитель: Отдел образования Администрации Белокалитвинского района Ростовской области

1.7. Свидетельство о государственной регистрации № 1548-713 Дата выдачи 16 ноября 2000 г. Выдано Администрацией города Белая Калитва и района.

1.8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 61Л01 № 0001871 регистрационный номер № 4298 от 04 февраля 2015 г. Срок действия лицензии - бессрочно Вид образовательной деятельности - реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительное образование детей и взрослых

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 61А01 регистрационный № 0000669 от 29 января 2015 года. Срок действия до 29 января 2027 года

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию: уровень образования – общеобразовательный; направленность - начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых; вид программ - основные.

1.10. E-mail: Apanasovka@ya.ru

1.11. Сайт школы: <http://apanas.bkobr.ru/>

1.12. Директор МБОУ Апанасовская СОШ - [Михеева Тамара Михайловна](#)

1. Управление МБОУ Апанасовская СОШ

Управление МБОУ Апанасовская СОШ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными и коллегиальными органами управления. Коллегиальными органами управления в Образовательном учреждении являются:

- Общее собрание работников образовательного учреждения
- Педагогический совет
- Совет школы
- Управляющий совет

Коллегиальные органы управления действуют в соответствии с Уставом МБОУ Апанасовская СОШ и положениями об этих органах, утвержденными директором.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов,

затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы

- Совет родителей, законных представителей обучающихся;
- Совет обучающихся.

В МБОУ Апанасовская СОШ действует Профсоюзная организация.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Администрация строит свою работу на основе анализа всех сторон деятельности коллектива. В коллективе практикуется открытое обсуждение возникающих проблем, принятие совместных решений. Администрация учреждения имеет чёткое представление о стратегии развития школьного коллектива.

В ходе проведения процедуры самообследования по вопросу нормативного и организационно-правового обеспечения образовательной деятельности установлено, что МБОУ Апанасовская СОШ располагает необходимой внутренней нормативной документацией для организации учебно-воспитательного процесса, для реализации основных образовательных программ.

Нормативные локальные акты соответствуют действующему законодательству, нормативным положениям вышестоящих организаций, а также Уставу лица и размещены на официальном сайте школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. Структура ОУ

В МБОУ Апанасовская СОШ две ступени обучения:

- 1 ступень – 1 – 4 классы
- 2 ступень – 5 – 9 классы

В МБОУ Апанасовская СОШ действуют:

- Совет школы
- Управляющий совет школы
- Педагогический совет школы
- Штаб воспитательной работы школы
- Методический совет школы
- Методическое объединение классных руководителей
- Совет обучающихся
- Родительский комитет
- Детские объединения:
 - Орлята России (1-4 классы)
 - Юнармия (5-6 классы)
 - РДДМ (5-9 классы)
 - Медиациентр
 - Школьный спортивный клуб «Олимп» (1-9 классы)
 - Школьный музей «Патриоты России»
 - Школьный театр «Изумрудный город»
 - ДЮП «Искорка»
 - ЮИД «Перекрёсток»

3. Контингент учащихся

На 01 сентября 2022 года в школе сформировано 8 классов. Проектная мощность с учетом зданий составляет 192 человека. По состоянию на 01.09.2022 года в МБОУ Аанасовская СОШ на всех уровнях образования обучалось 69 человек, на 31.12.2022 года - 69 человек, что составляет 36 % проектной мощности.

Набор в первый класс осуществлялся согласно нормативным документам, в соответствии с правилами приема в первый класс.

3.1. Общие сведения о контингенте обучающихся на 31.12.2022 г. :

Таблица № 1

	1.Общее количество обучающихся	Количество обучающихся
№	Общее количество обучающихся	69
1.1	Из них: девочек	32
1.2	Мальчиков	37
1.3	Количество обучающихся на уровне начального общего образования	29
1.4	Количество обучающихся на уровне основного общего образования	40
1.5	Количество обучающихся на уровне среднего общего образования	0
2.Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания		
2.1.	Обучающиеся - инвалиды	1
2.2.	Обучающиеся с ОВЗ	2
2.3.	Обучающиеся на дому (по мед. показаниям)	2
2.4.	Обучающиеся, находящиеся на семейной форме обучения	1
2.5.	Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения	0
2.6.	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	0
2.7.	Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации по Белокалитвинскому району	5
3.Обучающиеся, испытывающие трудности в общении		
3.1.	Со сверстниками	1
3.2.	С родителями	1
3.3.	С педагогами	1
4. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле		
4.1.	Обучающиеся, не посещающие или систематически пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	0
4.2.	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	11
4.3.	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила внутреннего распорядка для обучающихся	2

4.4.	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0
4.5.	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонные к агрессивности, жестокости	1
4.6.	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	0
4.7.	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ПДН ОМВД России по Белокалитвинскому району	0
5. Обучающиеся, которые рассматривались на КДН, но не поставлены на учет в ПДН ОМВД России по Белокалитвинскому району		1
6. Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/ профилактической работе		
6.1.	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	0
6.2.	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	0
6.3.	Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН ОМВД России по Белокалитвинскому району	0
6.4.	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	5
6.5.	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	0
6.6.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога	3
6.7.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога	3
7. Группы детей по социальному положению в семьях		
7.1	Обучающиеся, родители которых, инвалиды (по информации/документам родителей)	0
7.2	Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	33
7.3	Опекаемые обучающиеся (по документам)	1
7.4	Дети из неполных семей вследствие потери кормильца (по документам)	0
7.5	Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)	0
7.6	Дети из неблагополучных семей	0
7.7.	Обучающиеся (безнадзорные), родители которых уклоняются от воспитания	0
7.8	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0
7.9	Обучающиеся из социо-защитных учреждений (д/дома, приюты и т.п.)	0
8.Семьи, состоящие на внутришкольном контроле		
8.1	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность)	0

8.2	Семьи, признанные на заседании КДН и находящимися в социально опасном положении	0
9. Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)		
9.1	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН)	0
9.2.	Семьи, состоящие на учете ПДН ОМВД России по Белокалитвинскому району району	
9.3.	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ОО ПДН ОМВД России по Белокалитвинскому району)	0
9.4.	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	0
9.5.	Семьи, где родители не надлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	0
10. Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании		
10.1	Занимаются в кружках, секциях в ОУ	69
10.2	Занимаются в кружках, секциях вне ОУ	2

3.2. Формы комплектования учащихся

Таблица № 2

	1-е классы	5-е классы	10-е классы	Гимназ. классы	Лицейские классы	с углубленным изучением отдельных предметов	Классы педагогич. поддержки
По микрорайону	+	+	-	-	-	-	-

3.3. Комплектование классов по ступеням

Таблица № 3

Количество классов	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Общее количество классов, средняя наполняемость	3 (9чел.)	5 (8 чел)	-
В том числе:			
Общеобразовательных	3	5	
Гимназистских	-	-	-
Лицейских	-	-	-
С углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-
Количество классов во 2 смене	-	-	-
Количество ГПД	-	-	- 7

3.4. Реализация прав обучающихся на получение образования

Таблица № 4

№ п/п	Наименование показателей	на 31.12.2022 г.
1.	Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0
2.	Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего	6
	в том числе:	
	2.1. исключенных из ОУ решением педсовета	0
	2.2. выбывших на учебу в другие ОУ	6
	2.3. по другим причинам	0
3.	Из числа выбывших:	0
	3.1. трудоустроены	
	3.2. не работают и не учатся	0

В МБОУ Апанасовская СОШ в полной мере реализуются права обучающихся на получение образования. Все обучающиеся, проживающие в микрорайоне школы, проходят обучение.

3.5. Сравнительный анализ контингента обучающихся за три года

Таблица № 5

ступень обучения	количество классов/количество обучающихся		
	2020 год	2021 год	2022 год
1-4 классы	4 / 35	3 / 32	3 / 29
5-9 классы	5 / 42	5 / 44	5 / 40
Итого:	9 / 77	8 / 76	8 / 69

3.6. Сведения о количестве обучающихся на 31 декабря 2022 года

Таблица № 6

ступень обучения	количество обучающихся на начало года	количество обучающихся на конец года	сохранность %
1-4 классы	29	29	100
5-9 классы	40	40	100
Итого	69	69	100

Контингент обучающихся МБОУ Апанасовская СОШ формируется по территориальному принципу на заявительной основе. Мониторинг сохранности контингента обучающихся показал, что количество обучающихся МБОУ Апанасовская СОШ из года в год уменьшается. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд, изменение образовательного маршрута, понижение уровня рождаемости в х. Апанасовка и др.) Таким образом, по сравнению с предыдущим 2021 годом в школе наблюдается уменьшение численности обучающихся.

4. Образовательная деятельность

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ обучение в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Апанасовская СОШ (далее Школа) осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися. В 2022 году основными формами получения образования являлись: обучение в очной форме, обучение на дому (по медицинским показаниям), смешанное обучение. Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в Школе осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Образовательная деятельность в МБОУ Апанасовская СОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в школе были разработаны локальные акты, направленные на обеспечение безопасного режима осуществления образовательного процесса.

За каждым учебным коллективом (классом) закреплен отдельный учебный кабинет, в котором проводятся все учебные занятия за исключением физической культуры, информатики и технологии. Расписание занятий в названных кабинетах построено таким образом, чтобы между группами обучающихся из разных классов было проведено проветривание, обработка контактных поверхностей и другие необходимые противоэпидемиологические процедуры.

Посещение столовой организовано по специальному расписанию для каждой группы обучающихся выделено время для приема пищи. Во в учебных помещениях и рекреациях установлены бактерицидные рециркуляторы закрытого типа; в туалетах, в столовой и в холлах санитайзеры.

Большое внимание уделяется уборке помещений в соответствии с противоэпидемиологическими требованиями.

Организованы утренние и вечерние «фильтры» для выявления первых симптомов заболевания.

Все учебные занятия в очной форме проводились в рамках одного учебного коллектива (класса), без смешения детей из разных классов и групп.

Все указанные мероприятия позволили школе функционировать с низким процентом заболевших детей.

4.1. Режим работы школы:

Таблица № 7

Начало учебных занятий	08.40
Сменность	Учебные занятия проводятся в первую смену
Недельная нагрузка	Учащиеся 1-9 классов обучаются по 5-дневной неделе

Обучение в 1-х классах	<p>В первых классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый и один 5 уроков.</p> <p>Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.</p> <p>Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.</p> <p>Имеются дополнительные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.</p>
Продолжительность уроков	Со 2 по 9 классы — 40 минут
Продолжительность занятий во внеурочное время	Продолжительность занятий по внеурочной деятельности в 1-9 классах — 30 минут; по дополнительному общеразвивающему образованию - академический час
Продолжительность перемен	<p>1 класс – 10 минут с 1-го по 5-ый уроки. Динамическая пауза после 2-го урока – 40 минут.</p> <p>2-4 классы – 10 минут с 1-го по 5-ый урок; две больших перемены по 20 минут после третьего и четвертого уроков</p> <p>5-9 классы – 10 минут с 1-го по 7-ой уроки, две больших перемены по 20 минут после третьего и четвертого уроков</p>
Расписание звонков	<p>Расписание звонков для 1-х классов в первом полугодии:</p> <p>1 урок — 08.40 - 09.15 2 урок — 09.25 - 10.00 3 урок — 10.40 - 11.15 4 урок — 11.25 - 12.00 5 урок — 12.10 - 12.45</p>
	<p>Расписание звонков для 1-х классов во втором полугодии:</p> <p>1 урок — 08.40 - 09.20 2 урок — 09.30 - 10.10 3 урок — 10.20 - 11.00 4 урок — 11.40 - 12.20 5 урок — 12.30 - 13.10</p> <p>Расписание звонков для 2-9 классов:</p> <p>1 урок - 08.40-09.20 2 урок - 09.30-10.10 3 урок - 10.20-11.00 4 урок - 11.20-12.00 5 урок - 12.20-13.00 6 урок - 13.10-13.50 7 урок - 14.00-14.40</p>

Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация по итогам освоения образовательной программы проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов МБОУ Апанасовская СОШ: на уровне начального общего образования (2-4) по четвертям по всем учебным предметам, кроме музыки, ИЗО, технологии. Вышеперечисленные учебные предметы оцениваются по полугодиям; на уровне основного общего образования по четвертям по всем учебным предметам, кроме музыки, ИЗО, технологии, ОБЖ, информатики, ОДНКНР. Вышеперечисленные учебные предметы оцениваются по полугодиям.
Продолжительность учебного года	Продолжительность учебного года соответствует календарному учебному графику, утверждённому ПС МБОУ Апанасовская СОШ от 31.08.2022 года № 1: 1 класс 33 недели 2-8 классы 35 недель 9 класс 34 недели
Режим каникул	Осенние каникулы - 29.10.2022 - 06.11.2022 (9 дней); Зимние каникулы - 28.12.2022 - 08.01.2023 (12 дней); Весенние каникулы - 18.03.2022 - 26.03.2023 (9 дней). Дополнительные каникулы для первоклассников - 20.02.2022 - 26.02.2022 (7 дней).

Таким образом, режим работы школы соответствует Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20); Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 СП 2.4.3648-20 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21). Медицинское обслуживание школьников производится сотрудниками детской поликлиники по утвержденному графику работы. В перечень оказываемых медицинских услуг для обучающихся входит ежегодный медицинский осмотр, вакцинация в соответствии графиком прививок по согласию родителей (законных представителей), оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях. Сотрудники школы, включая младший обслуживающий персонал, ежегодно проходит профилактический осмотр. Роспотребнадзор регулярно проводит контролирующие мероприятия по соблюдению санитарных норм в учреждении. Сохранению здоровья обучающихся способствует также правильно составленное расписание, предусматривающее смену «трудоемких» предметов предметами, обеспечивающими смену характера деятельности школьников. Динамическая пауза, организация внеурочных занятий на основе подвижных видов деятельности, продолжительность перемен, определение оценочных процедур, включение в структуру урока паузы релаксации, дозированное использование средств ИКТ на уроке – все данные факторы способствуют сохранению здоровья школьников в процессе организации учебно-воспитательного процесса.

4. 2. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

В МБОУ Апанасовская СОШ реализуются следующие образовательные программы:

Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Срок реализации программ
Начальное общее образование	• основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с обновлённым ФГОС НОО (1 класс);	4
	• основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО (2-4 классы);	4
	• адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 (1,3 классы))	4
Основное общее образование	• основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с обновлённым ФГОС ООО (5 класс);	5
	• основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (6-9 классы)	5

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса в школе направлено на подготовку по предметам, являющимся базой для продолжения обучения в средне - специальных учебных заведениях и 10-11 классах, что позволяет сформировать положительную мотивацию выбора обучающимися будущей профессии и развить их познавательный интерес к выбранному виду профессии к дальнейшему обучению.

Образовательная программа – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса

Цель образовательной программы – создание условий для освоения содержания образования, соответствующего требованиям государственных стандартов.

Особенностью образовательной программы является дополнительная (углублённая) подготовка обучающихся по предметам технического профиля.

Основным проектируемым результатом освоения образовательной программы школы является достижение выпускниками социальной зрелости, необходимой для дальнейшего самоопределения и самореализации в образовательной, трудовой, общественной и культурной сферах деятельности.

Задачи образовательных программ:

- формирование конкурентоспособной личности, то есть способной к профессиональной самореализации в условиях развивающейся рыночной экономики;
- формирование умений ставить перед собой цели и достигать их, принимать решение;
- развитие прогностических и аналитических способностей, способность к самоанализу и самоконтролю;
- формирование культуры мыслительной деятельности, культуры умственного труда, овладение базовыми видами мышления;
- формирование желания и умения учиться;

- быть готовым подбирать ресурсы обучения под новые задачи, которые ставит жизнь;
- позитивное отношение к гуманистическим ценностям;
- формирование умений быстро и эффективно налаживать контакты с людьми разных культур;
- способность терпимо относиться к альтернативному стилю мышления, сочетать коллективное и индивидуальное начало;
- стремление к рационально-этическому осмыслению социальных проблем; активная жизненная позиция, установка на инициативную деятельность;
- умение принимать совместные согласованные решения на основе диалога и компромисса, ответственность за принятые решения.

В процессе деятельности педагогами школы широко применяются информационные и проектные технологии, методики развивающего обучения, организуется исследовательская деятельность. Отличительной характеристикой технологического оснащения образовательного процесса является индивидуальный подбор методов обучения в зависимости от особенности предмета, индивидуальных познавательных возможностей и способностей учащихся. Обобщение методического опыта позволило выделить четырнадцать технологий и методических приемов, используемых учителями школы.

Учителя используют в своей деятельности:

- информационные технологии – 100 %;
- технологии проектной деятельности с использованием ИКТ – 93%;
- технологии развивающего обучения – 97%;
- технологии организации исследовательской деятельности – 65%;
- технологии расширения образовательного пространства – 52%;
- индивидуальный подбор технологий – 100%.

Использование инновационных технологий большим количеством педагогов и практически во всех предметных областях способствует формированию ключевых компетентностей обучающихся, повышает степень готовности к дальнейшему образованию на всех ступенях, в том числе и после окончания школы.

Главным результатом эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, является подготовка выпускников школы к успешной социальной адаптации в жизни: развитие способности созидания собственной жизни и жизни общества, адекватного самоопределения в профессиональном выборе, самореализации в профессиональной деятельности, общекультурном и интеллектуальном самосовершенствовании.

Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носит характер системности, открытости. Это позволяет обучающимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

В своей работе МБОУ Апанасовская СОШ использует образовательные программы базового уровня для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Минобразованием РФ. Образовательные программы школы соответствуют целям образовательного учреждения и

реализованы в полном объёме.

Основные образовательные программы МБОУ Апанасовская СОШ реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Начальное общее образование

Целью работы школы по ФГОС является удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков образовательного учреждения, ориентированных на формирование современного человека – личности, реализующей здоровый образ жизни, с развитыми интеллектуальными и творческими способностями, высоким уровнем информационной культуры, со сформированными ключевыми компетенциями и потребностью в непрерывном образовании; с активной гражданской позицией, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы; способной к профессиональному и личностному самоопределению в условиях развитого демократического правового общества, рыночной экономики, способной достичь личной успешности. Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

- Повышение качества образования на начальном уровне обучения;
- Реализация компетентного, системно-деятельностного подхода в образовании, обеспечение уровня предметной обученности, соответствующего требованиям стандартов;
- Продолжение работы по реализации ФГОС НОО и введение обновлённых ФГОС НОО;
- Внедрение информационно- коммуникативных технологий , инновационных технологий в учебно-воспитательную деятельность образовательного процесса.
- Создание и поддержка интересной и развивающей среды, направленной на успешное развитие и социализацию школьников.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

На начало 2022 года в начальной школе обучалось 29 человека, на конец-29 человек.

Для реализации задач по обеспечению гарантий на получение общего образования в начальной школе предоставляется очная форма обучения- 29 человек (100 %)

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на обновлённых ФГОС НОО, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Разработана и утверждена дорожная карта по переходу на обновлённый ФГОС НОО, которая полностью реализована.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся 1 класса приступили к реализации обновлённых ФГОС НОО. Школа разработала и приняла на Педагогическом совете от 31.08.2022 №1 основную общеобразовательную программу начального общего образования (1 класс), отвечающую требованиям обновлённых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. Содержание образования в 1 классе реализуется через образовательные области, что обеспечивает целостное восприятие мира. Учебный план 1 класса обеспечивают введение в действие обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Следует отметить, что в учебном плане 1 класса (обновлённый ФГОС НОО) обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведён 1 час на её изучение.

Недельный учебный план начального общего образования (2-4 классы) (ФГОС НОО) состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть недельного учебного плана начального общего образования₁₄ 2-4

классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Компоненты представлены в следующем соотношении:

Таблица №

Класс ФГОС	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Количество часов в неделю	%	Количество часов в неделю	%
2 класс	22	95,7	1	4,3
3 класс	22	95,7	1	4,3
4 класс	22	95,7	1	4,3
Всего:	66	95,7	3	4,3

В 2022 году отмечаются следующие отличительные особенности учебного плана 2-4 классов: 1. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается из части, формируемой участниками образовательных отношений, а именно: 1 час в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 3 и 4 классах отведено по 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

2. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» во 2-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» во 2-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. Во втором классе учебный предмет «Русский язык» усилен одним часом за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, в целях формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развития диалогической и монологической устной и письменной речи и коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

3. В учебном плане 4 класса предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы православной культуры» за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, на основании выбора родителей обучающихся 4 класса.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» в 2022 году впервые в школе реализуется ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В школе разработаны два индивидуальных учебных плана

общего образования обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 и 3 класс Вариант 1). Учебные планы обеспечивают реализацию требований стандарта, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение. Освоение ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется частично на дому, в классе и в форме семейного образования. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано на дому на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся, на основании заключения медицинской организации.

Содержание общего образования детей с интеллектуальными нарушениями реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы. Учебные планы соответствуют требованиям и состоят из обязательной части и части, формируемая участниками образовательных отношений. Неотъемлемой частью учебного плана являются «коррекционные занятия и ритмика» и внеурочная деятельность. Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей, обучающихся с умственной отсталостью, организации их свободного времени. Организована внеурочная деятельность по четырём направлениям: нравственное направление («Разговоры о важном»); социальным, общекультурным и спортивно-оздоровительным.

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» во внеурочную деятельность учебных планов общего образования обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 и 3 класс Вариант 1) включены и успешно реализованы «Разговоры о важном»

Коррекционно-развивающую область представлена индивидуальными психокоррекционными занятиями

Учебные планы рассмотрены и согласованы с родителями (законными представителями)

Для получения образования обучающиеся 1 (1 чел.) и 3 (1 чел.) классов обеспечены специальными учебниками, рекомендуемыми к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы, учитывающими особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1))

Результаты педагогического мониторинга по реализации учебных планов НОО показали, что:

- Учебные планы по начальной школе выполнены на 100 %, что на уровне показателей прошлого учебного года.
- Специфика учебных планов определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ
- Обязательный минимум содержания образования выполняется
- Овладели стандартом образования и переведены в следующий класс 100% учащихся 1-4 классов.
- Прохождение программы по всем предметам осуществляется согласно тематическому планированию учителя
- Записи в журналах соответствуют тематическому планированию
- Практическая часть образовательных программ выполнена по всем учебным предметам учебных планов
- Оценочные процедуры осуществляются строго в соответствии с утверждённым

- графиком и соответствуют требованиям
- Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования
- Учебный план НОО полностью обеспечено учебно-методическими материалами
- Материально техническая база соответствует полной реализации Учебного плана НОО
- Программно–методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовывать учебный план
- Уровень государственного образовательного стандарта в части выполнения образовательных программ

Реализация основных общеобразовательных и качество подготовки выпускников начальной школы соответствует требованиям программ НОО школы и обеспечивается рабочими программами учителей, составленными с учётом требований ФГОС НОО. Оценка реализации рабочих программ по учебным предметам выявила их соответствие ФГОС НОО. Как в 2021-2022, так и в первом полугодии 2022 - 2-23 учебного года образовательные программы школы выполнены по всем учебным предметам.

Таким образом, в школе сохранено единое образовательное пространство, ведутся все предметы согласно УП НОО; созданы условия для обеспечения начального общего образования, для развития учащихся в процессе обучения.

Основное общее образование

Освоения образовательных программ основного общего образования предусматривает 5-тилетний срок. С 01 сентября 2022 года в МБОУ Апанасовская СОШ разработаны и реализуются две ООП ООО. Учебный план 5 класса обеспечивает введение в действие обновлённых ФГОС ООО. Учебный план 6-9 класса обеспечивает выполнение требований ФГОС ООО. Учебные планы определяют общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план основного общего образования (5 класс, обновлённые ФГОС ООО) составлен в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО и отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Таблица №

**Недельный учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Апанасовская средняя общеобразовательная школа
на уровне основного общего образования (5 класс) на 2022-2023 учебный год
5-дневная учебная неделя (обновлённый ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в неделю	Всего
		5 класс	

Обязательная часть			Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Русский язык и Литература	Русский язык	5		5
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5	0,5
	Родная литература (русская)		0,5	0,5
Иностранные языки	Немецкий язык	3		3
Математика и информатика	Математика	5		4
Общественно-научные предметы	История	2		2
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1
ОДНКНР	ОДНКНР Тематический блок 1- «Россия - наш общий дом»		1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1
	Музыка	1		1
Технология	Технология	2		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Итого:		26	3	26
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			3	3
Учебные недели		34		
Всего часов (по ФГОС ООО)		986		986
Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			29	29
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дневной учебной неделе			29	29

Содержание образования в 5 классе реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. В основе учебного процесса системно-деятельностный подход, который предполагает: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества; переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся; ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования; признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса в достижении целей

личностного, социального и познавательного развития обучающихся; учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения; обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования; разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности; гарантированность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, что и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

На уровне основного общего образования 5 класс обновлённые ФГОС ООО осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Учебный план основного общего образования 5 класс (обновлённые ФГОС ООО) ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника основной школы»).

Особенности учебного плана основного общего образования (обновлённые ФГОС ООО)

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной и реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 5 классе 1 час в неделю.

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классе изучается в количестве 1 часа учебный предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классе изучается как самостоятельный учебный предмет 1 час за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, в целях обеспечения мер по сохранности жизни и здоровья обучающихся.

Учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается в 5 классе 2 часа в неделю. В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 рекомендуется проводить не менее 3 учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. Третий час физической культуры реализуется во внеурочной форме.

При реализации недельного учебного плана начального общего образования 5 класс (обновлённые ФГОС ООО) образовательное учреждение использует учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе. МБОУ Апанасовская СОШ в полном объеме обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования 5 класс (обновлённые

ФГОС ООО). Образовательное учреждение на 100% укомплектовано обученными кадрами. Недельный учебный план основного общего образования МБОУ Апанасовская СОШ (6-9 классы) на 2022-2023 учебный год построен в соответствии с задачами школы, создаёт условия, способствующие умственному развитию учащихся, учитывает основные требования традиционного подхода в обучении с элементами модульного, компетентностного и личностно-ориентированного подходов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план (часть, формируемая участниками образовательного процесса) предусматривает время на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов.

Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов, проводится в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Таблица №

Компоненты представлены в следующем соотношении:

Класс ФГОС	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Количество часов в неделю	%	Количество часов в неделю	%
6 класс	28	96,5	1	3,5
7 класс	29	96,5	2	3,5
8 класс	31	96,9	1	3,1
9 класс	31	93,9	2	6,1

Особенности учебного плана основного общего образования (6-9 классы)

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература», которые реализуются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования. В части, формируемой участниками образовательных отношений, учебный предмет «Литература» в 7 классе усилен одним часом с целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством совершенствования техники чтения.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной «русский» язык» и «Родная «русская» литература». Объем часов по классам (годам) обучения установлен самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8 и 9 классах по 0,5 часу в неделю в каждом классе по каждому учебному предмету «Родной «русский» язык» и «Родная «русская» литература». Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Обучающиеся 9 классов завершают уровень основного общего образования, и учебный план

обеспечивает выполнение основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература».

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной русский язык» и «Родная русская литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6-7 классах изучается как самостоятельный учебный предмет по 1 часу за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений в целях обеспечения мер по сохранности жизни и здоровья обучающихся.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 9 классе 1 час в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается в 6 - 9 классах по 2 часа в неделю в каждом классе. В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 рекомендуется проводить не менее 3 учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. Третий час физической культуры реализуется во внеурочной форме.

Учебный план основного общего образования ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника основной школы») :

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.10 ч. 3 ст. 28, п.1 ст. 58 освоение основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) основной образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В учебном плане МБОУ Апанасовская СОШ на 2022-2023 учебный год определены периодичность и следующие формы проведения промежуточной аттестации обучающихся - по учебным четвертям; по учебным предметам. музыка, изобразительное искусство , основы безопасности жизнедеятельности, технология в 9 классе - по полугодиям.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. В соответствии с ФГОС ООО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы основного общего образования. Использование электронной формы учебника является правом участников образовательных отношений.

Учебные планы МБОУ Апанасовская СОШ на 2021/2022 и 2022/2023 учебные годы

сформированы в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Компонент образовательного учреждения и компонент, формируемый участниками образовательных отношений, были распределены в соответствии с образовательными целями образовательного учреждения, с реализуемыми образовательными программами и с учётом запросов участников образовательных отношений.

Образовательные программы школы и учебные планы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

В 2021-2022 учебном году учебные планы всех уровней обучения реализованы в полном объеме, все программы учебных предметов выполнены.

Реализация данного учебного плана предоставила возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволила достигнуть цели Основных образовательных программ всех уровней, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность - неотъемлемая и обязательной частью основной общеобразовательной программы школы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основных образовательных программ за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Задачи внеурочной деятельности:

Обучающие:

- Развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Приобретение определенных знаний, умений по видам деятельности, предусмотренных данной программой.
- Развитие мотиваций к следующим видам деятельности: спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической, социальной.
- Освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

Воспитательные:

- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению.
- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- Развивающие
- Развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности.
- Развитие личности школьника, его творческих способностей.
- Формирование потребности в самопознании.
- Организационные
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с социальными партнерами лица, семьями учащихся.
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в лице.
- Организация информационной поддержки учащихся.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

Учебные группы обучающихся сформированы в пределах одного класса одного уровня образования.

Определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

- до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;
- до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования.

Объем часов внеурочной деятельности утверждён образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация В МБОУ Апанасовская СОШ - кружки

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 и № 287 (далее – ФГОС НОО и ООО), достижение планируемых образовательных результатов осуществляется через урочную и внеурочную деятельность.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1, 5 классов, осваивающих с 01 сентября 2022 года обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Планы внеурочной деятельности образовательной организации в 1 и 5 классах являются обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы

Таблица №

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Апанасовская средняя общеобразовательная школа в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (1 класс) на 2022 - 2023 учебный год

<i>Направление деятельности//</i>		<i>Количество часов в неделю</i>
		<i>1 класс</i>
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности	1
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	1
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
4.	Занятия по реализации особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся в том числе: Историческое просвещение «Россия любимая наша страна»	1
5.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии. В том числе: школьный спортивный клуб «Крепыш»	1
6.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся: Трудовое сообщество	1
Итого:		6

Таблица №

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Апанасовская средняя общеобразовательная школа в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (5 класс) на 2022 - 2023 учебный год

<i>Направление внеурочной деятельности</i>		<i>Количество часов в неделю</i>
		<i>1 класс</i>
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической,	1 24

	нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности	2
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов	1
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
4.	Занятия по реализации особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся в том числе: Историческое просвещение : «Россия - любимая наша страна»	1
5.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах)	1
6.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся: организация работы трудового отрядов	1
	Итого:	7

Часы внеурочной деятельности использованы на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Организации внеурочной деятельности в МБОУ Апанасовская СОШ имеет воспитательную направленность и соотносится с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Во 2-4, 6-9 классах внеурочная деятельность осуществляется по пяти направлениям: спортивно - оздоровительное, духовно- нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное и реализует цели и задачи школы, отражённые в рабочей программе воспитания образовательной организации

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Апанасовская средняя общеобразовательная школа на уровне начального общего образования (2-4 классы) на 2022 - 2023 учебный год

<i>Направление деятельности</i>	2 класс	3-4 класс-комплект
Спортивно - оздоровительное	1	1
Духовно- нравственное	1	1
Общекультурное	1	1
Общеинтеллектуальное	1	1
	1	1
Итого:	5	5

Таблица №

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Апанасовская средняя общеобразовательная школа на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (6-9 классы) на 2022 - 2023 учебный год

Направление деятельности / класс	6	7	8	9
	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов
Спортивно - оздоровительное	1	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1
Итого:	5	5	5	5

Внеурочная деятельность в МБОУ Апанасовская СОШ как в 2021-2022 году, так и первом полугодии 2022 - 2023 учебном году осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности - обязательная часть содержательного раздела основной образовательной программы.

Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Анализ рабочих программ внеурочной деятельности МБОУ Апанасовская СОШ показал, что программы составлены в соответствии с требованиями и содержат:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- в содержании внеурочной деятельности указаны формы ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Рабочие программы внеурочной деятельности построены по модульному принципу.

При реализации рабочих программ внеурочной деятельности используются формы, носящие исследовательский, творческий характер. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны и реализованы в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья и отвечают требованиям ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В МБОУ Апанасовская СОШ определен список учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых при реализации внеурочной деятельности; обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений. План работы Методического совета школы ориентирован на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации внеурочной деятельности в течение учебного года, сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности; определены способы организации профориентационных занятий. В 1-4 классах успешно реализуется программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». В образовательной

организации создан школьный музей «Патриоты России»; функционирует школьный спортивный клуб «Олимп»; создан школьный театр.

Результаты внеурочной деятельности

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

В качестве результатов освоения обучающимися рабочих программ внеурочной деятельности образовательная организация, реализующая основные общеобразовательные программы, самостоятельно определила порядок зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, который утверждён локальным актом школы.

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности образовательная организация использует психолого-педагогический инструментарий, а также такую форму учета как "портфолио" (дневник личных достижений), в том числе в электронной форме ("цифровое портфолио").

Кадровое обеспечение внеурочной деятельности

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательной организации, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников. В организации внеурочной деятельности принимают участие учителя-предметники; классные руководители; педагог-психолог, педагог-библиотекарь, старший вожатый и социальный педагог

Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника.

Финансовое обеспечение внеурочной деятельности

Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых субъектом РФ. Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе обеспечены материально-технические ресурсы и созданы необходимые условия: занятия проводятся в одну смену; имеется буфет, обеспечено двухразовое горячее питание школьников; школа располагает спортивным залом, спортивной площадкой, в наличии музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование, компьютерные классы, библиотека.

Организация работы по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательных программ начального общего и основного образования в МБОУ Апанасовская СОШ и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, обеспечивающих реализацию всех направлений развития личности.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Основная цель деятельности ДО в 2022-2023 учебном году:

создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Образовательная деятельность по дополнительному образованию в 2022-2023 направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

Основные задачи деятельности дополнительного образования в 2022 году:

- продолжить работу по повышению качества и результативности учебно-воспитательного процесса через повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования детей (курсы повышения квалификации, МС, участие в конкурсах педагогического мастерства);
- продолжить работу по формированию системы работы с родителями обучающихся;
- использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ;

Через систему дополнительного образования реализуется 5 дополнительные общеразвивающих программ, которые по структуре и содержанию соответствуют требованиям ФГОС .

Программы дополнительного образования реализуют 5 педагогов.

Занятия в объединениях проводятся по следующим направления и на их реализацию отводится следующее количество часов:

План дополнительного образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Апанасовская средняя общеобразовательная школа на 2022 - 2023 учебный год

Направленность программы дополнительного образования	Классы/к ол-во человек	Количество во часов в неделю	Количество часов в год
Физкультурно-спортивная направленность	15	2	70
Художественная направленность	15	2	105
Естественнонаучная направленность	15	2	70
Туристско-краеведческая направленность	15	2	70

Военно-патриотическая направленность	15	1	
ВСЕГО (человек/часов):	75	9	315
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		9	315

Занятия проводятся в форме кружков и секций в очном формате. Работа кружков и секций проводится в кабинетах школы, актовом зале и в спортивном зале школы согласно графику занятости спортивного зала, составленному с учетом санитарно-гигиенических норм.

Наполняемость школьных кружков и секций соответствует требованиям.

У каждого педагога дополнительного образования имеется календарно – тематическое планирование занятий кружков, утвержденное директором. Ведутся журналы учета посещаемости занятий. Ежемесячно проводится проверка заполнения журналов. Результаты проверки предоставлялись регулярно директору школы.

Численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам от общего количества учащихся школы составляет 100%

Таким образом, в системе дополнительного образования заняты постоянно 69 учащихся.

- 29 обучающихся начальных классов.

- 40 - учащиеся 5-9 классов.

Для реализации программ по всем перечисленным направленностям в школе есть развитая инфраструктура:

- спортивный зал;
- кабинет и актовый зал для занятий театральной студии;
- спортивная площадка;
- компьютерный класс;
- мастерская ;
- локальная сеть интернет

В каникулярное время все кружки работают по расписанию работы в каникулы.

В течение учебного года в своей работе педагоги ДО применяли разнообразные формы и методы проведения занятий: турниры; беседы, лекции, конкурсы, выставки, игры по станциям, игры-квесты, просмотры видео материалов, соревнования, эстафеты. Массовые мероприятия не проводились в связи с мерами по нераспространению коронавирусной инфекции, гриппа и др. вирусных заболеваний..

Период	Участие обучающихся в школьных, районных и мероприятиях
август	1. Подготовка учащихся объединения. Театр- студия " Изумрудный город" к празднику 1 сентября.
сентябрь	1. Выставка творческих работ объединения «Осенняя фантазия». 2. Изготовление газет ко Дню Учителя. 3. В рамках Единого дня детской дорожной безопасности «Недели безопасности» выставка рисунков, презентацию. 4. Урок памяти «День начала блокады Ленинграда» для учащихся

октябрь	<p>«Библиотечный урок», посвященный лицейским годам А.С.Пушкина. «И снова празднует Лицей свою святую годовщину...»</p> <p>Подготовка газет с поздравлениями ко Дню Учителя обучающимися объединения «Журналистика» была.</p> <p>Участие учащихся III Открытом Конкурсе творческих и проектных работ «Арктика глазами детей»</p> <p>Участие в конкурсном проекте «Пейзажи родного края».</p>
ноябрь	<p>Проведение праздников «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники».</p> <p>Подготовка подарка своими руками ко День матери</p> <p>Выставку детских работ на тему "Моя мама"</p> <p>Подготовка концерта ко День матери</p>
декабрь	<p>Новогодняя выставка творческих работ «Зимняя сказка»;</p> <p>Мастер класс по изготовлению новогодних открыток;</p> <p>Новогодний турниры по настольному теннису, «Спортивные игры» на приз Деда Мороза;</p> <p>Новогодние турниры по волейболу, по баскетболу;</p> <p>Литературные викторины «Снежные загадки»;</p> <p>Новогоднее украшение школы;</p> <p>«Музыкальный подарок» (фойе школы)</p> <p>Выставка творческих работ кружка «Мастера творческих дел»</p> <p>Товарищеская встреча по пионерболу.</p>
январь	<p>Выставка рисунков, посвященных 77 годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.</p>

февраль	Проведение «Веселые стартов» Спортивные игры, посвященные Дню защитника Отечества. Участие в городских соревнованиях ШСК. Участие в городском конкурсе поделок, посвященных Дню защитника Отечества
март	Участие в конкурсе «Люблю тебя, Святая Русь» Участие в городском конкурсе рисунков «Крым – портал в будущее»
апрель	Участие в районном прикладном конкурсе «Мир моих увлечений» Участие ШСК в традиционная легкоатлетическая эстафета среди образовательных организаций Белокалитвинского района, посвященных 100-летия района Участие педагогов ДО в школьной декаде «Здоровый образ жизни - подготовка буклета о здоровых привычках. Участие в акция «Неделя добра» Конкурс рисунков «Все животные важны».

Выводы: таким образом, разнообразной творческой деятельностью в школьных кружках заняты постоянно 69 учащихся, в том числе дети, состоящие на ВШК, что способствует реализации образовательных программ школы по всем направлениям деятельности учреждения.

При планировании работы на 2023-2024 учебный год выстраиваются следующие задачи в системе ДО:

- сохранить контингент обучающихся детей в дополнительном образовании до 100%;
- повысить квалификацию педагогов, работающих в системе ДО;
- внести корректировки в образовательные программы ДО;
- привлекать новых специалистов;
- адаптация программ к пожеланиям современных детей.
- соблюдать все санитарно-гигиенические меры при освоении программ дополнительного
- сохранить преемственность программ

Методическое сопровождение учебно - воспитательного процесса

Методическая работа в школе – это целостная, основанная на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, и, в конечном счете, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального качества образования. Особое внимание уделяется повышению профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей, на совершенствование учебно-воспитательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников.

Методический совет школы является основным творческим объединением педагогических работников в составе методической службы образовательного учреждения.

Работа методического совета проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год.

План составляется председателем методического совета под руководством заместителя директора и утверждается директором ОУ не позднее второй недели наступившего учебного года.

Основной формой работы методического совета является заседание. Методический совет собирается на свои заседания не реже четырех раз в год.

Учебно-воспитательную, методическую работу МС осуществляют на основе Положения о методическом совете, приказов и директив министра образования РФ, а также рекомендаций отдела образования.

Оценка достижений методического совета по обеспечению качества образования производится за

рамками ВСОКО в конце каждого учебного года в процессе анализа деятельности методического совета, результаты отражаются в годовом плане работы школы.

Процедура оценки достижений методического совета по обеспечению качества образования включает в себя следующие показатели:

- участие членов методического совета в аттестации педагогических кадров;
- участие членов методического совета в вертикальном повышении квалификации (получение образования, переподготовка, прохождение курсов повышения квалификации, участие в семинарах и конференциях разных уровней и т.п.);
- участие членов методического совета в конкурсном движении педагогов;
- участие членов методического совета в распространении опыта (проведение открытых уроков, консультаций, мастер-классов, публикация материалов и т.п.) среди педагогов;
- участие членов методического совета в горизонтальном повышении квалификации (работа над методическими темами);
- участие членов методического совета в развитии содержания образования: совершенствование научно-методического обеспечения (создание рабочих программ, адаптированных программ, программ коррекционных курсов и т.п.);
- участие членов методического совета в совершенствовании дидактической базы учебных кабинетов;
- использование членами методического совета современных образовательных технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных, применение компьютерной техники, презентационного оборудования, ресурсов сети «Интернет», доски Smart, мультимедиапродукции при проведении занятий, наличие авторских электронных разработок);
- участие членов методического совета в организации работы педагогических советов;
- работа членов методического совета в качестве наставников с молодыми специалистами, вновь прибывшими и малоопытными педагогами;
- участие членов методического совета в инновационной работе;
- участие членов методического совета в итоговой аттестации;
- подготовка членами методического совета учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах;
- качество проведения членами методического совета внеклассной работы.

Организационно-педагогическая деятельность МС

Обмен педагогическим опытом в рамках заседания МС, посещение курсов и конференций с докладом на совещании МО, проведение предметных недель, предметных олимпиад, организация индивидуальных занятий и консультаций для всех групп обучающихся.

Организация работы по аттестации учителей

Уточнение списка учителей, аттестующихся в текущем учебном году, организация взаимопосещения уроков с последующим анализом. Привлечение педагогов к участию в работе творческих групп учителей района, к тиражированию и презентации опыта педагогической работы.

Информационная деятельность

Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов, организации внеурочной деятельности в текущем году.

Научно-методическая деятельность

Разработка рабочих программ, составление планов самообразования, подборка Интернет-ресурсов для дополнительного образования школьников, планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей обучающихся, организация и проведение контроля знаний, контрольных работ, организация работы с одаренными учениками и детьми с ОВЗ.

Диагностико-аналитическая деятельность

Контроль качества преподавания, диагностические исследования, выявление профессиональных затруднений педагогов, анализ типичных ошибок в контрольных работах обучающихся, анализ работы МО учителей по темам самообразования.

В школе сложилась определённая система методической службы, работа которой направлена на решение задач:

- Повышение профессионального уровня педагогов; формирование ключевых компетенций педагогов
- Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе внедрения современных педагогических технологий и методов активного обучения.
- Развитие и внедрение в учебный процесс проблемно – поисковых технологий, проектной деятельности; ИКТ, освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
- Совершенствование системы по обобщению и распространению передового опыта.
- Развитие творческих и интеллектуальных способностей талантливых школьников

Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. Так Начальная школа работает над единой проблемой: «Повышение качества образования через внедрение компетентностного-подхода в обучении и воспитании». Особое внимание уделяется вопросам профессионального совершенствования и профессиональной мобильности педагогов. В рамках методической недели «Деятельность учащихся в новых условиях организации образовательного процесса» проведены открытые уроки, на которых педагоги 1-4 классов делились практическим опытом по реализации ФГОС НОО. Особое внимание уделялось урокам в первом классе по обновлённым ФГОС. Педагоги начальной школы делились накопленным опытом по реализации системно-деятельностного подхода, приёмах и методах формирования предметных и метапредметных УУД, способах вовлечения учащихся в самостоятельную, активную, творческую познавательную деятельность. Должное внимание уделено подготовке к введению внеурочной деятельности в начальной школе. В рамках методической недели проведены открытые мероприятия, на которых учителя начальных классов обменивались методическими находками по организации внеурочной деятельности учащихся.

Методический совет школы обеспечивает планомерную методическую работу учителей начальной школы и учителей старшей школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной деятельности. МС успешно организует сопровождение стартового тематического, промежуточного контроля по всем учебным предметам школы, решает проблемы расширения и углубления знаний учащихся за счет развития системы внеурочной работы.

Работа МС школы ориентирована на совершенствование учителями системы преподавания в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО; на создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Анализ деятельности МС за 2022 год показал, что основные вопросы, поставленные перед МС, решены.

Педагоги участвуют в научной и экспериментальной деятельности: реализация ФГОС НОО реализация комплексного курса ОРКСЭ в 4 классе, реализация личностно - ориентированного подхода; реализация проектной деятельности учащихся во внеурочное время; реализация информационно-коммуникативных технологий.

Одной из форм повышения уровня методологической компетентности педагогов является предметная неделя. Наиболее разнообразными и интересными по содержанию были недели русского языка и литературы, неделя математики, экологии, неделя истории (1-9 классы).

Методическая работа школы строится на основе системы повышения квалификации педагогических работников, постоянного совершенствования педагогического мастерства учительских кадров и аттестацию на более высокие квалификационные категории.

За прошедший год прошли курсовую подготовку по различным направлениям все учителя школы (100%). В приоритете были курсы по обновлённым ФГОС и функциональной грамотности. Работа по данным направлениям будет продолжена в 2023 году. В течение года педагоги регулярно посещали методические семинары по самым различным направлениям.

Таким образом, в МБОУ Апанасовская СОШ созданы условия, способствующие совершенствованию профессионального мастерства и удовлетворению образовательных потребностей сотрудников школы, при этом используются возможности самой школы, базовой школы, районных методических структур. Особое внимание методической работы администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации уроков. Выявлены положительные тенденции в процессе посещения уроков:

соответствие содержания и уровня преподаваемых предметов требованиям ФГОС НОО; создание условий для формирования УУД НОО; использование методов личностно ориентированной технологии по развитию познавательной активности учащихся; повышение доли активных методик в образовательном процессе, развитие информационной поддержки урока; реализация компетентного подхода на первой ступени обучения, обеспечение достаточного уровня предметной обученности; создание комфортного климата в образовательном процессе; соблюдение гигиенических требований к структуре урока.

Проблемы, выявленные в процессе посещения уроков: не на должном уровне разработана система контроля знаний обучающихся, работа со слабоуспевающими учащимися, низкая эффективность деятельности учителей по формированию у учащихся навыков самостоятельной работы на второй ступени обучения; не на должном уровне на уроках создаются условия для развития творческих способностей учащихся, что в итоге привело к уменьшению количества учащихся, обучающихся на «хорошо» и «отлично».

Таким образом, поставленные задачи методической работы в основном реализованы.

В целом структура методической службы соответствует потребностям педагогов в совершенствовании профессионального мастерства.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации педагогов.

В 2023 году педагогам школы необходимо продолжить работу по реализации обновлённых ФГОС, усилить личностно – ориентированную направленность образовательного процесса, реализовывать компетентный подход в обучении, осуществлять мотивацию к учению на каждом уроке; продолжить работу по внедрению активных методик в образовательном процессе, развитию информационной поддержки урока; совершенствовать приёмы и методы организации работы со слабоуспевающими учащимися.

С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, повышение мастерства педагогов, повышение качества образования в школе разработан план ВСОКО, график промежуточного контроля, основными направлениями которого являются:

- учебно - воспитательный процесс;
- педагогические кадры;
- учебно- материальная база.

План ВСОКО 2022 года по основным направлениям выполнен на 100%.

Внутришкольная система контроля качества образования осуществлялась на основе Положения о ВСОКО. Проверки проведены в запланированные сроки. Итоги проверок отражены в справках зам. директора, рассмотрены на совещаниях при директоре в запланированные сроки. По

результатам проверок по школе изданы приказы.

Система оценки качества образования МБОУ Апанасовская СОШ представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ. Нормативными документами, определяющим направления внутренней оценки качества образования регламентирующими состав, порядок организации и проведения контрольно- оценочных процедур являются:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о внутришкольном контроле.

Целями системы оценки качества образования школы являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов, о состоянии качества образования в школе тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования школы являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.
- Объекты оценки:
- учебные и внеучебные достижения обучающиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);

- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы к образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования

Оценка качества образования в лицее осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе ВПР;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- оценка качества предпрофильного образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых срезов знаний;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- удовлетворенность участников образовательного процесса;
- контроль соблюдения лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Обобщением нескольких направлений оценки качества является внутришкольный контроль.

В течение 2022 года в школе осуществлялся внутришкольный контроль, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации.

Система внутришкольного контроля включает:

- административные контрольные работы по окончании четвертей и полугодий;
- выявление типичных ошибок по результатам контрольных работ,
- обсуждение на заседаниях МО вопросов преподавания трудных тем учебных курсов;
- разработка учителем перспективного планирования системы сопутствующего и системного повторения изученного;

- срезы знаний по предметам, по параллелям, тесты по мере изучения больших тем, тематические зачеты;
- оперативно-коррекционная деятельность учителей на основе анализа результатов контроля;

Внутришкольный контроль в 2022 году носил системный, вариативный характер. Экспертно-диагностическая деятельность реализовывалась средствами:

- посещения уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий;
- проведения административных контрольных работ, срезов знаний;
- анкетирования и собеседований с учащимися, учителями, родителями;
- малых педсоветов по классам;
- педагогической диагностики «неуспешности»;
- тематического и персонального контроля.

Посещение уроков носило дифференцированный характер. Его целями были:

- анализ эффективности методических приемов учителя;
- методика организации сопутствующего повторения;
- методика преподавания обучающимся низкого уровня мотивации;
- система работы учителя с обучающимися с высокой мотивацией к учебно-познавательной деятельности.

Особый блок в системе внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе.

Он включает:

- контроль наличия у учителей разноуровневых заданий;
- посещение уроков у учителей, дающих неуспевающих;
- анализ перспективы развития учеников.

Анализируя результаты внутришкольного контроля, можно сделать вывод, что причинами не 100% качества знаний обучающихся являются:

- увеличение детей с ослабленным здоровьем, рассеянным вниманием, плохо усваивающих учебный материал.
- слабая заинтересованность и низкая мотивация самих обучающихся и их родителей в получении знаний;
- недостаточное использование некоторыми учителями лица новых педагогических технологий.

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников лицея более подробно рассмотрены в соответствующем разделе.

Итоговые документы ВШК оформлены в форме справок, докладов, сообщений на педагогическом совете, совете учреждения, родительском совете и других органах самоуправления учреждения и приказов директора.

Итоговые документы заслушаны на педагогических, методических советах, совещаниях при директоре. Внутришкольный и внутрипредметный мониторинг учебных достижений обучающихся и учителей, целью которого является выявление объективного состояния обучения школьников, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, скорректировать управленческую деятельность.

План внутришкольного контроля выполнен в полном объеме.

Результаты освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования по итогам промежуточной аттестации в 2022 году и первом полугодии 2022-2023 учебного года

В 2022 году общая успеваемость по начальной школе составила 100 %, что соответствует

показателям 2021 года. Одним из важных показателей результативности деятельности ОУ является уровень обученности учащихся в соответствии с требованиями государственных стандартов. По итогам 2021 – 2022 учебного года по программе начального общего образования в 3-х классах МБОУ Апанасовская СОШ обучалось 32 человека. Из них 10 первоклассников находились на безотметочном обучении. На «отлично» учебный год закончили 1 обучающихся (3 класс), на «4» и «5» - 4 обучающихся. С одной «тройкой» учебный год закончили 3 обучающихся: по русскому языку – 2 человек (3 и 4 кл.) , по иностранному языку (немецкому) – 1. По итогам 2021 – 2022 учебного года неуспевающих нет. Общая успеваемость по основной школе в 2022 году составила 100 %, что соответствует показателям 2021 года. По итогам 2021 – 2022 учебного года по программе основного общего образования в 5-ти классах МБОУ Апанасовская СОШ обучалось 43 человека. На «отлично» учебный год закончили - 0 обучающихся на «4» и «5» - 14 обучающихся. По итогам 2021 – 2022 учебного года неуспевающих нет. По итогам 2022 года УО составил 100%, УКО - 25,3% (19 ч.)

По итогам первого полугодия 2022-2023 учебного года в 3-х классах обучался 29 человек. Из них 7 первоклассников находится на безотметочном обучении. На “отлично” первое полугодие закончил 1 обучающийся (2 класс), на “4” и “5” - 5 обучающихся. С одной «тройкой» первое полугодие закончил 1 обучающихся по математике (4 класс). Не успевают в первом полугодии 2 обучающихся: один - по иностранному языку (немецкому, 4 класс), другой - по чтению (2 класс). На «отлично» закончили первое полугодие 2022 - 2023 учебного года - 1 человек, на «хорошо» и «отлично» - 5 человек. УКО составил по начальной школе - 17,2 %.

По итогам первого полугодия 2022 – 2023 учебного года по программе основного общего образования в 5-ти классах МБОУ Апанасовская СОШ обучается 40 человек. Закончили первое полугодие 2022 – 2023 учебного года на «отлично» - 0 обучающихся, на «4» и «5» - 7 обучающихся. С одной «тройкой» 2 обучающихся по русскому языку. По итогам первого полугодия 2022 – 2023 учебного года 9 неуспевающих. Не успевают по одному предмету- 7 чел. (русский язык, история, обществознание), по двум - 1 чел (русский язык и история) , по четырём - 1 чел (русский язык, литература, математика, немецкий язык).

Ежегодно в классах начальной школы проводится мониторинг сформированности универсальных учебных действий обучающихся: познавательных, коммуникативных и регулятивных УУД. Мониторинг позволяет с дать оценку метапредметным результатам освоения образовательной программы обучающимися. По итогам мониторинга к четвертому классу на высоком уровне у обучающихся сформирована способность принимать учебную цель и задачи, а также умение сотрудничать с педагогами и сверстниками при решении учебных проблем. Значительные сложности у обучающихся возникают в умении планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей. Наибольшие трудности возникают при формировании умения контролировать и оценивать свои действия, осуществлять логические операции и информационный поиск с выделением существенной информации. На основании анализа предметных и метапредметных результатов корректируется работа Методического совета школы, составляется план работы при участии службы сопровождения по выявлению причин указанных проблем и определению путей их коррекции, ставится на контроль работа педагогов, работающих в классах.

Сравнительный анализ уровня обученности и уровня качества обученности учащихся МБОУ Апанасовская СОШ по итогам 1 полугодия 2022 – 2023 уч. г.

Класс	Количество учащихся на начало четверт	Количество учащихся на конец четверт	Результаты I четверти		Результаты II четверти		I полугодие Динамика	
			УО %	УКО %/чел. л.	УО %/чел.	УКО, %	УО, %	УКО, %

	и	и						
1 ступень	29	29	100	13,7 (4чел)	93,1 (2 чел)	20,7 (6 чел)	-6,9	+7
2 ступень	40	40	85,7 (6 чел)	17,5 (7 чел)	77,5 (9чел)	17,5 (7 чел)	-8,2	=

Результаты статистики свидетельствуют о том, что уровень обученности обучающихся 2-9 классов имеет тенденцию к снижению, качество либо стабильно, либо повышается. Количество хорошистов на 1 ступени увеличилось на два человека, на 2 ступени остаётся стабильным - 7 человек.

На первой ступени уровень обученности снизился на 6,9% , а качество обученности увеличилось на 7% . На второй ступени уровень обученности продолжает снижаться в сравнении с первой четвертью на 8,2 % . Качество обученности остаётся стабильным. Причины понижения уровня обученности: понижение коэффициента здоровья обучающихся во второй четверти, низкий образовательный ценз родителей, критический уровень обучаемости отдельных обучающихся. Со всеми обучающимися, имеющими трудности в обучении, ведется комплексная работа службы сопровождения школы, администрации, классных руководителей и учителей предметников. В течение учебного года проводятся психолого-педагогические консилиумы, на которые приглашаются родители слабоуспевающих обучающихся, выявляются основные учебные трудности, определяются пути их решения. Результатом этой работы является оптимальный выбор образовательного маршрута для обучающихся, имеющих трудности в освоении ООП НОО и ООС, а также снижение количества неуспевающих обучающихся. Учителя-предметники ведут работу по предупреждению неуспеваемости: за месяц до окончания четверти формируются результаты предварительной аттестации для своевременного информирования детей и родителей о возможной неуспеваемости и своевременной организации коррекционной и консультационной работы. Учителями и классными руководителями проводится индивидуальная работа с неуспевающими учащимися и их родителями.

В 2022 году проведена промежуточная аттестация проведена по всем предметам учебного плана со 2 по 9 класс, в которой участвовало 75 учащихся школы.

Учащиеся показали оптимальный уровень учебных результатов по итогам промежуточной аттестации по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, немецкому языку.

По изобразительному искусству, технологии, музыке учащиеся успешно выполнили творческие работы, защитили проекты в рамках промежуточной аттестации. Все учащиеся 2-9 классов выполнили спортивные нормативы и успешно прошли промежуточную аттестацию по физической культуре.

Качественная успеваемость по итогам промежуточной аттестации по основным предметам соответствует качественной успеваемости по итогам года по классам и по ступеням в целом.

Педагоги провели анализ работ, выявили типичные ошибки, спланировали работу по их устранению на МС школы.

Таким образом :

- Уровень учебных достижений учащихся школы по предметам учебного плана по результатам промежуточной аттестации соответствует базовому содержанию образовательных программ начального общего и основного общего образования.
- Уровень подготовки выпускников как начальной школы, так и основной соответствуют ФГОС НОО и ФГОС ООС
- уровень сформированности предметных УУД по всем предметам УП достаточный.

Необходимо продолжить работу над повышением предметной обученности, качества уровня обученности; продолжить работу по совершенствованию учебного процесса, используя современные технологии и методики преподавания.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19 мониторинг качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях в 2020 году не проводился. Проведение всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 2022 году осуществлялось в соответствии с приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 N 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году". В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 01-28/08-01 от 22.03.2022 года «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» в связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19 мониторинг качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях в 2022 году был перенесен с весеннего на осенний период. Согласно плану – графику проведения ВПР Министерства общего и профессионального образования *осенью* в 2022 году и графику проведения ВПР в МБОУ Апанасовская СОШ были проведены работы для учащихся 5-9 классов с распределением по предметам:

- 5 класс - "Русский язык", "Математика", "Окружающий мир";
- 6 класс - "Русский язык", "Математика", "История" и "Биология";
- 7 класс - "Русский язык", "Математика": по предметам "География", "Обществознание" работы проводились на основе случайного выбора;
- 8 класс - "Русский язык", "Математика", "Немецкий язык": по предметам "История", "Физика" работы проводились на основе случайного выбора.
- 9 класс - "Русский язык", "Математика; по предметам "Биология", "География" работы проводились на основе случайного выбора.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией по проведению работ и системой оценивания их результатов. Был составлен график проведения. При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа.

Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ.

Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило. С целью обеспечения объективности проверки осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика, окружающий мир, история, обществознание, иностранный язык). Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям. Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Общий анализ проверки работ ВПР представлен в следующих таблицах и при анализе результатов ВПР показатели достоверности полученных результатов (наличие «выбросов» - высоких или низких результатов) попали в доверительный интервал, стандартное отклонение. Выявлены

возможные причины таких результатов и сделаны выводы по каждому классу в целом:

Результаты Всероссийских проверочных работ (осень 2022) 5 класс

Учебный год	окружающий мир		математика		русский язык	
	годовая отметка	оценка/баллы	годовая отметка	оценка/баллы	годовая отметка	оценка/баллы
2021-2022	УО 100/9 чел	УКО 44/4 чел	УО 100/9 чел	УКО 44/4 чел	УО 100/9 чел	УКО 11/1 чел
2022-2023 (%/писали - чел)	УО 87/7 чел	УКО 12/1 чел	УО 87/7 чел	УКО 62/5 чел	УО 66,6/6 чел	УКО 33,3/3 чел
Выводы:	<p>1. Усилена была работа по формированию у обучающихся умения работать с информацией, представленной в различных видах: графики, диаграммы, таблицы, схемы, модели.</p> <p>2. Организовано сопутствующее повторение на уроках, введены в планы уроков проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.</p> <p>3. Проведена работа над ошибками (фронтальная и индивидуальная).</p> <p>4. Систематически организована на уроках работа по поиску информации, её преобразованию и структурированию.</p>					

Результаты Всероссийских проверочных работ (осень 2022) 6 класс

Учебный год	русский язык		математика		биология		история	
	годовая отметка	оценка/баллы	годовая отметка	оценка/баллы	годовая отметка	оценка/баллы	годовая отметка	оценка/баллы
2021-2022	УО 100 /7 чел	УКО 28/2 чел	УО 100/7 чел	УКО 28/2 чел	УО 100/7 чел	УКО 0 /0 чел	УО 100/7 чел	УКО 14/1 чел
2022-2023 (%/писали - человек)	УО 50 /4 чел	УКО 0 /0 чел	УО 50/2 чел	УКО 0/ 0 чел	УО 100/5 чел	УКО 0/ 0 чел	УО 100/4 чел	УКО 0 /0 чел
Выводы:	<p>1. Проведён тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявлены проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.</p> <p>2. Составлен план корректировки знаний обучающихся.</p> <p>3. Обеспечен дифференцированный подход к учащимся, предоставлена слабым школьникам возможность более длительной обработки умений в ходе решения простых задач по предметам.</p> <p>4. Отслежены результаты учащихся по всем предметам и своевременно</p>							

	<p>откорректирован уровень усвоения учебного материала. Введён мониторинг успеваемости учащихся.</p> <p>5. Особое внимание уделялось повторению и обобщению материала по предметам.</p> <p>6. Скорректировано содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.</p> <p>7. Разработаны и использованы индивидуальные задания по формированию умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов на основе данных о выполнении отдельных заданий с учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР.</p>
--	--

Результаты Всероссийских проверочных работ (осень 2022) 7 класс

Учебный год	русский язык		математика		география		обществознание	
	годовая отметка	оценка/баллы	годовая отметка	оценка/баллы	годовая отметка	оценка/баллы	годовая отметка	оценка/баллы
2021-2022	УО 100/7 человек	УКО 42/7 человек	УО 100/7 человек	УКО 57/4 человек	УО 100/7 человек	УКО 57/4 человек	УО 100%/7 человек	УКО 42/3 человек
2022-2023 (%/писали - человек)	УО 57/7 человек	УКО 14/1 человек	УО 60/3 человек	УКО 0/0 человек	УО 85/6 человек	УКО 42/3 человек	УО - 66/4 человек	УКО - 50/3 человек
Выводы:	<p>1. По результатам анализа спланированы были коррекционная работа по устранению выявленных пробелов: организовано сопутствующее повторение на уроках, введены в планы уроков проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.</p> <p>2. Проведены работы над ошибками (фронтальная и индивидуальная).</p> <p>3. Регулярно организовано было проведение диагностических работ по пройденным разделам предметов с целью выявления затруднений, которые были у обучающихся.</p> <p>4. Разработаны и использованы индивидуальные задания по формированию умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов на основе данных о выполнении отдельных заданий с учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР.</p>							

Результаты Всероссийских проверочных работ (осень 2022) 8 класс

Учебный год/предмет	русский язык	Математика	история	физика	немецкий язык
---------------------	--------------	------------	---------	--------	---------------

2021-2022	УО 100/9 чел	УКО 55/9 чел	УО 100/9 чел	УКО 33/3 чел	УО 100/9 чел	УКО 55/5 чел	УО 100/9 чел	УКО 44/4 чел	УО - 100/9 чел	УКО - 55/9 чел
2022-2023 (%/писали - человек)	УО 25/7 чел	УКО 0/7 чел	УО 50/3 чел	УКО 0/0 чел	УО 85 /6 чел	УКО 28/2 чел	УО 75/6 чел	УКО 12/1 чел	УО 50/2 чел	УКО 25/1 чел
Выводы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организована индивидуальная дифференцированная работа с обучающимися 8 класса и их родителями. 2. Осуществлялось взаимодействие с классным руководителем 8 класса. 3. Осуществлялось взаимодействие с социальным педагогом, педагогом-психологом по вопросам подготовки к ОГЭ, ВПР по повышению уровня мотивации в учении. 4. По результатам анализа были спланированы коррекционные работы по устранению выявленных пробелов: организованы сопутствующее повторение на уроках, введены в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. 5. Проводились работы над ошибками (фронтальная и индивидуальная). 									

Результаты Всероссийских проверочных работ (осень 2022) 9 класс

Учебный год	русский язык		Математика		биология		география	
	годовая отметка	оценка/ баллы	годовая отметка	оценка/ баллы	годовая отметка	оценка/ баллы	годовая отметка	оценка/ баллы
2021- 2022	УО	УКО	УО	УКО	УО	УКО	УО	УКО
	100/8 человек	25/2 человек	100/8 человек	25/2 человек	100/8 человек	62/5 человек	100/8 человек	25/2 человек
2022	УО	УКО	УО	УКО	УО	УКО	УО	УКО
	50/3 человек	0/0 человек	100/6 человека	50/3 человек	100/6 человек	50/3 человек	66/4 человек	33/2 человек
Выводы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организована была индивидуальная дифференцированная работа с обучающимися 9 класса и их родителями. 2. Осуществлялось взаимодействие с классным руководителем 9 класса. 3. Осуществлялось взаимодействие с социальным педагогом, педагогом-психологом по вопросам подготовки к ОГЭ, ВПР по повышению уровня мотивации в учении. 4. Проводилась работа над ошибками (фронтальную и индивидуальную). 5. Регулярно организовывалось проведение диагностических работ по пройденным разделам предметов с целью выявления затруднений, которые были у обучающихся. 							

Результаты ВПР показали, что большинство обучающихся подтвердили годовую отметку по предмету. Тем не менее, результаты значительно снизились. Администрации школы в течение года проводит с обучающимися и их законными представителями разъяснительные и иные мероприятия, направленные на формирование позитивного отношения к процедурам оценки качества образования.

Отмечаются нестабильные результаты овладения школьниками базовыми знаниями в основной школе, опытом применения полученных знаний на практике, умением анализировать текст, перерабатывать прочитанный материал, проводить лексический анализ слов, опознавать лексические средства выразительности. Разработаны и реализуются Программы сопутствующего повторения, организована индивидуальная работа с учащимися.

Результаты ОГЭ

Освоение образовательных программ основного общего образования в МБОУ Апанасовская СОШ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом 10.12.2018 регистрационный № 52953) и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 08.04.2014 №291, от 15.05.2014 №529, от 05.08.2014 №923, от 16.01.2015 №9, от 07.07.2015 № 693).

В 2022 году условием получения обучающимися аттестата об основном общем образовании явилось успешное прохождение ГИА по четырем учебным предметам:

- по обязательным учебным предметам (русскому языку и математике),
- по двум учебным предметам по выбору обучающегося

Учебными предметами по выбору обучающихся стали география, обществознание так же, как и 2021 году.

Предэкзаменационные диагностические работы

В связи с тем, что математика и русский язык - это обязательные предметы, по которым сдаются экзамены все выпускники, подготовка к ним основывалась на следующих составляющих готовности учащихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ:

1. *Информационная готовность* (знания о правилах поведения на экзамене, правила заполнения бланков);
2. *Предметная готовность* (качество подготовки, умение выполнять задания КИМ);
3. *Психологическая готовность* (внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзаменов).

Информационная работа проводилась в двух направлениях: с учащимися и их родителями. При организации работы с родителями учащихся приоритетным направлением являлось обеспечение их информацией о процедуре проведения ОГЭ и о результатах подготовки к ОГЭ (родителям были выданы отчеты о подготовке каждого учащегося индивидуально с рекомендациями о дальнейшей работе). *Информационная работа* с учащимися осуществлялась в течение всего учебного года. С учащимися проводились инструкции по правилам поведения на экзамене, правилам заполнения бланков. Проводились консультации для тех ребят, у кого возникали вопросы по подготовке к экзаменам и наблюдались ошибки.

Основная составляющая учителей – предметников - это *предметная подготовка* обучающихся. В своей работе они придерживались следующих *принципов* построения методической подготовки к ОГЭ.

Первый принцип – тематический. Учителя разумно выстраивали такую подготовку, соблюдая правило – от простых типовых заданий к сложным. Использовались в работе тематические подборки заданий, наиболее часто встречающиеся в ОГЭ в нескольких вариантах. Они же и использовались при организации самостоятельной, домашней и индивидуальной работы с учащимися.

Второй принцип – переход к комплексным тестам начиная со 2 полугодия, когда

непосредственная подготовка к экзамену начинается в ходе обобщающего повторения.

Третий принцип – все тренировочные, диагностические работы проводились с жестким ограничением времени.

Подготовка к ОГЭ требовала индивидуального, лично - ориентированного подхода. Кроме того, систематически проводились дополнительные консультации для учащихся. Для организации разно-уровневого обучения и обобщающего повторения разделялись классы на группы: 1 группа (более сильные учащиеся) работали самостоятельно и без учебников, 2 группа (более слабые учащиеся) могли обращаться за помощью учителя на любом этапе работы и работали с учебниками.

По результатам 2022 учебного года можно сделать следующие выводы:

В 9 классе 10 учеников, из них:

1. С *повышенным уровнем знаний* в классе никто не выявлен;
2. *Средний уровень* показали 4 человека. Это учащиеся, которые могли получить средний балл при сдаче ОГЭ. Ещё 2 учащихся при достаточном уровне личной ответственности, при добросовестном отношении могут набрать достаточный балл.
3. *Слабоуспевающие ученики* – 4 человека. Это ребята «группы риска» – учащиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов, подтверждающее освоение общеобразовательной программы общего образования, так как у них низкий уровень мотивации, несформированная база знаний, пропуски уроков без уважительных причин.

Психологическая подготовка.

1. Развивались такие качества личности, как усидчивость, сосредоточенность, внимательность, способность к самопроверке, самостоятельность.
2. При подготовке к ОГЭ не допускались нервозности, не нагнетался психоз, но требовалось обязательность, исполнительность, самостоятельность.
3. У каждого обучающегося воспитывалось адекватное представление об уровне собственной подготовки по предмету независимо от своих способностей; знание своих пробелов в знаниях и стремление их устранить.
4. Учащихся готовили к длительному самостоятельному занятию предметом, требовали объяснить каждый шаг своего решения.
5. Учащихся обучали стратегии выполнения работы, правильному распределению своего времени при выполнении работы.

Много материалов для подготовки к ОГЭ были собраны в отдельных папках каждого учителя - предметника. На каникулах ребята самостоятельно выполняли варианты, подготовленные учителем. Результаты выполненных работ всегда хорошие, что говорило о том, что большинство учащихся списывали решение с интернета. У каждого учащегося была заведена дополнительная тетрадь по подготовке к ОГЭ, в которой выполнялись задания тренировочных работ. Организация повторения материала по подготовке к ОГЭ осуществлялась постоянно на уроках в виде самостоятельных работ, индивидуальных карточек или разбора заданий со всем классом. Рекомендации по домашней подготовке к ОГЭ выдавались постоянно. Но дома к ОГЭ готовились только двое учащихся.

Постоянно велась тесная связь с классным руководителем по вопросам подготовки к урокам, систематически делались записи в дневники о невыполнении домашних заданий. Классным руководителем были написаны письма родителям «Об обеспечении мер по предупреждению неуспеваемости учащихся». Проводились консультации родителей о мерах улучшения обучения их детей.

Русский язык. 9 класс. Результаты подготовки к ГИА 2022 Работа по русскому языку состояла из трёх частей и содержала 9 заданий.

Все задания экзаменационной работы относились к базовому уровню сложности.

На выполнение экзаменационной работы отводилось 235 минут (3 часа 55 минут).

Результаты ГИА:

Дата проведения: 07.06.2022 г. Форма проведения: ОГЭ. В классе – 10 человек. Допущено к ГИА – 10 человек.

Результаты 2021-2022 уч года						Результаты ОГЭ 2022 г						Итоговая оценка					
5	4	3	2	УО	УК О	5	4	3	2	УО	УК О	5	4	3	2	УО	УК О
0	6	4	0	100 %	60 %	0	6	2	2	100 %	60%	0	6	4	0	100 %	60%

Справились – 10 человек. Из них подтвердили годовые результаты 8 человек, ни один учащийся не повысил оценку, понизили результат – 2 человека.

Но в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 11 июня 2020 г. № 295 “Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году” оценки ставились в пользу ученика.



Следует отметить, что у учащихся отмечается :

- недостаточная сформированность у обучающихся умений применять изученные правила;
- недостаточная сформированность умений самоконтроля в письменной речи;
- бедность словарного запаса;
- низкий уровень развития аналитического мышления, памяти, речи;
- низкий уровень мотивации в учении,
- невыполнение д/з и рекомендаций учителя по подготовке к ОГЭ.

Выводы:

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по русскому языку даёт основание утверждать,

что учащиеся справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций, на удовлетворительном уровне.

Самым низким оказался уровень лингвистической компетенции. Это показывает ослабление внимания к формированию умения анализировать и оценивать языковые явления и применять лингвистические знания в работе с конкретным языковым материалом, выявились проблемы во владении языковой компетенцией. Слабоуспевающие обучающиеся обнаружили неумение использовать нормы русского литературного языка в собственной речи, а также бедность словарного запаса и однообразие грамматических конструкций.

Результаты 2021-2022 уч года						Результаты ОГЭ 2022 г						Итоговая оценка					
5	4	3	2	УО	УК О	5	4	3	2	УО	УКО	5	4	3	2	УО	УКО
0	6	4	0	100 %	60%	0	0	10	0	100 %	0%	0	6	4	0	=	-60

0	6	4	0	100 %	60 %	0	2	8	0	100 %	20 %	0	6	4	0	=	-40
---	---	---	---	----------	---------	---	---	---	---	----------	------	---	---	---	---	---	-----

По результатам ОГЭ по обществознанию подтвердили свои результаты 2 ч. из 4 ч., понизили оценки – 2 человека,

никто не повысил свой результат. Уровень обученности понизился на 40 процентов, уровень качества обученности понизился на 40 процентов.

География:

Результаты 2021-2022 уч года						Результаты ОГЭ 2022 г						Итоговая оценка					
5	4	3	2	УО	УКО	5	4	3	2	УО	УКО	5	4	3	2	УО	УКО
0	6	4	0	100 %	60 %	1	3	6	0	100 %	40%	0	6	4	0	=	-20

По результатам ОГЭ по географии подтвердили свои результаты 3 ч., повысили - 1 ч.; понизили оценки – 2 человека. Уровень обученности стабильный, уровень качества обученности понизился на 20 процентов.

Причины понижения УКО: низкая мотивированность обучающихся

для сдачи ГИА; недостаточно сформирован навык самостоятельной работы у некоторых обучающихся.

Вывод: анализируя экзамен ОГЭ по обществознанию в 9 классе в 2022 году следует отметить, что обучающиеся писали экзамен в новой форме, следовательно, изменилась и шкала перевода баллов в оценки.



Трудоустройство обучающихся 9 класса МБОУ Апанасовская СОШ 2022 учебный год

Всего выпускников 9 класса 2022 года - 10 ч.

Продолжили обучение - 10 ч.

№ п/п	Количество выпускников, продолживших обучение	Образовательная организация, в которой обучается несовершеннолетний
1	1	ГБПОУ Ростовской области «Белокалитвинский многопрофильный техникум»
2	1	ГБПОУ «Ростовский – на –Дону колледж водного транспорта»
3	1	Белокалитвинский технологический техникум (р.п. Шолоховский)
4	1	ГБПОУ Ростовской области «Белокалитвинский многопрофильный техникум»
5	1	Тацинский казачий кадетский техникум
6	1	ГБПОУ Ростовской области «Белокалитвинский многопрофильный техникум»
7	1	Шахтинский региональный колледж топлива и инергетики имени Степанова П.И.
8	1	ГБПОУ «Ростовский – на –Дону колледж водного транспорта»
9	1	Лиховской техникум железнодорожного транспорта
10	1	Белокалитвинский технологический техникум (р.п. Шолоховский)

Вывод:

Всего в МБОУ Апанасовская СОШ в 2022 году 10 было выпускников. Все обучающиеся 9 класса усвоили программный материал за курс основного общего образования. Уровень обученности выпускников

9 класса по итогам государственной итоговой аттестации 2022 года по русскому языку и математике недостаточно высокий. Все выпускники 2022 года успешно справились с государственной итоговой аттестацией и получили аттестаты об основном общем образовании. Все 10 выпускников МБОУ Апанасовская СОШ продолжили дальнейшее обучение.

**Результаты Всероссийской олимпиады школьников и школьной олимпиады
в 2021 – 2022 годах МБОУ Апанасовская СОШ**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период

5 октября по 31 октября 2022 года для обучающихся 4-9-х классов МБОУ «Апанасовская СОШ», что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 4-9 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив.

Для проведения мероприятия проведена была подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, размещенном на официальном сайте организатора и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной, определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

Задания предоставлялись муниципальными предметными комиссиями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 50 учащихся 4–9-х классов – 71% от общего количества учащихся школы.

Вывод: в 2021-2022 году наблюдается повышение количества участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлыми годами, это обусловлено осознанным выбором учащихся и их родителей, а также снижением уровня сложности эпидемиологической обстановки, многие дети смогли принять участие в олимпиадах.

Снижение доли от количества обучающихся обусловлена общим увеличением количества обучающихся в школе.

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам

Таблица №

№	Предмет	Количество участников					Итого
		5	6	7	8	9	
1	Информатика	0	0	1	1	1	3
2	Биология	1	1	3	3	2	10
3	География	0	0	1	1	1	3
4	Математика	2	3	3	3	3	14
5	Химия	1	0	0	1	3	4
6	Физика	0	0	1	2	1	4
		4	4	9	11	11	

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Классы	Учебный предмет	Количество участников	Дата проведения	Результат участия в ВОШ
7, 8, 9	Литература	9	17.10.2022	участники
7, 8, 9	История	3	21.10.2022	участники
7, 8, 9	Обществознание	3	28.10.2022	Участники
5-9	География	27	27.10.2022	Участники и 1 призёр (3 место)

Вывод: Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад отсутствуют. Призёров – 1 человек. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по многим предметам отсутствуют победители и призёры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

ВЫВОД:

1. Школьный этап ВОШ - 2022 был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.
2. Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 71% обучающихся 5-9 классов, что свидетельствует о высокой активности обучающихся в олимпиадном движении.

Таблица №

№ п/п	Предметы	Количество участников предметных олимпиад на сайте www.siriusolimp.ru					
		2020		2021		2022	
		уровень олимп.	кол-во	уровень олимп.	кол-во	уровень олимп.	кол-во
1	Математика	Шк.	-	Шк.	39	Шк.	39
2	Биология	Шк.	-	Шк.	32	Шк.	32
3	Физика	Шк.	-	Шк.	22	Шк.	21
4	Информатика	Шк.	-	Шк.	3	Шк.	3
5	Химия	Шк.	-	Шк.	18	Шк.	18

Выводы:

Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) в 2022 учебном году был проведён в соответствии с требованиями

Поставленные задачи реализованы.

Следует продолжить работу во вовлечению обучающихся в олимпиады.

I. Оценка кадрового обеспечения

Квалифицированный коллектив школы является определяющим фактором формирования стабильного результата обучающихся в учебной и внеклассной деятельности.

Всего педагогических и руководящих работников – 15 человек.

Ведется работа по повышению уровня квалификации педагогических работников. За период 2022 года аттестовался 7 человек.

Кадровое обеспечение является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. Администрация школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития педагогов.

Основные задачи кадровой политики МБОУ Апанасовская СОШ заключаются в: оптимизации и стабилизации кадрового состава образовательного учреждения;

создании эффективной системы мотивации труда педагогических работников и иных сотрудников образовательного учреждения;

создании и поддержании организационного порядка в учреждении, повышении исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины;

оптимизации системы обучения и повышения квалификации сотрудников школы; формировании деловой корпоративной культуры учреждения.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими работникам согласно штатному расписанию.

По состоянию на 31.12.2022 в школе работают 14 сотрудников:

- 1 руководящий работников (директор);
- 13 человек – педагоги;
- 6 человек – обслуживающий персонал. Среди сотрудников школе:
- награждены знаком "Отличник народного просвещения Российской Федерации" – 1
- награждены Почётной грамотой Минобрнауки РФ – 1
- награждены Благодарственным письмом МО и ПО РО - 1
- участник муниципального конкурса "Учитель года" - 1
-

Таблица 4.1

	всего в ОУ	из них имеют:		
		высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	не имеют категории
педагогические и руководящие работники	14	3	1	10

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

Повышение квалификации педагогов ГБОУ школы проходит в соответствии с перспективным

планом подготовки кадров. Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям: систематическое прохождение аттестации, требующее курсовой подготовки в условиях внедрения обновлённых ФГОС - ежегодно, работа внутри МО (обмен опытом), самообразование (работа над методической темой), получение первого или второго высшего образования, прохождение курсов повышения квалификации, что особенно актуально в условиях реализации ФГОС.

Повышение квалификации осуществлялось как на бюджетной, так и на договорной основе, обучение проходит в очной форме и/или с применением дистанционных образовательных технологий.

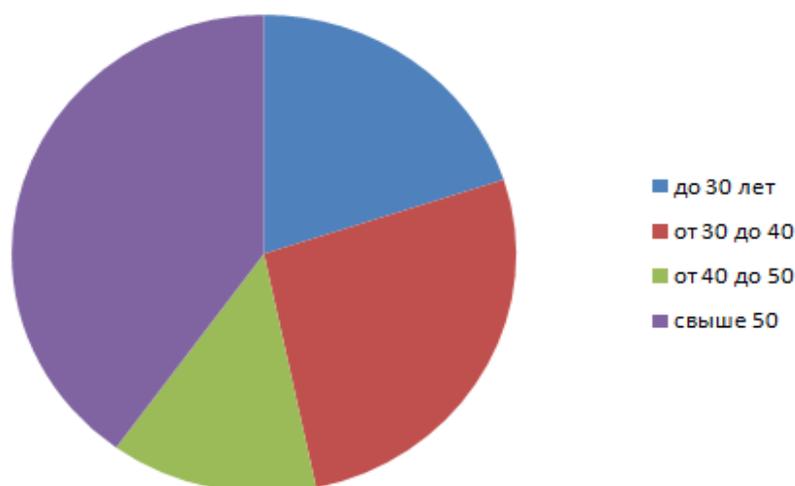
В связи с реализацией с 01.09.22 г. ФГОС во всех образовательных организациях и в соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников МБОУ Апанасовская СОШ курсы повышения квалификации по ФГОС прошли 100 % учителей и в настоящее время осуществляет непрерывное повышение квалификации административных работников.

В 2022 году квалификацию повысили 15 сотрудников из числа педагогических и административных кадров.

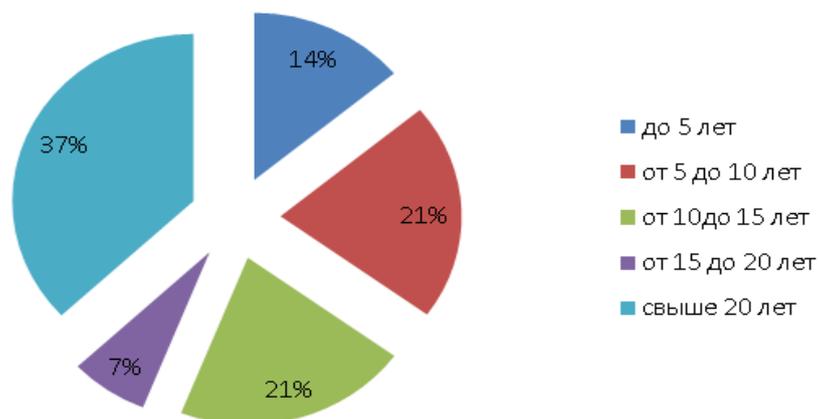
Таблица №

Наименование показателей	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников	14	100%
Имеют образование:		
Высшее	12	85,8
Незаконченное высшее	1	7,1
Средне – специальное	1	7,1
Имеют квалификационную категорию:		
Высшую	1	21,4
Первую	3	7,1
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	9	64,4
Не имеют категории	1	7,1
Имеют почетные звания	1	7,1

Распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы



Распределение педагогических работников по педагогическому стажу



Педагоги МБОУ Апанасовская СОШ в условиях сложной эпидемиологической ситуации в 2022 году экстренно и успешно освоили технологии онлайн-обучения, активизировали работу на новых образовательных платформах и сервисах.

Одновременно с этим во время учебного процесса все строго соблюдали профилактические и ограничительные меры в целях нераспространения новой коронавирусной инфекции Covid-19.

Штат педагогических работников полностью укомплектован. Анализ возрастного состава, уровня квалификации и достижений, результатов профессионального роста педагогов школы свидетельствует о достаточном потенциале педагогического коллектива

II. Качество воспитательной работы

Воспитательная работа в школе

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность

внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание- формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание- воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание- воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- эстетическое воспитание- формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия- развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание- воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание- формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания- воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям:

- Классное руководство
 - Школьный урок
 - Работа с родителями
 - Самоуправление

- Профорентация
- Патриотическое воспитание
- Детские общественные объединения
- Ключевые общешкольные дела
- Профилактика правонарушений

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Модуль «Классное руководство»

В рамках модуля «Классное руководство» реализуются мероприятия по четырём направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками, работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, и работа с родителями/законными представителями.

Составлены планы ВР во всех классах, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. С сентября 2022 года каждый понедельник во дворе школы проводится церемония поднятия флагов РФ.

В направлении «Работа с классным коллективом»: участие класса в общешкольных ключевых делах, организация интересных и полезных дел в классе, вовлечение учеников класса в работу школьных органов ученического самоуправления (День знаний. Всероссийский открытый урок ОБЖ (1-9 классы), Диктант Победы, День солидарности в борьбе с терроризмом. (1-9 классы), День Учителя, День Матери, День народного единства, День героев Отечества, Конкурс по оформлению школы, классов к Новому году,

Всероссийские акции «Блокадный хлеб», «Защитим память героев», «Письмо Победы», «Родные объятия», «Помним своих героев», «Неделя памяти», «Защитим ветеранов», «Скажи спасибо лично». Праздничные мероприятия, посвящённые женскому празднику 8 Марта, День матери, День космонавтики, Прощание с Азбукой (1 классы), Последний звонок (9 класс), Выпускные вечера (4-классы, 9-е классы). Подготовлены и проведены классные часы по темам: уроки «Разговоры о важном», Всероссийский открытый урок «ОБЖ», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Международный день распространения грамотности», «День памяти жертв фашизма», Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19, Неделя пожарной антитеррористической безопасности, «День народного единства», Неделя дорожной безопасности, «День правовой помощи детям», «День Неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «День прав человека», «День Конституции».

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся. В соответствии с планами воспитательной работы ученики школы выезжали на различные экскурсии (музей, профорентация, Дом культуры) и принимали участие в интеллектуальных играх.

Осуществлена организация и проведение регулярных родительских собраний с информированием родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, также организована помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

Модуль «Школьный урок»

Воспитательная работа модуля «Школьный урок» представлен следующими видами деятельности: беседа, дискуссия, организация учебных игр в течение урока; применение на уроке

интерактивных форм работы; проектная и исследовательская работа; предметные олимпиады на образовательных платформах Учи.ру, Сириус.

За отчётный период обучающиеся приняли участие в «Шоу профессий» (просмотрены выпуски: «Художник-аниматор», «Современная анимация в России», «Ремесленная керамика», «Ремесленник сегодня: возможности развития»). Проведены мероприятия патриотической направленности: Онлайн-урок «День Победы», урок памяти «Атомная трагедия 20 века», Всероссийский онлайн урок и урок-семинар «160 лет со дня рождения П.А.Столыпина», урок «Всероссийский день единых военных действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ», урок-реконструкция «Без срока давности», Всероссийский онлайн-урок о военных корреспондентах, Всероссийский онлайн-урок «Крым – моя история», Урок памяти «Воинам-афганцам посвящается», Диктант Победы, Этнографический диктант, Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, Всероссийский открытый урок «Казачья история России» и т.д.

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийском проекте «Открытые уроки.рф».

В рамках школьного урока учителями-предметниками применяются следующие формы урока:

- интерактивные формы организации деятельности;
- установление доверительных отношений с учениками;
- побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;
- привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий;
- использование воспитательных возможностей предметного содержания урока;
- организация исследовательской деятельности учеников.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

В 2022 учебном году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;

- организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний»; «День Учителя», праздники, посвящённые 23 февраля, 8 Марта, Новый год, участие в различных творческих конкурсах и др.);

- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы. В каждом классе организован Совет родителей для решения организационных вопросов. С родителями детей, требующих постоянного внимания (СОП, ВШУ) организована работа по индивидуальному плану;

– проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом», проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

– в течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

- родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда». В мае 2022 проведены родительские собрания на тему «Летний отдых- 2022», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам: ознакомление с реестром загородных оздоровительных организаций, организация работы малозатратных форм отдыха и занятости детей в каникулярное время (пришкольные

лагеря, досуговые, спортивные площадки и т.д.), осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период, обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, купания детей, в период проведения массовых мероприятий. Родителям розданы памятки и буклеты «Летний отдых-2022»

– проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

- проведены беседы с родителями по профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде на классных родительских собраниях.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах.

Советом школьного ученического самоуправления проведены следующие мероприятия: содействие в организации и проведении общешкольных мероприятий, участие в заседаниях Управляющего совета школы, Совете профилактики, организация социальных акций к значимым датам: «День пожилого человека», «День Героя Отечества», открытие мемориальной доски погибшим в ходе СВО на Украине, спортивные мероприятия: соревнования по волейболу, баскетболу; участие в подготовке к новогодним праздникам. В первом полугодие 2022 года - участие в мероприятиях, организованных РДШ – 60% обучающихся.

В школе организована деятельность детских общественных объединений: ЮИД ДЮП, ЮНАРМИЯ, Орлята России. Мероприятия проводятся в соответствии с утверждёнными планами.

Модуль «Профориентация»

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней НОО, ООО профориентационная работа школы осуществлялась в рамках воспитательных дел модуля «Профориентация». Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы, выставки, конкурсы рисунков, общешкольные мероприятия. Профориентационная работа в 5–9-х классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности: учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее»; в рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки; проведены виртуальные экскурсии по предприятиям; участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроекТОриЯ», «Шоу профессий», направленных на раннюю профориентацию. В рамках профориентационной работы учащиеся приняли участие в тематической викторине. Школьники с интересом отвечали на все вопросы, проявили смекалку и показали высокий уровень знаний истории родного края, туристических достопримечательностей, а также о знаменитых земляках.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии с учащимися.

В марте и октябре совместно с Центром занятости г.Белая Калитва было проведено анкетирование с целью выявления приоритетных направлений в профориентационной работе со школьниками. В феврале-марте прошли общешкольные родительские собрания 9 классов, в которых познакомили родителей с условиями и программой поступления для абитуриентов.

Классные руководители совместно с педагогом-психологом составили карты интересов обучающихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где зафиксированы увлечения и интересы школьников, их участие в профориентационных событиях.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть формальный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает: общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации:

- праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки
- организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «В здоровом теле – здоровый дух!»
- Акция «Молодежь против наркотиков!»
- «Акция «Письмо солдату», «Новогодняя открытка солдату»
- мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября, мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре, декабре, в марте и в мае).
- в рамках весенней недели добра организованы и проведены Уроки добра. Проведение экологических акций: по озеленению школы, оказание помощи птицам (изготовление скворечников)
- проведение акции «Я помню! Я горжусь!», «Мы вместе!», распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).
- проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи. В ноябре прошёл месячник правового воспитания школьников. В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека». Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Участвовали в акциях: «Поздравление ветеранов», Онлайн акция #Окна Победы, показ патриотических фильмов, «История моей семьи в ВОВ(фотоальбомы, буклеты)». 11 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвящённый подвигам бойцов СВО.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие в школе детские общественные объединения – ЮНАРМИЯ, «ДЮП», «ЮИД», отделение Российского движения школьников – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В МБОУ Апанасовская СОШ действует ДЮП «Искорка» в 2022 г., в состав которого входят 11 человек (4-7 классы), руководителем отряда является старший вожатый.

Целью ДЮП «Искорка» является совершенствование системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Задачами ДЮП «Искорка» являются воспитание у обучающихся чувства личной ответственности за сохранность жизни и здоровья людей, материальных ценностей от пожаров, профилактика пожаров среди детей и подростков, развитие навыков у обучающихся по владению и пользованию первичными средствами пожаротушения, формирование культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся, противопожарная пропаганда по месту жительства юных пожарных, на объектах отдыха, природе, в период подготовки и проведения сезонных мероприятий, в том числе в пожароопасные периоды и каникулярное время, профессиональная ориентация обучающихся образовательных организаций, пропаганда традиций и истории пожарной охраны и добровольного пожарного общества.

Исходя из целей и задач деятельности ДЮП «Искорка» были проведены мероприятия по следующим направлениям:

1. Организация и проведение практических занятий по эвакуации людей из образовательной организации в случае возникновения пожара, а также по пользованию первичными средствами пожаротушения;
2. Информирование обучающихся по вопросам, связанным с предупреждением возникновения пожаров (выпуск листовок, беседы «Правила пожарной безопасности дома», «Соблюдайте правила устройства Новогодней елки», «Спички детям не игрушки»);
3. Пропаганда знаний в области пожарной безопасности в образовательных организациях (Акции «Нет пожарам», проведение пожарно-спортивных эстафет);
4. Участие в проведении работы по профилактике пожаров в школе, по месту жительства юных пожарных, на объектах отдыха, природе, в период подготовки и проведения сезонных мероприятий, в том числе в пожароопасные периоды и каникулярное время (Конкурс рисунков и запрещающих знаков «Новогодняя елка без свечей и петард», рейды по пожарной безопасности в каникулярный период);

5. Ознакомление юных пожарных с пожарной техникой, пожарно-техническим вооружением и оборудованием в подразделениях пожарной охраны.

В результате деятельности ДЮП «Искорка» были достигнуты следующие результаты:

- 1 место муниципального этапа, 3 место регионального этапа Всероссийской детско-юношеской научно-практической конференции в области пожарной безопасности «Мир в наших руках» по теме «Роль пословицы и поговорки в формировании пожарной компетенции у школьников»;

- в 2020 году обучающиеся нашей школы стали победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» по трём направлениям.

Отряд ЮИД «Перекресток» в 2022 г., в состав которого входят основной отряд (5-9 классы) – 13 человек, резервный отряд (3-4 классы) – 11 человек, руководителем отряда является старший вожатый Петрухина Ольга Сергеевна.

Целью отряда ЮИД «Перекресток» является разработка и реализация обучающих, воспитательных, организационно-пропагандистских, информационно-просветительских и профилактических мероприятий, направленных на привитие у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении, развитие творческого потенциала, общественной активности и социальной ответственности участников отряда ЮИД в области безопасности дорожного движения (далее – «БДД»), оказание содействия в формировании правосознания участников дорожного движения и овладении детьми основами транспортной культуры.

Задачами отряда ЮИД являются содействие в формировании основ транспортной культуры, формирование и развитие у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах, умения предвидеть опасные ситуации на дороге, избегать их, принимать грамотные решения в соответствии с ситуацией, содействие в овладении умениями оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, подготовка и распространение информационно-справочных, пропагандистских и обучающих материалов по вопросам БДД и деятельности отрядов ЮИД, содействие в привлечении детей к участию в пропаганде правил безопасного поведения на дорогах среди сверстников.

В 2022 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации **«Российское движение школьников»**. Создано первичное отделение РДШ, обучающиеся и педагоги нашей школы стали членами Российского движения школьников. Организована работа классных активов, три активиста каждого класса принимают участие в заседании в Совете первичного отделения. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДШ, проведение всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

В начале 2022-2023 учебного года в МБОУ Апанасовская СОШ введена штатная единица в должности советника. Школа стала участником Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». После прохождения этапов конкурса и став победителем. Советником пройдено обучение на сайте Корпоративного университета Российского Движения школьников.

Под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями обучающиеся активно участвовали в следующих мероприятиях:

Таблица №

Участие обучающихся в воспитательных мероприятиях под руководством Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по итогам 2022 года

Участие	Школьные	Муниципальные	Региональные	Всероссийские	Количество участников
Акции	1	2	2	29	68
ДЕД	1	3	-	26	68
Конкурсы	1	2	1	5	68
Проекты	-	-	-	1	68
Классные встречи с РДШ	1	-	-	-	5
Всероссийская киберспортивная школьная лига РДШ.	-	-	-	1	1

Наше знакомство с РДШ начинается с участия в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности и получить баллы и именные сертификаты за участие в акциях.

В школе отработана система проведения календарных мероприятий:

Новый учебный год, новые цели, впереди новые победы, достижения. с первого дня учебы, в День Знаний школа участвует во всероссийской акции «Создай гору Знаний».

День единых действий солидарности в борьбе с терроризмом и День памяти жертвам Беслана.

8 сентября - Международный день распространения грамотности и чтения, который отмечается во многих странах мира и у нас в России, Он несет в себе важный для общества посыл - никогда не переставайте учиться!

27 сентября - в рамках Дня единых действий, ребята участвовали в акции, посвященной Дню работника дошкольного образования, поздравляли с профессиональным праздником своих воспитателей.

1 октября - Международный день пожилого человека, обучающиеся нашей школы приняли участие в акции «Внуки по переписке». Ребята изготовили открытки своими руками и вручили их адресатам.

3 октября - Всероссийская акция к Дню учителя в номинации «Это мой учитель» «Классное интервью».

В повышении значимости отцовства в воспитании детей, 17 октября в России празднуется День Отца.

25 октября - мы приняли участие Всероссийской акции, посвященной Международному дню школьных библиотек в следующих форматах:

1. Создание тематической фотозоны;

2.Интервью школьного библиотекаря.

Проведение Сбор-Старт где ребята познакомились с новыми проектами и расширили свои знания по движению РДШ.

29 октября- Акция «С Днём Рождения РДШ», учащиеся нашей школы поздравили Российское движение школьников.

Акция к Дню народного единства форматах:1. Онлайн-конкурс чтецов «В единстве наша сила»; 2. Проведение Квеста «Моя Родина».

11 ноября День единых действий-200-летие со Дня рождения Ф.М. Достоевского.

19 ноября Всероссийская акция к 310-летию М.В. Ломоносова

22 ноября День словаря, 220 лет со Дня рождения В.И. Даля

28 ноября участие в акции к Дню матери; формат-завтрак для мамы;

3 декабря участие в акции к Дню неизвестного солдата;

Участие в акции к Международному дню инвалида; проведение игровой программы с участием инвалидов;

5 декабря участие в акции к дню добровольца (волонтёра) в России; формат- уборка памятника погибшим односельчан от белогвардейских оккупантов;

9 декабря участие в акции к дню Героев Отечества; формат-забота о героях Отечества (уборка памятников);

10 декабря участие в акции к 200-летию со дня рождения Н. А. Некрасова;

12 декабря участие в акции к Дню Конституции Российской Федерации «Мы-граждане России!»

25 января День Российского студента, активисты РДШ и учащиеся 8-9 классов приняли участие в Всероссийской акции, в формате: «Будущий студент».

27 января День снятия блокады Ленинграда, участие в Всероссийской акции, активисты РДШ рассказали школьникам о самых героических страницах войны.

8 февраля День Российской науки, учащиеся 2-х классов приняли участие в Всероссийской акции в формате: «Изобретение будущего»;

14 февраля Всероссийская акция «Подари книгу», в Международный день книгодарения учащиеся и преподаватели нашей школы приняли активное участие.

15 февраля Всероссийская акция, посвященная Дню памяти россиянам, исполнившим служебный долг за пределами Отечества, активисты РДШ провели цикл мероприятий посвященных этой дате.

21 февраля Всероссийская акция, посвященная Международному дню родного языка, учащиеся 9 класса приняли в акции «О русском языке замолвите слово».

22 февраля Всероссийская акция к Дню Защитника Отечества, активисты РДШ, педагоги и учащиеся нашей школы приняли участие в акции в формате:

«Армейский чемоданчик».

Акция «Добро не имеет границ» сбор гуманитарной помощи для детей, эвакуированных из Донбасса.

Организация новогодних мероприятий-спектакль для 1-4 классов «Снежная королева», новогодний огонек для 5-9 классов.

Сегодня РДШ – ведущая детская общественная организация в стране, с которой подписали договор о сотрудничестве многие ранее созданные организации. В том числе 26 октября 2020 года состоялось подписание соглашения между Российским движением школьников и Всероссийским движением «Юнармия».

Патриотическое воспитание является одним из главенствующих элементов воспитательной системы в нашем государстве. Любить и уважать свое Отечество учат не только в школе, но и в семье, в армии, в трудовых коллективах. Однако закладка основ патриотического воспитания гражданина лежит именно в школе, в то время когда происходит становление личности. Для системного подхода к патриотическому воспитанию школьников в 2022 году обучающиеся МБОУ Апанасовская СОШ в количестве 16 человек приняли клятву Юнармейца и вступили во Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия». Цель деятельности объединения: разностороннее военно-патриотическое, гражданское и нравственное воспитание, поддержка в молодёжной среде государственных и общественных инициатив. Совершенствование личности детей и молодежи, формирование сплоченного и дружного коллектива, подготовка к службе в Вооруженных силах Российской Федерации.

Основные задачи для успешной реализации поставленной цели:

- гражданско-патриотическое нравственное воспитание учащихся
- изучение истории и географии России и Родного края
- изучение военно-патриотического наследия России

- повышение теоретических и практических навыков в сфере обороны и безопасности государства
- повышение уровня физической подготовленности
- развитие творческих способностей учащихся

Движение «Юнармия» не призвано решать задачи только лишь военно-патриотического воспитания, оно нацелено на развитие личности и в гражданской направленности. В рамках объединения успешно реализуется деятельность информационно-медийного направления, экологических и добровольческих отрядов, популяризации профессий, а также творческого развития учащихся.

На основе рекомендуемых Главным штабом движения «Юнармия» программ была разработана и успешно реализовывается программа дополнительного образования «Орлята». Актуальность программы обоснована тем, что в связи со сложной международной обстановкой она призвана решать проблему патриотического воспитания детей и молодежи. Практическая значимость программы основана на том, что выпускники – «юнармейцы» смогут применить полученные знания и полученный опыт в средне-специальных и высших учебных заведениях путём основания новых организаций и участия в различных военно-патриотических, спортивных, интеллектуальных, творческих и туристических мероприятиях на более высоком уровне. Новизна программы заключается в том, что она предлагает комплексный и универсальный подход к работе с участниками движения. Осуществляется дифференцированный подход и углубленное изучение каждого направления для дальнейшего определения в выборе гражданской или военной специальности, также она обусловлена внедрением новых видов и форм деятельности в каждом из направлений и подготовке и реализации собственных проектов.

Основные направления деятельности отряда «Юнармия» нашей школы строятся исходя из задач, направленных для реализации поставленной цели. Направления деятельности определены Главным и региональным штабом движения «Юнармия». Содержание каждого направления, а также виды и формы деятельности определены руководителем отряда, и педагогами, которые ведут занятия внеурочной деятельности занятия по различным направлениям.

«Начальная военная подготовка». В нашем образовательном учреждении за счет часов дополнительного образования и внеурочной деятельности в рамках ФГОС осуществляется «Начальная военная подготовка» не только старшеклассников, но и учащихся среднего звена в соответствии с их возрастными особенностями.

Успешно внедрена строевая подготовка отряда, которая включает в себя теоретические и практические занятия.

«Огневая подготовка» включает занятия в форме лекций и тренировок по стрельбе из пневматической винтовки.

Занятия по «Основам медицинских знаний» проходят в форме тренировок с использованием тренажера. Участники объединения учатся оказывать первую помощь при ожогах, кровотечениях, различных видов травм и оказанию экстренной медицинской помощи.

«Химическая и радиоактивная защита» включает тренировки по правилам одевания СИЗ, а также обучение использованию приборов химической разведки и дозиметров.

«Тактика ведения боя» изучается посредством тренировок как по преодолению полосы препятствий, так и в форме участия в соревнованиях по военно-тактическим играм.

«Начальная военная подготовка» успешно реализовывает задачу изучения военно-патриотического наследия России, на занятиях учащиеся изучают: историю возникновения Вооруженных сил России, воинские звания и военную форму одежды, виды оружия, знаменательные даты и победы русского войска. Данная деятельность проводится в форме круглых столов диспутов и дискуссий. Разработано и проведено среди юнармейцев

воспитательное событие «Патриоты-это мы...», в котором участникам в форме круглого стола предстояло выяснить, что такое патриотизм и каковы его формы и проявления.

«Физическая подготовка» Направление успешно реализуется в рамках дополнительных часов секционной работы и внеурочных занятий ФГОС. Сдача нормативов «Готов к труду и обороне» - для подготовки к сдаче нормативов, соответствующих возрастным ступеням.

Тесным образом деятельность Юнармии связана с работой спортивного клуба «Олимп»

Деятельности спортивного клуба «Олимп»

Целью деятельности клуба «Олимп» является способствование формированию потребности в здоровом образе жизни, развитие массовой физической культуры среди детей, подростков и систематических занятиях физической культурой и спортом у обучающихся образовательного учреждения МБОУ Апанасовская СОШ, а также развитие традиционных видов спорта, таких как волейбол, футбол, легкая атлетика, настольный теннис, баскетбол.

Работа проводилась по плану с задействованием в физкультурно-оздоровительных мероприятиях. На базе спортивного клуба проводились занятия теннисом, волейболом, футболом, баскетболом, легкой атлетикой, соревнования как на школьном, так и на районном уровнях, где учащиеся показали хорошие результаты, занимая призовые места. В школе есть кружки по дополнительному образованию: секция «Спортивные игры», взаимодействие с ДЮСШ №3 по волейболу, взаимодействие с ДДТ – кружок «Орлята» - юнармейской направленности. Внеурочные занятия – «Подвижные игры», «Тропинка здоровья», «Здоровей-ка», «Занимательный футбол», «Подвижные игры», «Веселый волейбол», «Волейбол», «Баскетбол».

В течение года проводились традиционные Дни здоровья с 1 по 9 класс.

В октябре проведены внутришкольные мероприятия в рамках Всероссийской акции «Спорт вместо наркотиков!»: «Веселые старты» среди учащихся 1-4 классов, общешкольные, соревнования по пионерболу среди 2-6-х классов и по волейболу среди 6-9-х классов.

Принимали участие во Всероссийской акции в поддержку спортсменов Олимпийцев, Всероссийской акции «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!».

Команда девушек по баскетболу в муниципальном этапе «Президентские игры» заняла 4 место. Команда по теннису принимала участие в муниципальном этапе Спартакиады школьников - заняла 5 место.

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Учащиеся активно принимают участие в сдаче норм ГТО и ежегодно получают знаки отличия различного уровня.

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок».

Вступив в ряды Российского движения школьников, учащиеся начальных классов вместе с классными руководителями получили уникальную возможность, принять участие в этом новом, грандиозном проекте.

Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ,

художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в соцсетях.

Под руководством учителя ребята проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок -Эрудит», «Орлёнок -Хранитель», «Орлёнок -Мастер», «Орлёнок -Лидер», «Орлёнок -Спортсмен», «Орлёнок -Доброволец» и «Орлёнок -Эколог».

На первом, вводном занятии «Орляцкий урок», ученики погрузились в программу «Орлята России», познакомились с символикой РДШ, с логотипом самой программы «Орлёнок», определили треки, над которыми будут работать в течение года.

Несколько занятий подряд ребята разрабатывали свой «Орляцкий уголок», придумывали название команды, девиз и эмблему класса. Ребята смотрели фильм о ребятах-орлятах, - какими качествами они обладают, создали информационный стенд своей команды, а также узнали о традициях - спели песню «Орлята учатся летать» и объединились в орляцкий круг.

Весь месяц (октябрь) ребята участвовали в онлайн занятиях в рамках образовательного трека «Орлёнок - Эрудит» на тему «Как интеллектуальные игры помогают быть разными». Ученики знакомились с понятиями «интеллектуальная игра», «виды интеллектуальных игр», «коллективно-творческое дело». Юным орлятам предстояло разработать свою игру и провести её с другими ребятами.

16 декабря завершили работу над вторым треком «Орлёнок – хранитель исторической памяти». Собрали материал – школьные принадлежности моих родителей, фото для создания классного музея «Школьный музей – моя история», провели экскурсии для обучающихся школы. В декабре ребята совершили – экскурсию в Белокалитвинский историко-краеведческий музей, где для них была проведена тематическая беседа.

Работая над 3 треком «Орлёнок-мастер» ребята проявили художественное творчество: оформили класс к Новому году, принесли и рассказали о новогодних игрушках своих бабушек и дедушек, узнали корни этого праздника, оформили папку – раскладушку. На заключительном занятии трека 21 января приняли участие в онлайн – мастере «Театр – наше всё», где ведущие педагоги театрального института имени Бориса Щукина познакомили детей с историей театра и профессией актёра, погрузились в атмосферу закулисья и узнали театральные секреты.

В чём суперсила лидера? Об этом ребята узнали, работая над 4 треком «Орлёнок – лидер», где согласовали качества, которыми должен обладать современный лидер. 22 февраля прошло финальное мероприятие трека. Классные руководители 1-4 классов познакомили ребят с опытом управления Татьяны Дьяконовой – победителя конкурса управленцев «Лидеры России», депутатом гос. Думы, председателем клуба Лидеров России – «Эльбрус», затем провели игры для развития лидерских качеств.

В настоящее время началась работа над следующим треком «Орлёнок – спортсмен».

По завершению каждого трека ребятам вручаются сертификаты и наградные значками от Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

Таблица №

Итоги участия обучающихся в творческих конкурсах различных уровней

Название мероприятия	Кол-во участников	Ответственный классный руководитель	Результат
ШКОЛЬНЫЙ И МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
Урок «Гос. Цифровые сервисы»	10 - 9 класс	Войтович	участники

	2 1	О.Л.	
Урок «Ценности и героизм»	6,7 классы	Войтович О.Л.	участники
«День Славянской письменности и культуры»	5 – 9 классы	Кипка А.В.	участники
Конкурс детского рисунка, посвященные с/х	2 - 7, 8 классы	Угроватова М.П.	участники
Конкурс чтецов «Читаем о ВОВ» (музей)	2 чел 2 чел	Шпирная Е.Н Кипка А.В	участники
«Мы славяне»	5 – 6 классы 7 – 9 классы	Кипка А.В. Калашникова Д.А.	
Классные часы «Военные врачи»	1- 9 классы	Классные руководители	участники
Акция «Дорога и дети»	7- 6 класс	Шпирная Е.Н.	участники
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» конкурс поделок	1 класс	Нещадим Е.В.	участники
«Эколята – защитники природы» конкурс рисунков	4 класс 1 класс	Байдук Е.Г. Нещадим Е.В.	Участие участие
Международная Акция «Читаем детям о Вов»	1 - 9 классы	Кипка А.В. Марченко Н.А.	участники
День экознаний – 2022 «Экология начинается себя»	7 – 6 класс	Войтович О.Л	Регистрация на сайте «Делай»
Конкурс иллюстраций к юбилею Н.А.Некрасова	4 – 6 класс	Кипка А.В. Шпирная Е.Н	сертификаты
РЭШ			
РЭШ	5- 9 классы 5-9классы	Кипка А.В. УгроватоваМ. П	участники
Математическая грамотность	5 – 9 классы	Войтович О.Л.	участники
Финансовая грамотность	5 – 9 классы	Воробьева И.А.	участники
Урок – цифры	6,9 классы	Войтович О.Л.	участники
Сириус	7– 6 класс	Войтович О.Л	участники
Сириус	5- 9 класс	Воробьева И.А.	участники
КОНКУРСЫ УЧИ.РУ			
Марафон «Весеннее пробуждение»	1 класс	Нещадим Е.В.	10чел.-1место школа
	4 класс	Байдук Е.Г.	2 место
	2 – 3 классы	Зайченко Т.Н.	3 место
Марафон «Мистические Бермуды»	1 класс	Нещадим Е.В.	10чел.1-место школа 3 место

	4класс 3 класс 6 класс	Байдук Е.Г Зайченко Т.Н. Войтович О.Л.	2 место
Весенняя олимпиада» Финансовая грамотность и предпринимательство»	1класс 3 класс	Нещадим Е.В Зайченко Т.Н.	Поб.- 2 чел
Мониторинг по математике	8- 8 класс	Войтович О.Л	
Цветущие Гавайи	1 класс	Нещадим Е.В.	Поб.- 1 чел. Участ. – 6 чел.
Всероссийская онлайн – олимпиада по окружающему миру и экологии для 1 – 6 классов	10 -1 класс 4–2,3классы 6 – 6 класс	Нещадим Е.В. Зайченко Т.Н. Войтович О.Л	П. – 2 чел Д. -2 чел Серт. – 2 чел

Наиболее востребованными как в 2022 году, так и первом полугодии 2022-2023 года можно назвать экскурсии, в том числе выезды на профориентационные встречи и занятия, конкурсы и выставки. Значительную долю среди выставок занимают экспозиция районного и школьного музеев; книжные выставки в школьной библиотеке. Высокую значимость в процессе воспитания имеют мероприятия массового характера: концерты, сценические постановки, литературные гостиные. Самой востребованной формой проведения мероприятий по охвату обучающихся являются традиционные мероприятия. Такой большой охват обусловлен занятиями по направлению безопасность жизнедеятельности, в том числе массовыми учебными тренировками по эвакуации. Во второй группе – массовые мероприятия концертного и сценического характера. В третьей группе – экскурсии и благотворительные акции. В четвертой группе – конкурсы, памятные акции. Остальные формы носят разовый характер.

В заключение хочется отметить, что на педагогов, возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. В процессе творческой деятельности у школьника появляется возможность увидеть мир по-новому, найти новые решения для возникающих проблем, открываются безграничные возможности самовыражения и самореализации. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем. В процессе творческого преобразования своего мира школьник узнает и начинает лучше понимать себя, непрерывно растёт и меняется, повышает собственную эффективность, приобретает жизнеутверждающие смыслы и позитивные переживания.

Работа социально-психологической службы школы

В целях социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса, создания благоприятного социально-психологического климата, как основного условия развития, саморазвития личности, а так же защите прав и законных интересов детей в МБОУ Апанасовская ставились следующие задачи:

- выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде, реализация прав и свобод личности.
- организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной социально-педагогической, психологической и правовой помощи нуждающимся обучающимся и родителям, оказание качественной социальной защиты, их поддержка
- целенаправленная работа по уменьшению численности учащихся, состоящих на ВШУ и других видах учета.
- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности

обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде

- профилактика асоциального поведения и правонарушений обучающихся, предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей, пропаганда ЗОЖ.

- координация и посредничество взаимодействия учителей, родителей (лиц, их замещающих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся

- развитие и совершенствование социальных связей с государственными учреждениями, общественными организациями, несущими ответственность за решение проблем социальной жизни несовершеннолетних

Проводилась следующая работа:

- сформирован Банк данных обучающихся в школе

- проведен сбор документов детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей под опекой, детей из малообеспеченных семей;

- индивидуальная работа с детьми, систематически пропускающими занятия без уважительной причины;

- систематические беседы о правилах поведения, дисциплине, внешнем виде, о поведении на каникулах, о ПДД, о семейных взаимоотношениях;

- разъяснительные беседы о питании, о здоровом образе жизни, о контроле свободного времени, о соблюдении режима дня;

- индивидуальная работа с детьми «Группы риска»;

- посещение семей детей «Группы риска», встречи и беседы с родителями;

- работа с классными руководителями и родителями по раннему выявлению семейного неблагополучия и неисполнения родительских обязанностей, по воспитанию и содержанию детей;

- контроль успеваемости и посещаемости школьных занятий;

- систематическая коррекционная работа с детьми ОВЗ и инвалидами;

- привлечение детей под опекой, детей с ОВЗ и инвалидов, и детей из малообеспеченных и многодетных семей к участию в воспитательных мероприятиях;

- широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения;

- проведение профилактических бесед совместно по темам: «Осторожно, дистанционные мошенники», «Толерантное отношение к беженцам ДНР и ЛНР», «Кражи и ответственность», «13 октября - терроризм», «Профилактика безопасности в сети Интернет. Интернет мошенничество», «Закон и порядок».

- проведение лекций медицинскими работниками о вреде употребления одурманивающих веществ

- проведение бесед на классных часах, при беседах с родителями, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений.

В школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Советом рассматриваются вопросы по различным категориям семей, решаются их проблемы и оказывается необходимая помощь: члены Совета посещают семьи на дому, проводят профилактические беседы с родителями и учащимися.

Проведены заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений по следующим темам: «Безопасная зима» - планирование профилактической работы по безопасности, «Профилактика систематических пропусков уроков без уважительной причины», «Плохая успеваемость обучающихся», «Профилактика правонарушений

несовершеннолетних», «Родительский контроль. Ответственность родителей», «Профилактика возникновения конфликтных ситуаций между несовершеннолетними обучающимися», «Профилактика употребления несовершеннолетними спиртосодержащих и табакосодержащих веществ».

Проводится необходимая работа по раннему выявлению семейного неблагополучия (социальные паспорта, создается банк данных, собираются соответствующие статусу семьи, документы) и неисполнения родительских обязанностей по воспитанию и содержанию детей (беседа, посещение на дому).

Систематически ведется контроль успеваемости, посещения школьных занятий, посещения секций и кружков по интересам, оформляется ежеквартальный отчет о профилактической работе. Широкая пропаганда правовых знаний среди учащихся, их родителей (законных представителей) – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Социально-психологической службой ОУ в течение года проводятся беседы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия. На родительских собраниях родители также информируются об административной и уголовной ответственности взрослых лиц за вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия, пьянство, наркоманию, особенно родителей (лиц их заменяющих), материальной ответственности за ущерб, причиненный их детьми.

Систематически проводились рейды по профилактике опозданий, непосещения занятий, ношения школьной одежды, проводились беседы по профилактике асоциального поведения, дисциплине, внешнему виду, о поведении на каникулах, о семейных взаимоотношениях. Разъяснительные беседы о питании, о здоровом образе жизни, о контроле свободного времени, о соблюдении режима дня. Проводились инструктажи по теме: «Мое безопасное лето», «Профилактика вирусных заболеваний», «Безопасность дорожного движения», «Пожаробезопасность».

С целью оказания психологической поддержки проведены следующие виды диагностики:

- Диагностика психологической готовности детей к школе.
- Диагностика адаптационного периода первоклассников к школьному обучению.
- Тестирование «Уровень воспитанности» учащихся 1-9 кл.
- Тестирование «Уровень школьной мотивации» и диагностика «уровня школьной тревожности Филлипса».
- Тестирование: «Уровень школьной тревожности» и «уровень самооценки» учеников
- Тестирование «Адаптация и мотивация» учеников
- Тестирование по профорientации 9 кл.
- Большое внимание уделяется работе с обучающимися с ОВЗ.

Ключевыми направлениями работы педагога – психолога с детьми с ОВЗ является диагностическая, коррекционная и развивающая работа. Для успешности воспитания и обучения детей с ОВЗ необходима правильная оценка их возможностей и выявление особых образовательных потребностей.

Работа педагога- психолога с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.

Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся с целью выявления у детей исключительно личностных (поведенческие, психологические) особенностей, которые при

определенных обстоятельствах могут стать, или уже стали, значимыми факторами риска возможного вовлечения в зависимое поведение подростка, связанного с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности. По результатам тестирования разработаны программы психолого-педагогического сопровождения отдельных обучающихся.

Выводы:

На основании анализа параметров воспитательной работы можно сделать следующие выводы: Содержательные направления воспитательной работы в 2022 г представлены в полном объеме (реализация спортивного направления анализируется отдельно) и соответствуют требованиям ФГОС НОО и ООО (Приказы Минпросвещения России от 31.05.2021 №286, №287), предъявляемыми к результатам освоения образовательных программ, прежде всего личностным, включающим:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

В соответствии с современными запросами общества приоритетными направлениями работы по количеству мероприятий и охвату участников являются патриотическое и общекультурное направления, а также мероприятия по профориентации и безопасности жизнедеятельности. Следует отметить, что в 2022 году недостаточно развивалось краеведческое направление в связи с карантинными ограничениями. В первом полугодии 2022-2023 года работа значительно активизирована и будет продолжена.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- медицинский кабинет,
- организация современной диспансеризации,
- успешная реализация профилактических программ,

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникативным сетям обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Типовой регламент по работе учителей и школьников в сети Интернет

Для организации и проведения учебных занятий в школе активно используются средства мультимедиа презентаций, школа располагает необходимым набором лицензионного программного обеспечения (операционные системы и прикладные программы). В качестве основных операционных систем на персональных компьютерах учебных подразделений используются лицензионные ОС семейства Windows.

Для обеспечения возможностей работы с различными внутренними и внешними ресурсами используется

- компьютерный класс;
- интернет в каждом учебном кабинете;
- локальная сеть для взаимодействия педагогов и администрации;

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Образовательные ресурсы сети интернет для начального общего и основного общего образования

В процессе подготовки к урокам учителя и ученики могут использовать ресурсы:

- единой коллекции цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/> ;

- федерального центра информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/> ;
- сетевых компьютерных практикумов по курсу «Информатика» - <http://webpractice.cm.ru> ;
- демонстрационных вариантов тестов ГИА on-line - <http://www.edu.ru/moodle/> ;
- открытого сегмента ФБТЗ по предметам - <http://www.fipi.ru> ;
- коллекция интерактивных интернет уроков - <http://interneturok.ru/> ;
- сайта издательства Просвещения - <http://prosv.ru> ;
- сайта издательства Дрофа - <http://drofa.ru> и др.

Созданы благоприятные условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- наличие отдельной столовой;
- наличие буфета;
- созданы условия для обеспечения обучающихся с ОВЗ диетическим питанием;

В школе огромное внимание уделяется формированию, сохранению и укреплению здоровья детей и работников, важным звеном которого является организация горячего питания.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Обеспечение библиотечно-информационными ресурсами по библиотеке на 01.09.2022 г.:

Количество обучающихся: **69**, из них читателей, - **69**

Количество педагогических работников -**15**, из них читателей – **15**.

Других работников: **6**, из них читателей – **6**.

Объем фонда художественной литературы – 1 160 экз.

Объем учебного фонда – 3 145 экз.

Итого общий фонд составляет - 4310 экз.

В библиотеке имеется компьютер с выходом в интернет.

Списание несоответствующих требованиям ФГОС учебников – 0 экз.

Используемые учебники в классах выполняющих программы ФГОС соответствуют Федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством Просвещения Российской Федерации (Приказ № 858 от 22.09 2022 г.).

Фонд художественной, научно – популярной, справочно - библиографической и методической литературы составляет экземпляров.

Общая площадь библиотеки – 28 м²

За время учебного года была проведена основная работа с книжным фондом, а именно:

- подведены итоги движения фонда, проведена диагностика обеспеченности обучающимися школы учебниками и учебными пособиями в учебном году;
- составлен план комплектования фонда и сформирован общешкольный заказ учебной литературы;
- подготовлен акт списания учебной литературы.

В целях сохранности книжного фонда, регулярно проводятся санитарные дни, рейды по проверке состояния учебников, мелкий ремонт книг.

В течение времени с начала учебного года оформлено 12 книжных выставок.

Организованы и проведены различные формы массовых мероприятий, в течение полугодия:

- проведена с детьми серия вебинаров и игры-викторины
- заключено Соглашение о сотрудничестве с сельской библиотекой и районной библиотекой

В рамках Соглашения проведены следующие мероприятия:

- Три лекции по программе финансовой грамотности
- «Творцы космической эры и великие ученые Великой России» - конференция, посвященная дню первого полета человека в космос;
- «Замалчиваемые факты великой катастрофы» - встреча с ликвидатором аварии на

Чернобыльской АЭС;

- «Клик, лайк, глук» - интерактивный урок (компьютерная безопасность для всех) для обучающихся 8-х классов;
- Интерактивная игра-квиз «Новогодние традиции народов мира» и «Как царь Петр новый год учинил»
- Конкурс рисунков и слоганов «В фокусе – природа»
- «Поздравь библиотеку» - литературный конкурс
- Литературная игра «Дети пустоты» о бездомных детях в классической и современной детской литературе;
- Игры по Государственной программе патриотического воспитания «Герои Бородина», к 210 – ой годовщине Бородинского сражения (участники игры обучающиеся 8а класса);
- «Александр Невский - защитник земли Русской», к дате перенесения мощей Святого Благоверного князя в Санкт- Петербург в 1724 году;

В начальных классах проводилась знакомство первоклассников с библиотекой. Рассказ

«История книги, история создания библиотеки» в рамках уроков информационной культуры.

На базе библиотеки проводились школьные мероприятия. Были написаны сценарии, подготовлены презентации к школьным праздникам, конкурсам, играм:

Проводилась демонстрация фильма, интерактивная игра-викторина, «В начале жизни школу помню я...» посвященные лицейским годам А.С. Пушкина в 8-х и 9-х классах школы.

В марте 2022 года подготовлен и проведен в школе конкурс авторского стихотворения «Люблю тебя, Святая Русь». Стихи детей напечатаны в одноименном сборнике. Библиотекарь редактировала стихи, участвовала в подготовке авторов к выступлению.

Дети школы приняли активное участие в традиционном конкурсе «Разукрасим мир стихами»

Проведен традиционный конкурс чтецов, посвященный 79-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады «Ленинград. Война. Блокада».

В День героя-антифашиста проведен урок-презентация «Пионеры-герои» в 4- 7 классах.

Подготовлен традиционный конкурс чтецов (стихи и песни на родном языке, посвященные для детей, разной национальности: «Язык родной, дружу с тобой»

Проведены мероприятия, посвященные памятным литературным датам:

- 200-летию Ф.М. Достоевского, 200-летию Н.А. Некрасова,
- 211–ой годовщине открытия Царскосельского Лицея,
- Есенинский праздник поэзии,
- 135-летию С. Маршака, 125-летию со дня рождения Г.К. Жукова,
- Дню Памяти А.С. Пушкина и другие;
- «Неделя безопасности на дорогах» отмечена выставкой «Добрые дороги детства»;

К годовщине начала вражеской блокады Ленинграда осуществлены выставки: «Блокада: Подвиг и трагедия»; «У войны не детское лицо»; а также следующие выставки:

- Выставка. «Наша Родина звалась СССР», к 100-летию образования СССР;
- День народного единства, - выставка «Этот день в истории России»;
- «Горячий снег Сталинграда»,
- «Герои и полководцы» - выставки произведений о Сталинградской битве (к 80-летию начала контрнаступления под Сталинградом);
- День конституции – Игра- квест
- Новогодняя выставка «Рождество и Новый год в детской литературе»;
- Игра-квиз «В Контакте»: «Как царь Пётр новый год учинил»
- Выставка ко дню Защитника Отечества. «Есть такая профессия - Родину защищать»;

К международному женскому дню «История в женских портретах», интерактивный урок «Великие Женщины России».

Библиотекарь систематически повышает профессиональный уровень, посещая семинары и совещания библиотекарей Белокалитвинского района.

В библиотеке регулярно проводятся санитарные дни и санитарная обработка поверхностей в целях нераспространения коронавирусной инфекции.

VI Качество материально-технической базы

Материально-техническая база школы включает в себя необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

Здания, помещения и территории

Тип здания/помещения/территории	Общая площадь	Права на использование
Учебное здание	932 кв.м.	Постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права на здание муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Апанасовская средняя общеобразовательная школа: серия 61-АЗ № 135427, дата: 30.05.2012 г., выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.
Здание котельной	93,8 кв.м.	Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АЗ № 135428, дата 30.05.2012 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.
Земельный участок	12 500 кв.м.	Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: серия 61-АЗ № 307817, дата: 27.12.2012 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.
Сарай	33,1 кв.м.	Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АЖ № 645211, дата: 28.12.2011 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.
Уборная	24,8 кв.м.	Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АЖ № 645212, дата: 28.12.2011 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Объекты социально-бытового значения

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Спортивный зал	347006, Ростовская область, Белокалитвинский район,	Постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права на здание муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Апанасовская

	х. Апанасовка, ул. Школьная, д. 1	средняя общеобразовательная школа: серия 61-А3 № 135427, дата: 30.05.2012 г., выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.
Мастерская	347006, Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Апанасовка, ул. Школьная, д. 1	Постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права на здание муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Апанасовская средняя общеобразовательная школа: серия 61-А3 № 135427, дата: 30.05.2012 г., выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.
Буфет - раздаточная	347006, Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Апанасовка, ул. Школьная, д. 1	Постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права на здание муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Апанасовская средняя общеобразовательная школа: серия 61-А3 № 135427, дата: 30.05.2012 г., выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.
Спортивная площадка	347006, Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Апанасовка, ул. Школьная, д. 1	Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: серия 61-А3 № 307817, дата: 27.12.2012 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.
Медицинский кабинет	347006, Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Апанасовка, ул. А. Невского. д. 2 кв.2	Договор № 1123 от 04.10.2012 года о сотрудничестве по медицинскому обеспечению учащихся с муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения Белокалитвинского района «Центральная районная больница»

Технические и транспортные средства, учебное оборудование

Вид техники, транспортных средств, учебного оборудования	Количество	Состояние	Где используется
Мяч волейбольный	20	Состояние	На уроках
Гантели	29	всех видов	физической
Мат гимнастический	3	учебного	культуры,
Мяч баскетбольный	35	оборудовани	при организации
Мяч футбольный	3	я	внеурочной
Обруч гимнастический	20	«удовлетвор	деятельности при
Секундомер	4	ительное»	введении ФГОС,
Скакалки	2		при проведении
Скамейка гимнастическая	2		общешкольных
Козел гимнастический	1		мероприятий
Тренажер для мышц спины	6		спортивной
Стол для настольного тенниса	1		направленности
Диск для балансировки	20		
Воланы для бадминтона	200		
Ракетка для бадминтона	20		

Ракетка для настольного тенниса	80		
Мяч теннисный	100		
Мяч силиконовый	31		
Мяч для метания	2		
Мяч для большого тенниса (комплект из 3 штук)	1	6	
Мяч гимнастический из латекса	6		
Скамья силовая	2		
Весы напольные электронные	1		
Лабиринт	2		
Щит баскетбольный			
Станки и оборудование	5	удовлетворительное	На уроках трудового обучения, в дополнительном общеразвивающем образовании
Автотранспортные средства	1	удовлетворительное	Подвоз обучающихся к школе и обратно
Верстак	10	удовлетворительное	На уроках трудового обучения, в дополнительном общеразвивающем образовании

Перечень компьютеров

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»	Где используются (на уроке, в управлении)
Персональный	29	29	На уроках, в управлении
Ноутбук	14	14	На уроках, в управлении

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Интерактивная доска	1
Модем	2
Принтер	9
Телевизор	1
Видеомагнитофон	1
Проектор	11
Веб-камера	8
Ксерокс	1
Многофункциональное устройство	3
Музыкальный центр	1
Цифровая видеокамера	1

Заключение.

1. В школе созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, социального статуса родителей;
2. Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов;
3. Работа МС школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой;
4. Тематика заседаний МС, МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Основные

направления работы школы в 2021-2022 учебном году:

1. Повышение качества образования;
2. Развитие творческого потенциала обучающихся;
3. Развитие педагогического мастерства как основы качества образования;
4. Реализация проекта «Дистанционное обучение детей-инвалидов на дому». Для реализации основных направлений работы школы необходимо:
 1. Повышать мотивацию обучающихся к учению;
 2. Развивать познавательный интерес у обучающихся;
 3. Активизировать работу с одаренными детьми;
 4. Осуществлять индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися;
 5. Внедрять современные образовательные технологии;
 6. Совершенствовать материально-техническую базу школы.

Общие выводы:

Оценивая состояние образовательного процесса в целом, можно отметить следующее:

1. В школе созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, особенностей психоэмоциональной сферы, социального статуса родителей.
2. Учебный план реализован полностью. Учебные программы по всем предметам пройдены в полном объеме. Реализуются программы дополнительного образования детей и дополнительные общеобразовательные программы.
3. Уровень обученности и качества знаний учащихся, по сравнению с предыдущим учебным годом остается стабильным.
4. В школе сложилась система воспитательной работы, важное место в которой занимает индивидуальная работа с детьми, создание системы педагогической поддержки ребенка, что привело к уменьшению числа учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ОДН.
5. Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов.
6. Формы и методы ВСОКО соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.

Показатели деятельности МБОУ Апанасовская СОШ за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	69
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	40
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20/ 26
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	32/ 46
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1/3
1.19.1	Регионального уровня	0/0
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/87,5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/87,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	0/0

	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/7,1
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/28,6
1.29.1	Высшая	3/21,4
1.29.2	Первая	1/7,1
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7/50
1.30.1	До 5 лет	2/14,3
1.30.2	Свыше 30 лет	5/35,7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/21,4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/21,4
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3145
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	69/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	932 кв.м